



锦州师范高等专科学校
Jinzhou Normal College

“幼乐美”（北京）教育科技有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)



企业名称：幼乐美北京教育科技有限公司

合作院校：锦州师范高等专科学校



2023年12月

目 录

一、企业概况	3
二、企业参与办学总体情况	4
精品课程建设情况	4
三、企业资源投入	5
1.企业投入	5
2.学院投入	7
四、企业参与教育教学改革及效果	8
1.根据岗位实际需求，重新架构课程体系	8
2.根据课程内容特点，变革课程教学模式与教学方法	8
3.根据课程教学需求，建设信息化教学资源	9
五、问题与未来展望	10
1.教师队伍质量需要进一步完善	10
2.在线精品课程的运行周期还需要进一步加强	10

“幼乐美”（北京）教育科技有限公司

参与学前与音乐教育学院高等职业教育人才培养年度报告

一、企业概况

幼乐美（北京）教育科技有限公司是专注于幼儿教育领域产学研一体化发展的产教融合型平台企业。源于教育创新事业的使命感与“一切为儿童，一切为幼师”的创立初心，聚焦“产教融合协同育人”国家战略，致力于为高等教育、职业教育、幼儿教育提供一站式智慧教育整体解决方案，构建教育与产业统筹融合发展新格局，推动教育进步与人才发展。幼乐美深耕幼教十余年，目前拥有一支百余人的高素质研发和服务团队，获得国家 31 项专利及软件著作权，设有学前教育硕士研究生创新实践基地，总部在北京，在上海、广州、成都、沈阳、西安分别设立区域研发中心和本地化的产教融合服务团队。客户遍布 28 个省，160 多个城市的 200 多所院校、3000 家幼儿园、90000+教师、650000+幼儿与学生。



图 1—1：幼乐美（北京）教育科技有限公司网站图片

在教学理念方面，基于项目教学的教育理念，坚持智慧教育教学改革实践，提升智慧实训室教学应用价值，可以实施六个层面的教学：课前咨询——课堂教学——小组讨论——模拟实践——总结评价——课后提升。

在大赛方面，曾与各省教育厅合作作为技术支持企业支持中职幼儿保育专业技能大赛、高职学前教育专业技能大赛；也是全国早期教育专业保教技能竞赛技术支持单位，并承担做赛后资源转换工作。



图 1-2：项目化教学理念



图 1—3：合作院校



图 1-4：承办大赛



图 1-5：大赛成果转化

二、企业参与办学总体情况

精品课程建设情况

2021、2022 年我校学前教育专业与幼乐美（北京）教育科技有限公司合作建设《学前儿童卫生保健》精品课程，本课程由企业邀请专家与我校专业教师共同交流完成，按照《辽宁省教育厅关于职业教育精品在线开放课程建设与共享实施方案》精神、《辽宁省职业教育精品在线开放课程建设技术要求》文件要求建设《学前儿童卫生保健》课程。

该课程体系架构主要包括理论教学资源、实践教学资源及企业培训，以及配套的教案、ppt 课件、动画视频、实操视频、练习、测验等，满足了学生线上线下混合教学的需要。本课程内容主要包括三个部分，即理论教学资源、实践教学资源、企业培训。其中理论教学资源中包括 6 个知识模块，具体涵盖 24 个知识点；实践教学资源包括 5 个

技能模块，具体涵盖 14 个技能点。每个模块下配有相应的学习目标、模块导学、练习、测验、案例等资源，可供学生巩固所学知识。另外，本课程还配有一个企业培训资源，包括两个单元。



图 2-1：校企共建《学前儿童卫生保健》精品课程



图 2-2：《学前儿童卫生保健》课程录制视频现场

二、企业资源投入

1. 企业投入

(1) 专家引领，提高师资水平

为打造高质量的精品课程，幼乐美（北京）教育科技有限公司多次邀请高效资深老师为我校学前教育专业教师开展相关专业交流，如精品课程建设、课程思政设计、教学材料撰写等项目，通过此类培训、指导大幅度地提升了教师的专业水平。

