

锦州师范高等专科学校 高等职业教育质量报告 (2023年度)



2024年1月

附件 1

内容真实性责任声明

学校对锦州师范高等专科学校中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



陈建群

2024 年 1 月 8 日



目 录

前 言	1
1. 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 专业情况	3
1.3 学生情况	9
1.4 教师队伍	18
1.5 社会服务	19
2. 人才培养	24
2.1 立德树人	24
2.2 技能成长	26
2.3 多样成才	36
2.4 职业发展	42
3. 服务贡献	47
3.1 服务产业	47
3.2 服务就业	53
3.3 服务民生	59
3.4 服务美丽中国	63
4. 文化传承	65
4.1 传承工匠精神	65
4.2 传承红色基因	67
4.3 传承中华优秀传统文化	70
4.4 传承师专精神	78
5. 国际合作	81
5.1 留学情况	81
5.2 合作办学	81
5.3 交流互鉴	81
6. 产教融合	83
6.1 机制共筑	83
6.2 资源共建	87
6.3 人才共育	90
6.4 双师共培	94
7. 发展保障	98
7.1 党建引领	98
7.2 政策落实	99
7.3 办学条件	100
7.4 学校治理	103
7.5 经费投入	106
8. 挑战与展望	107
8.1 面临挑战	107
8.2 未来展望	107



典型案例目录

典型案例 1-1: 【说小学英语教育专业案例获评全国优秀案例】	5
典型案例 1-2: 【《缘聚你我》素质教育部组织开展团体心理辅导活动】	13
典型案例 1-3: 【学校召开 2022 年新入职教师座谈会】	18
典型案例 1-4: 【“健”证力量之美 学校入选锦州市职工创新工作室】	19
典型案例 1-5: 【文学院助力行业企业员工培训】	22
典型案例 1-6: 【文学院参加“锦州市社科普及志愿服务专家基层行”活动】	22
典型案例 2-1: 【锦州师专隆重举办“书法家进校园”活动】	31
典型案例 2-2: 【“长大后我就成了你”小学教育学院师范生职业技能展演】	35
典型案例 2-3: 【赓续百年荣光，科技创新未来】	39
典型案例 2-4: 【青春筑梦新时代 扬帆一起向未来】	41
典型案例 2-5: 【开展“推普助力乡村振兴”大学生暑期志愿服务社会实践活动】 ..	41
典型案例 2-6: 【赴京东宿迁总部进行访企拓岗调研】	43
典型案例 2-7: 【与百威（锦州）啤酒有限公司举行实习就业基地授牌仪式】	44
典型案例 2-8: 【赴太和区营盘乡开展“访企拓岗促就业”专项行动】	44
典型案例 2-9: 【学校与辽宁春光制药装备股份有限公司进行对接座谈】	45
典型案例 2-10: 【落实“1+X”证书试点工作，助力学生职业发展】	46
典型案例 3-1: 【宋春芳受邀作“关于传统手工艺植物染在设计中的应用”报告】 ..	52
典型案例 3-2: 【开展乡村振兴帮扶托育服务、养老服务等活动】	59
典型案例 3-3: 【学校联动绥中，助力乡村教育均衡】	59
典型案例 3-4: 【素质教育部在南山监狱做心理健康知识讲座】	60
典型案例 3-5: 【生态主题歌曲《美丽鹭岭是我家》服务大美生态辽宁建设】	63
典型案例 3-6: 【校地共建深度融合 专业赋能助力“三普”】	64
典型案例 4-1: 【行业专家进校园，开展职业提升教育】	66
典型案例 4-2: 【参加“传承红色基因 宣讲辽沈故事”活动】	68
典型案例 4-3: 【小学教育学院“凯风”戏剧社用戏剧传承红色基因】	70
典型案例 4-4: 【锦州师范高等专科学校成功举办首届办学成果展】	78
典型案例 5-1: 【学校学生在韩国又松大学学习交流】	81
典型案例 5-2: 【学校教师在突尼斯高等语言学院交流工作】	82



