

金盖伦培训中心有限公司
参与高等职业教育人才培养报告
(2023 年度)

企业盖章:



学校盖章:



二、企业参与办学总体情况

随着信息技术的快速发展，企业对高素质教育教学人才的需求日益增长。为了满足市场需求，金盖伦培训中心有限公司与锦州师范高等专科学校外国语学院开展校企合作，共同开展教育教学人才培养项目。

课程开发：金盖伦培训中心有限公司与锦州师范高等专科学校外国语学院共同开发课程体系，将企业的实际需求和行业先进教育教学理念融入教学内容。

实践教学：金盖伦培训中心有限公司为学生提供实习机会，让学生在真实的教育教学环境中进行教学实践指导，提升实际教学能力。

师资培养：金盖伦培训中心有限公司派遣教学总监和专业师训团队到锦州师范高等专科学校外国语学院进行授课和培训，提高教师的实践教学能力。

就业支持：金盖伦培训中心有限公司与锦州师范高等专科学校外国语学院合作举办招聘会，为学生提供就业机会。

三、企业资源投入

金盖伦培训中心有限公司与外国语学院校企合作的企业资源投入是多方面的，旨在促进人才培养与市场需求的有效对接，提高人才培养质量和就业竞争力。

师资力量投入：企业可以派遣经验丰富的专业技术人员或管理人员，为学院提供实践指导和课堂教学，促进学院教学内容的更新和教学方法的改革。

实习实训基地建设：企业可以为学院提供实习实训基地，让学生在实际工作环境中进行实践操作，提高实践能力和职业素养。

课程开发与教材编写：企业可以与学院共同开发课程和编写教材，将企业的实际需求和行业标准融入教学内容，提高人才培养的针对性和实用性。

就业推荐与招聘支持：企业可以为学院提供就业推荐和招聘支持，帮助毕业生更好地融入社会和工作岗位，提高就业率和就业质量。

四、企业参与教育教学改革

（一）人才培养

金盖伦培训中心有限公司与外国语学院联合成立小学英语教学专业建设委员会，共同制定人才培养方案。为了切实推进外国语学院小学英语教学专业人

的培养，成立了小学英语教育专业建设委员会，委员会成员由学校、企业、行业专家组成。校企双方经过多次研讨，在确定专业培养方向的前提下，共同制定培养目标、专业核心课程、专业基础课程、实习实训安排等。以立德树人为目标，突出高素质技能型人才培养标准。针对培养周期划分：职业规划-课堂学习-认知实习-顶岗实习。职业规划中融入相关岗位分析，使学生初步认同岗位及要求。

（二）专业建设

2023年4月，为全面贯彻党的二十大精神，落实全国职业教育活动周计划安排，深化产教融合背景下，校企双向赋能、协同育人的创新举措，让学生尽早地接触讲台，学习教学经验，全面展示外国语学院从教技能训练的成效，全面提升学生的专业核心素养和就业竞争力，金盖伦培训中心有限公司携手外国语学院共同举办“金盖伦杯”从教技能大赛，由公司的专家对决赛选手们进行培训，同时公司派出代表出席技能大赛决赛、提供奖品并颁奖。

“金盖伦杯”培训计划

日期	培训目标	培训内容	培训官	作业	备注
4月10日 Mon.6: 30-8: 00	破冰仪式+公开课开场白	公开课开场	董月	录制视频	
4月11日 Tues.6: 30-7: 10	课堂游戏/激励机制	游戏实操	郝娜	录制视频	
4月12日 Wed.8: 10-8: 50	童谣/教案书写	Super tots 等	韩迪	录制视频	
4月13日 Thur.8: 10-8: 50	板书设置		郝娜	板书拍照	
4月18日 Tues.6: 30-7: 10	主题课-天气	讲解方法	佟利霞	录制 Drills	
4月19日 Wed.6: 30-7: 10	主题课-家庭成员	讲解方法	张红梅	录制 Drills	
4月20日 Thur.8: 10-8: 50	主题课-动物	讲解方法	佟利霞	录制 Drills	
4月21日 Fri.8: 10-8: 50	示范课+结业典礼		董月		





（三）课程建设

在课堂学习中，教学案例融入相关教学案例渗透教育教学意识，体现课外教育教学的补充，共同开发《小学英语教学法》、《英语儿歌与表演》等校企合作模块化课程，初步熟悉英语教学法的体现；通过认知实习，了解工作场景，进一步提高学生思想；通过顶岗实习，强化双重融合，形成人才的最终分流，部分具备双重能力的学生完成特色就业。

（四）实训基地建设

2023年4月10日至12日，学校吕校长、黄校长接待了外国语学院党总支书记杨艾红、副书记冯宝龙、辅导员赵磊一行。双方就学生的发展前景、薪资情况进行交流。校方考察了学生实习工作环境，深入了解学生实习岗位状况和每名学生的工作状态，根据学生在岗位的实际需求对学院的课程进行科学合理的补充与调整。





五、助推企业发展

金盖伦培训中心有限公司与外国语学院的合作可以为企业发展提供多方面的支持和推动。

人才储备和培养：通过与学院的合作，企业可以了解学院的教学资源和人才培养优势，将企业的人才需求与学院的教学内容相结合，共同培养符合企业需求的高素质人才。这样，企业可以获得稳定的人才来源，提高人才素质和竞争力。

社会声誉提升：通过与学院的合作，企业可以借助学院的声誉和影响力，提升企业的社会形象和品牌价值。同时，学院也可以借助企业的资源和支持，提高教学质量和人才培养水平，进一步推动学院的可持续发展。

六、问题与展望

金盖伦培训中心有限公司与锦州师范高等专科学校外国语学院合作培养模式为企业参与高等职业教育人才培养提供了一个成功的案例。通过课程开发、实践教学、师资培养和就业支持等方面的合作，学生的职业素质和就业能力得到提升，学校的教育教学改革得到推动，企业的人才需求得到满足。然而，在合作过程中还存在实践教学资源不足、学生的实践能力和职业素质需要进一步提高等问题，需要企业和学校进一步完善合作机制，共同提高学生的实践能力和职业素质。