(2) 技术支持，提高信息化资源水平

幼乐美（北京）教育科技有限公司多次为我校开展技术支持，派遣专业技术人员为我校学前教育专业智慧实训室虚拟仿真实训平台更新教学资源、培训设施设备的使用方法、维护设施设备、录制专业课程等，为我院学前教育专业课程的开展提供了技术支持与新鲜资源，进而提升了学前教育专业的课程质量。



图 3-1：企业技术人员指导我院专业教师 VR 设备使用



图 3-2 视频录制与剪辑现场

(3) 合作教研，提高精品课程质量

我校与幼乐美（北京）教育科技有限公司多次开展教研活动，就人才培养模式、课程建设、师资培养、岗课赛证融通等关键环节深入交流思路与方向，提高办学综合能力。



图 3-3：校企合作教研精品课程建设

2. 学院投入

(1) 经费投入

学前与音乐教育学院投入经费 30 余万元，主要用于精品课程的录制、专家课程指导、教案等文本材料指导、虚拟实训动画制作等方面的经费投入，并于 2022 年 10 月末顺利通过验收。

(2) 场地投入

在录制《学前儿童卫生保健》精品课程之中，主要利用学前与音乐教育学院的“学前教育智慧教学实训室”、“早期教育实训室”2 间实训室，充分利用实训室的理实一体化功能及多媒体教学设备。其中学前教育智慧教学实训室主要录制知识点的视频，早期实训室主要录制技能点的视频。



图 3-4：早期教育实训室



图 3-5：学前教育智慧教室实训室

(3) 师资投入

在建设《学前儿童卫生保健》精品课程之中，我院学前教育专业共有 7 位专任教师参

与精品课程建设工作，7 位教师均为硕士以上学历、双师型教师，其中高级职称 2 人，中级职称 5 人，均为中青年教师。他们均教授过学前教育专业的《学前儿童卫生保健》，具有丰富的学科背景及相关的培训与岗位实践经验。在建设课程之中，他们分担不同的课程模块，并参与精品课程录制工作。

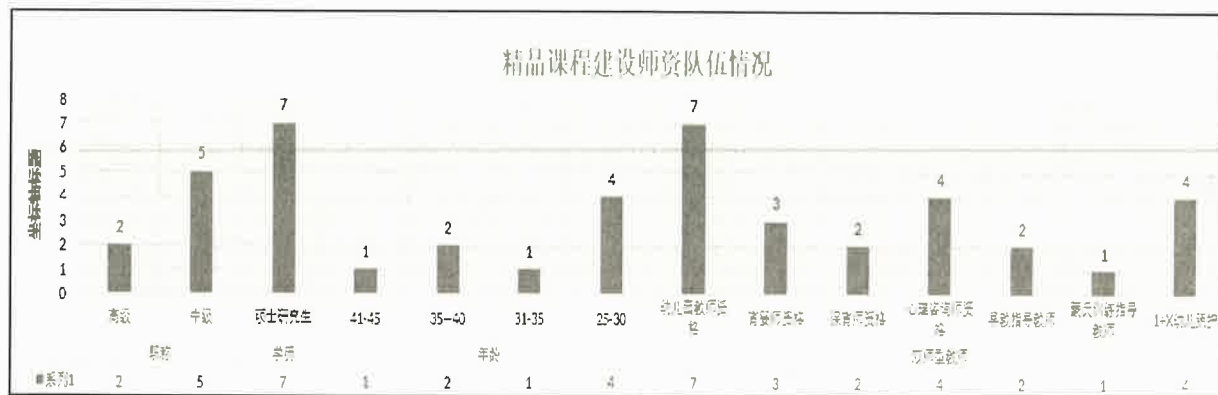


图 3-6：精品课程建设团队的资质情况

四、企业参与教育教学改革及效果

1. 根据岗位实际需求，重新架构课程体系

根据岗位需求及课程特点，校企合作共同教研共同制定精品课程的模块内容，其中理论模块包括 6 大模块，实践模块包括 5 大模块。另外，本课程还配有个企业培训资源两个单元。