典型案例 6-1：【经济管理学院组织丰富多彩的实践教学】	85
典型案例 6-2：【经济管理学院创办大学生创业创新实训基地】	90
典型案例 6-3：【“宋春芳工作室”被评为辽宁省职工创新工作室】	94
典型案例 6-4：【名师工作室 与墨无极—赵庚华书法工作室】	96
典型案例 7-1：【锚定目标抓落实 踔厉奋发促发展——学校召开“十四五”发展规划中 期建设分组调研推进会】	104
典型案例 7-2：【凝聚奋进力量 谱写崭新篇章】	105
典型案例 7-3：【督导员总结、学习、培训】	106



表目录

表 1-1 本学年学校专业设置情况	4
表 1-2 第二十六届全国信息化作品交流活动获奖名单	8
表 1-3 第二十七届辽宁省信息化作品交流活动获奖名单	8
表 1-4 近三年招生情况	9
表 1-5 近三年录取情况	10
表 1-6 近三年辽宁省录取分数线	10
表 1-7 学校近三年就业基本情况	12
表 1-8 2022 年新命名锦州市职工创新工作室名单	20
表 2-1 2023 年辽宁省职业技能大赛学生赛获奖情况统计	27
表 2-2 2023 年辽宁省职业技能大赛教师赛获奖情况统计	27
表 2-3 “推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动安排部分截图	42
表 3-1 2022-2023 学年锦州师范高等专科学校省级在研科研成果	49
表 3-2 2022-2023 学年结题名单	50
表 3-3 锦州师专第四届创新创业大赛	58
表 3-4 省级创新创业大赛成果奖	58
表 6-1 锦州师专 2023 年产教融合共同体项目建设情况	84
表 6-2 校企共建精品课程资源	88
表 6-3 2022 年辽宁省精品在线开放课程表	89
表 6-4 2022 年辽宁省虚拟仿真项目表	89
表 7-1 锦州师范高等专科学校“十四五”发展规划责任分工部分截图	105
表 7-2 学校教育督导中心督导员学习材料编纂	106
表 7-3 2022-2023 学年度第二学期学校教育督导中心督导组听课情况一览表	106



图目录

图 1-1 “说小学英语教育专业”典型案例证书	5
图 1-2 说专业研讨会案例展示	5
图 1-3 马克思主义学院成立	6
图 1-4 锦州师专“5.25”大学生心理健康月活动启动仪式	13
图 1-5 “缘聚你我”之师生互动	13
图 1-6 锦州师专防范电信网络诈骗宣传教育专题讲座	14
图 1-7 学校领导慰问新生	14
图 1-8 迎新生活活动	15
图 1-9 学校 2023 年毕业典礼	15
图 1-10 学校为毕业生送上毕业祝福蛋糕及伴手礼	16
图 1-11 学校召开 2022 年新入职教师座谈会	19
图 1-12 在中国大学生健身健美锦标赛暨世界青年健美健身锦标赛中获奖	19
图 1-13 锦州师专组织毕业生参加锦州市民企高校携手促就业活动	21
图 1-14 锦州市 2023 年高校毕业生招聘会暨青创资源对接服务系列招聘活动	21
图 1-15 文学院助力行业企业员工培训	22
图 1-16 文学院参加“锦州市社科普及志愿服务专家基层行”活动	23
图 1-17 经济管理学院专业教师团队社会培训	23
图 2-1 学校党委书记孙志海为学生讲授“开学第一课”	25
图 2-2 学校校长陈建军为学生讲授“开学第一课”	25
图 2-3 全国职业院校技能大赛获奖证书	28
图 2-4 指导教师和参赛选手在比赛现场	28
图 2-5 作家安勇带你感悟读书的力量	29
图 2-6 作家李见心带你感悟诗意芬芳	30
图 2-7 文学院开展作家进校园活动	30
图 2-8 书法家及校领导、教师合照	30
图 2-9 书法家为学校留下珍贵墨宝	32
图 2-10 文学院京剧社团	33
图 2-11 小学教育学院师范生职业技能展演	35



