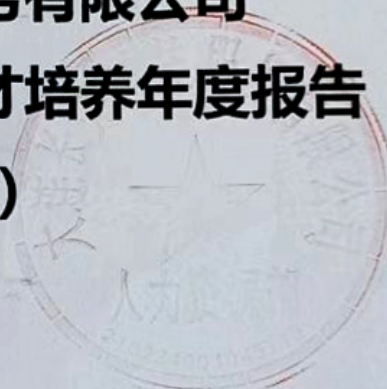




锦州师范高等专科学校
Jinzhou Normal College



大连长亮科技服务有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



目 录

一、企业概述

二、重要办学主体作用

三、企业资源投入

四、企业参与学校教育教学，具体做法、取得成效、存在问题

（一）参与教学具体做法

（二）取得成效

（三）存在问题

一、企业概述

大连长亮科技服务有限公司系阿里云辽宁区云服务总代，2022 年阿里云与大连市政府签定战略合作协议，并在连落地数字经济人才服务中心，为后续政府与企业合同奠定了人才战略方向的合作基础，公司为客户提供云服务、大数据、IT 培训、产教融合、IT 类实验室产品及解决方案；

二、合作作用

- 1 企业定期派人为学生线上线下根据企业需要和学校时间安排授课、培训；
- 2 授课培训贯穿第一至第四学期，其中一至二学期线上授课以讲座及实验课程为主，总学时不少于 20 学时；
- 3 大三期间，学生可以去企业顶岗实习、预就业、就业，原则上两年时间；
- 4 每年参与与学院专业讲师共同开发线上精品课程一次；
- 5 每年为学院提供一次符合科研要求的线上设备资源，学院享受市场上最低折扣，助力在校专业老师的使用。

三、企业资源投入

- 1 要为企业见习课程每年不少于 20-30 学时；
- 2 学校和大连校外实训基地设备购置、更新的投入两部分；
- 3 云资源的投入；
- 4 投入费用主要包括：
 - 1) 企业工程师校内授课成本：课时费+交通费+住宿费=5000 元/周
 - 2) 云资源相关费用根据每次使用的资源不同会有投入金额变化每年在 10000 元；
 - 3) 学生校外实训基地场地使用折旧：10000 元/年

四、企业参与学校教育教学，具体做法、取得成效、存在问题

(一) 参与教学具体做法

1 专业建设

- i. 帮助学院针对新建专业提供企业实际的行业用人标准调研报告；

2 课程建设

- i. 参与本学院专业讲师共同开发精品课程，并录制视频；

3 双导师制

- i. 学生在校学习专业课的过程中，除了有本专业讲师授课以外，并有企业级的项目经理在实践过程中的指导；

4 实训基地建设

- i. 学院在建设校内实训基地过程中，企业提出了很多合理化的建议人，场地的建立更符合实际开发公司所使用的场地；

锦州师范高等专科学校在长亮科技挂牌设立“锦州师范高等专科学校校外实训基地”，并开展订单培养、实习实训、科研合作。

长亮科技按照企业所需人才计划数量为学生提供实习、实训及就业岗位。在学生实习、实训与就业期间，负责对学生进行政治思想教育与安全教育，并配合锦州师范高等专科学校做好毕业生跟踪调查等相关工作。对实习成绩合格可以胜任岗位者丽蓝传媒负责安排就业，与学生签订《实习劳动合同》，毕业后办理劳动用工手续，并按《中华人民共和国劳动法》与员工签订《劳动合同》，提供五险一金。通过设立校外实训基地，不断促进教学模式改革，切实提高人才培养的实效性。

4.学生培养

通过项目过程考核，让学生切实的完成每一个项目，并达到项目所要求的职业能力；综合性考核，主要是考核学生对与本课程所学知识的综合运用能力，全面的检查本课程所要达到的职业技能的掌握情况。同时还结合全媒体营行业的认证要求，通过理论考试来检验学生对于基本理论知识的掌握情况。通过这样的校企合作的课程开发，真正将职业能力需求融入到教学过程中，使得学生在学习过程中就能感受到真实的工作场景，同时也能接触到真实的任务项目。为学生后续的课程学习以及顶岗实习的开展奠定了良好的基础。

（二）取得成效

在专业建设方面，选取前沿新媒介，要求每个单项工作任务对应学生必须要掌握的一项职业岗位能力，大大提高了学生的岗位实践应用能力，为日后实习、工作奠定了良好基础。在课程建设方面，采用课程实施一体化的教学式，确立学生的学习主体地位，以技能为导向，提升了学生的学习效率。采用校企合作设计的教材，具有针对性、实用性，使学生快速了解、掌握应知应会的知识与技能，理论实践两手抓，以理论学习为基础，以实践学习为指向，培养出许多优秀学子。

在实训基地建设方面，设立校外实训基地，长亮科技为学生提供实习、实训及就业岗位，并开展订单培养、实习实训、科研合作，择优负责安排就业，为学生提供了就业助力和岗位支持。

在学生培养方面，理论与实践相结合，以提升就业技能、综合素质为目标，单一的专业素质培养已经不能满足用人单位的需求，加强大学生综合素质的培养。是提高大学生就业竞争力的直接要求，是解决大学生就业难的有效途径之一。通过校企联合培养，使学生具备了全媒体行业的从业素质，拓宽了学生的就业门路，为学生的未来发展打下了良好的基础。

双方正在积极探索混合制创新创业学院深度合作，希望学校予以支持。

(三) 存在问题

目前在经济下行的情况下，各企业招聘人员的需求量明显降低，对于人才的专业水平要求越来越高，在这样的情况下高校更应该拿出更多的经费来支持校外实践、包括在校内实验软硬件、课程植入方面给予二级学院更多的自由和支持，这样培训出来的学生才更具有市场竞争力。