2. 根据课程内容特点，变革课程教学模式与教学方法

在企业跟踪与动态指导过程中，《学前儿童卫生保健》精品在线课程在建设时重新架构了课程内容，基于岗课赛证融通理念，采用了线上线下混合的课程教学模式，采用六步教学法开展课程实施，注重项目教学法、案例教学法等学习方法的运用。基于本课程建设，团队教师取得了校优质课、校级课程思政典型案例评选三等奖等荣誉。

序号	案例名称	申报学校	主讲教师	团队成员
77	第十“双高计划”年度合作的王群六方重要实训模式改革与实施——《幼儿照护职业技能等级证书》课程思政	锦州师范高等专科学校	丁玉	姜祥玲、姜莹、刘丹
78	基于“训赛、赛训、赛评”的九类文等实践课程思政	营口职业技术学院	罗军	郭红、周艳、郭红
79	巧工匠心——中式裱糊工艺施工与设计	大连职业技术学院	刘健	张继刚、杨静、王新刚、傅国峰
80	“精设计、厚实践、强应用”——《室内设计》课程思政改革与实施	大连职业技术学院	李爱红	
81	匠心如炬，后浪无惧——建筑给排水工程实训与思政	大连职业技术学院	刘恩群	刘恩群、葛树成、刘健、李爱红
82	学方为师+校企合作——《行政办公实务》课程思政改革与实施	大连职业技术学院	姜瑞明	姜瑞明、姜金业、姜金
83	“工匠精神”——《工程力学》课程思政改革与实施	大连职业技术学院	姜玲	姜玲、姜金业、姜金
84	设计设计——“战”战兢兢制新制新制	大连职业技术学院	王刚	姜金、姜金业、姜金、姜金
85	“工匠精神”——《幼儿保育》课程思政改革与实施	大连职业技术学院	李莹	李莹、姜金业、姜金

图 4—1:技能点被评为辽宁省职业院校课堂典型案例



图 4-2: 课程知识点案例被学校评为课程思政典型案例三等奖

3.根据课程教学需求，建设信息化教学资源

根据《学前儿童卫生保健》在线课程建设情况，目前已经建设知识点视频24个，技能点视频14个，共计38个授课视频，100个任务点。教案38份，教学大纲1份、教学日历1份、课程简介1份、评价标准1份。该课程已于2022年在超星学习通平台开课，已完整运用一期，时间为一年。选课人数在478。目前，第二期正在运行，选课人数在534人，课程资源正在陆续更新中。

教学大纲.docx	2022/10/18 10:49	DOCX 文档	34 KB
教学日历.docx	2022/7/21 19:58	DOCX 文档	22 KB
教学设计.docx	2022/10/18 10:49	DOCX 文档	103 KB
课程负责人.docx	2022/6/7 10:42	DOCX 文档	75 KB
课程简介.docx	2022/6/27 14:07	DOCX 文档	15 KB
课程团队.docx	2022/6/27 16:02	DOCX 文档	14 KB
评价标准.docx	2022/5/14 14:07	DOCX 文档	12 KB

图 4—3: 信息化教学资源



图 4—4：学生学习通选课与学习情况

五、问题与未来展望

1.教师队伍质量需要进一步完善

目前,《学前儿童卫生保健》课程的具体实施主体仍以学院专任教师为主,幼儿园教师与企业(行业)教师加入校内实践教学的人数与频次还较少,仍需要扩充企业师资队伍。此外,校内专任教师还需要参与到幼儿园实践,不断与同行专家进行深度教研,实践操作,及时更新自身的知识库,提升一线实践能力。

2.在线精品课程的运行周期还需要进一步加强

目前,建设成功的《学前儿童卫生保健》在线精品课程资源已经上传到学习通之中,学生选课人数大幅度提升,资源利用率较高,但是运行周期较短,还需要持续加强线上课程实施频次,增加运行周期,未来争取参加辽宁省在线精品课程评选活动。