图 2-12 百名小教学子现场展示粉笔字书写	35
图 2-13 计算机科学学院为敬三小学学生进行职业启蒙教育	37
图 2-14 物联网智能家居应用产品体验及虚拟现实技术应用产品体验	37
图 2-15 素质部心理社团手语舞	38
图 2-16 文学院朗诵社	38
图 2-17 文学院木偶社团	39
图 2-18 锦州市教育局领导参观体验计算机科学学院展示项目	40
图 2-19 VR 游戏成果现场展演	40
图 2-20 举办锦州师专第三十届校园文化艺术节文艺演出	41
图 2-21 同心同语润乡土 共话乡村振兴路	42
图 2-22 学校与企业签订校企合作协议书	43
图 2-23 锦州师专赴京东产业园开展访企拓岗工作	43
图 2-24 学校与百威（锦州）啤酒有限公司举行实习就业基地授牌仪式	43
图 2-25 学校赴太和区营盘乡开展“访企拓岗促就业”专项行动	45
图 2-26 辽宁春光制药装备股份有限公司进校园洽谈	45
图 2-27 “1+X”证书 JAVAWEB 考试监考和巡考工作	46
图 3-1 计算机科学学院唐光艳老师加入中国计算机协会	51
图 3-2 外国语学院校企合作主题刊登在《外研之声（职教版）》	52
图 3-3 宋春芳受邀作“关于传统手工艺植物染在设计中的应用”报告	53
图 3-4 锦州师专 2023 届毕业生线上双选会	53
图 3-5 锦州晚报、锦州日报毕业生双选会新闻报道	54
图 3-6 黑山县教育局赴学校校园招聘	54
图 3-7 锦州师专 2023 年夏季招聘会	56
图 3-8 就业指导专家谢成江创新创业讲座	56
图 3-9 辽宁青年封面人物王欢老师创新创业讲座	57
图 3-10 学校与绥中县教育局和受援学校开展“2023 年体育美育浸润行动计划”研讨活动	60
图 3-11 素质教育部在南山监狱做心理健康知识讲座	60
图 3-12 心连心共筑民族团结真情 手拉手同创美好“石榴家园”	61



图 3-13 学校教师参加凌河区义务教育中小学“双减”政策落实情况的视察工作 ...	62
图 3-14 锦州市妇联授予小学教育学院“锦州市家庭教育指导服务示范站”称号 ...	62
图 3-15 锦州市家庭教育指导服务示范站与社区家长学校服务对接卡	63
图 3-16 生态主题歌曲《美丽鹭岭是我家》服务大美生态辽宁建设	64
图 3-17 环境与健康学院师生参与“三普”检测	64
图 4-1 “传承工匠精神，成才报效祖国”——锦州市就业指导进校园活动走进学校	65
图 4-2 行业专家作《旅游行业新特点及发展态势》报告	66
图 4-3 机电工程学院数控实训基地	67
图 4-4 红色基地研学	67
图 4-5 外国语学院孙正阳讲述：高举义旗 走向光明	68
图 4-6 红色教育专题讲座	68
图 4-7 编排红色情景剧	69
图 4-8 学生表演红色戏剧剧照	70
图 4-9 举办“名家进校园”之文化铸魂专题讲座	71
图 4-10 锦州师专“同心同语润乡土”志愿服务队经典诵读行	72
图 4-11 国家语言文字推广基地（锦州师范高等专科学校）建立推广工作站	72
图 4-12 教育部、国家语委召开“国家通用语言文字推广普及工作表彰大会”	72
图 4-13 齐心获评“国家通用语言文字推广普及先进个人”	73
图 4-14 国家语言文字推广基地（锦州师范高等专科学校）国家乡村振兴对口帮扶贵州省罗甸县教师国家通用语言文字能力提升培训班开班仪式	74
图 4-15 “阅读新时代 助力新突破”读书节文艺演出暨“读多彩锦州爱锦绣家乡”诗文朗诵大赛颁奖典礼	765
图 4-16 学校师生表演诗朗诵	76
图 4-17 参加辽宁省第十届少数民族传统体育运动会	76
图 4-18 非遗传承人向学生传授剪纸技法	77
图 4-19 剪纸选修课教学成果展示	78
图 4-20 锦州师范高等专科学校成功举办首届办学成果展	79
图 4-21 办学成果展校长陈建军致辞	79
图 4-22 学校首届办学成果展 领导现场观摩展出作品	80
图 5-1 学生在韩国又松大学学习交流	81



