

辽宁华电环境检测有限公司
参与高等职业教育人才培养报告
(2023 年度)

企业名称：辽宁华电环境检测有限公司

合作学校：锦州师范高等专科学校

2023 年 12 月

目 录

一、企业概述

二、重要办学主体作用

三、企业资源投入

四、企业参与学校教育教学具体做法、取得成效、存在问题

(一)具体做法

(二)取得成效

(三)存在问题与展望

一、企业概述

辽宁华电环境检测有限公司成立于 2018 年，位于辽宁省锦州市。是一家集环境检测服务与地理信息服务为一体的高新技术企业。依托中科院海岸带所，海洋所，沈阳应用生态研究所，中国海洋大学等多家科研机构及高校，成立了环境检测中心、环境生态修复研发中心。

公司已取得检验检测机构 CMA 资质，并在 2021 年 11 月获批为农业农村部“耕地质量标准化实验室”；2022 年 7 月获批“全国第三次土壤普查检测实验室”；2022 年获批“危险废物鉴别单位”。我公司同时拥有乙级测绘资质，并于 2022 年 6 月取得民航东北地区管理局颁布的通用航空企业经营许可证，在陆地环境和海洋环境检测领域具有领先地位

公司实验室面积 3800 平方米，设置独立的海洋实验室、微生物实验室（百级、p2 级）、土壤实验室，土壤样品制备中心。拥有专业技术人员 68 人，仪器设备 300 多台（套），检测项目 2400 余项，覆盖环境检测领域所有常规项目。测绘业务涵盖测绘航空摄影、摄影测量与遥感、工程测量、海洋测绘、界线与不动产测绘、地理信息工程等。

公司全面贯彻“检测公正、数据准确、方法科学、服务至上”的质量方针，坚持并不断完善管理体系，增强持续服务能力；秉承

“政府放心，市民满意，企业增效，合作共赢”的企业理念，为政府及企事业单位做好环保管家，提供全方位一站式环境检测服务，为城市环境建设和污染防治提供科学的数据支撑，为经济增长和社会发展保驾护航。

二、重要办学主体作用

企业提供先进设备、技术师资等优质资源，共同进行人才培养，培养符合企业要求的高素质特种人才。针对双方的利益共同点，建立校企合作平台，制定校企合作章程，形成产教深度融合机制。

环境与健康学院实行双主体管理和育人模式，围绕校企双方共同制订人才培养方案，共同开展实训基地建设、师资队伍建设、精品课程建设、教学过程实施、社会服务等工作。

三、企业资源投入

校企双方互通有无，共同打造一支专业技能和教学管理能力并重的“双师双能型”师资队伍。根据教学需要，环境与健康学院定期邀请企业相关专家来校开展讲座、培训等教学活动；同时，派送专业课教师到合作企业中不同的岗位进行挂职锻炼。大二期间，学生可以去企业跟岗见习；大三期间，学生可以去企业顶岗实习、预就业、就业。

四、企业参与学校教育教学具体做法、取得成效、存在问题

（一）参与教学具体做法

1. 课程建设

在课程建设过程中，校企合作，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，共建校企合作开发课程《仪器分析技术》。课程内容包括：基本资源，拓展资源，生成资源三大模块。教学视频 63 个，时长 602min；课件 65 个，总计 975 页；教案 65 个；练习题：32 次共 250 道。已入选省级精品在线开放课程。

2. 师资队伍建设

师资校企互派，学校遴选骨干到企业实践锻炼、企业选派骨干担任兼职教师，定期开展师资培训，形成了一支专兼结合、技术过硬的优秀教学团队。



3.实习实训基地建设

对于实践环节进行有效重组，使学生“走出去”和专家“走进来”的校企联合方式常态化，通过校企优势互补，双向嵌入，共同建构优质实习实训基地，不断完善基地的校企合作机制，进一步拓展基地的实践教学功能，强化企业作为实践基地对人才培养的支持力度。



（二）取得成效

1.创新“工学交替”的人才培养模式，夯实企业主体地位

通过工学交替的方式，把课堂搬到企业，通过实际工作来培养学生的职业技能和职业素养，在校内，加强与企业合作，建立校内实习基地；在校外，利用校外实训基地培养学生职业能力，促进校企双方合作共赢、共同发展。实现了该专业教学改革和创新人才培养模式的一次尝试。

2.搭建实习实训载体，发挥企业主体作用

通过搭建实习实训基地有效夯实了企业在学校教学、科研和社会服务中的主体地位，校企共建形成的基地、教学、师资、培训等多功能于一体的校企协同育人新载体，深化了专业的产教融合，较好地实现了“三对接”。

3.构建基地、课程、技能竞赛校企协同育人体系

通过“三真”育人环境，使学生的能力素质符合岗位要求，实现校企文化育人功能，学生高质量就业，企业对学生能力素质的满意度高。

（三）存在问题和展望

1.职业院校适应行业企业需求的能力不强，产品研发能力和技术服务能力有待加强。

2.健全法律法规的刚性措施，保障校企联合培养人才深度合作。