图 5-2 学校教师在突尼斯高等语言学院授课的场景照片	82
图 5-3 学校教师在突尼斯高等语言学院工作的场景照片	82
图 6-1 学校与东软教育科技集团签订战略合作协议	83
图 6-2 学校与华为技术有限公司签订战略合作协议	84
图 6-3 学校与丽蓝传媒签订战略合作协议	84
图 6-4 经济管理学院学生笔架山实践教学	85
图 6-5 文学院汉服礼仪表演和中华经典诵读	87
图 6-6 文学院助力北普陀山采桑文化节	86
图 6-7 《英雄城市 锦州不错》大型东湖文化广场演出	87
图 6-8 校企共建教材	88
图 6-9 校企共建精品课程资源	89
图 6-10 学校校长和华瑞国旅总经理为基地揭牌	90
图 6-11 “逐梦起航·筑梦未来”企业冠名赛决赛企业代表致辞	93
图 6-12 幼儿教师专业素养专题讲座	93
图 6-13 宋春芳手工植染课程	95
图 6-14 “手工植物染”作品展示	95
图 6-15 赵庚华教授指导学生书法创作	96
图 7-1 锦州师专滨海新校区建设	102
图 7-2 第七届教职工代表大会第七次会议	104
图 7-3 锦州师范高等专科学校召开“十四五”发展规划中期建设分组调研推进会 .	104



图表目录

图表 1-1 近三年招生情况	9
图表 1-2 近三年录取情况	10
图表 1-3 近三年录取分数线	11
图表 2-1 全学程职业技能培养体系	33
图表 2-2 经济管理学院专业课程体系	34
图表 2-3 学前教育专业课程体系	34
图表 2-4 音乐教育专业与早期教育专业课程体系	35
图表 3-1 多元协同实践教学体系	51
图表 3-2 学校近三年就业基本情况	55
图表 3-3 专升本报名及录取人数	55
图表 6-1 机电工程学院现代学徒制人才培养模式	91
图表 6-2 机电工程学院专业设置“五对接”	92
图表 6-3 素质教育部工作内容展示	94
图表 7-1 师资队伍学历（位）结构	101
图表 7-2 师资队伍的年龄结构	101
图表 7-3 师资队伍专业技术职务结构	102



锦州师范高等专科学校高等职业教育质量报告 （2023 年度）附表

表 1 人才培养质量计分卡	108
表 3 教学资源表	109
表 4 服务贡献表	110
表 5 国际影响表	111
表 6 落实政策表	112



前 言

锦州师范高等专科学校是一所市属全日制公办普通高等专科学校。其前身是成立于 1914 年的奉天省立第四师范学校。1977 年学校更名锦州市第一师范学校。1980 年 11 月锦州市第一师范学校在大专班基础上建立锦州师范学院分校。1983 年锦州师范学院分校更名为锦州师范专科学校。1993 年 11 月锦州师范专科学校更名为锦州师范高等专科学校。1996 年 4 月锦州市第一师范学校并入锦州师专。2001 年 2 月，辽宁广播电视大学锦州分校并入锦州师专。2001 年 10 月，锦州职工大学并入锦州师专。

《锦州师范高等专科学校高等职业教育质量报告（2023 年度）》是贯彻全国职业教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神，并结合学校“十四五”发展规划，在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上编制完成。体现学校职业教育提质培优、增值赋能的建设发展思路，体现基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等方面的质量管理服务成效，呈现学校服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型经验、特色亮点工作。

学校高等职业教育质量报告（2023 年度）编制过程分四阶段：各教学单位高等职业教育质量报告（2023 年度）提交阶段；各机关教辅部门高等职业教育质量报告（2023 年度）提交阶段；学校高等职业教育质量报告（2023 年度）制定阶段；学校高等职业教育质量报告（2023 年度）领导审核、党委会通过、学校高等职业教育质量报告（2023 年度）发布及报送阶段。



1. 基本情况

1.1 学校概况

学校现位于锦州市凌河区，占地面积 285 亩，建筑面积 14 万平方米，固定资产总价值 1.3 亿元。学校有校内实训室 114 个，校外实训基地 103 个，省级示范性虚拟仿真实训基地 2 个。随着办学规模的不断扩大，总投资 9.7 亿元的滨海新校区建设工程已于 2022 年 5 月全面启动。新校区规划总占地面积 32.8116 公顷，主要建筑面积约 23 万平方米，预计 2024 年投入使用。

学校现有教职工 577 人，其中专任教师 441 人，具有副高级及以上职称 170 人，具有硕士及以上学位 223 人，“双师型”教师占比 42.2%。现有省级优秀教学团队 2 个，省级教学名师 3 人，省级专业带头人 2 人。

学校现有全日制高职专科在校生 8326 人。开设专业 36 个，形成了师范教育、财经商贸、文化艺术、电子信息和装备制造专业群。其中电子商务专业、智能制造装备技术专业为省现代学徒制示范专业，学前教育专业群为省高水平特色专业群，小学教育、艺术教育和市场营销三个专业群为省“兴辽卓越”专业群，另有省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业 1 个，省级品牌专业 2 个。学校非全日制继续教育开设专业 12 个，在校生 2890 人。近五年，获得省特级、一级等教学成果奖 8 项，省精品在线开放课程 1 门；毕业生总人数 11530 人，平均年度就业率 95.61%，平均在辽就业率 87.69%。

学校师范专业深入实施课证融通改革，强化师范生职业技能训练，为辽西地区培养了大批优秀基础教育师资，是辽宁省培养基础教育师资的知名品牌。其中，小学教育学院学生曾连续六年获得全国高师高职小学教育专业学生教学技能比赛特等奖；学前教育专业学生曾两次在全国职业院校技能大赛学前教育专业技能赛项中获得团体一等奖。学校为教育部教学类教学指导委员会学前教育赛项赛后征集以赛促教典型案例单位、全国 IEDU 产教联盟和大赛技术支持单位资源转化落地实施单位，教育部“1+X”证书“幼儿照护”试点考核站点，辽宁省幼儿园园长研修培训基地，辽宁省幼儿教师资格证考试面试指定考点。

学校坚持学生至上、育人为本，引领学生树立远大理想、追求卓越人生、涵养家国情怀，不断提高学风建设水平。在人才培养上，积极推进产教融合、校企合作，深度融入地方经济社会发展。学生多次在辽宁省职业院校技能大赛中获得市场营销、电子商务、导游服务、英语口语、虚拟现实设计与制作等项目一等奖。在全国职业院校健身健美和



健美操比赛中获得多枚金银铜牌。毕业生专升本率在省内同类院校中位于前列。学校充分发挥国家语言文字推广基地职能，在推普助力乡村振兴，服务国家战略上取得突出成效，获评全国乡村振兴产教融合联盟副理事长单位。学校发挥体育文化艺术教育特色，弘扬民族传统文化，荣获“全国民族团结进步模范集体”、“国家级语言文字规范化示范学校”、“国家语言文字推广基地”“全国群众体育先进单位”等荣誉称号。

当前，全校师生正以饱满的热情，坚持“为地方基础教育服务、为区域经济社会发展服务、为学生成长成才服务”的办学理念，传承“学高身正、敬业创新”的校训，以“博学精教、启智怡情”的严谨教风和“笃学善思、务实致用”的良好学风，为打造省内领先的高职高专教育品牌而努力奋斗！

1.2 专业情况

1.2.1 专业设置动态调整与结构优化

学校围绕地方产业经济发展，紧密对接“数字辽宁、智造强省”需求和结构调整“三篇大文章”，不断调整优化专业（群）。2022-2023 学年，学校开设涵盖了资源环境与安全、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术和教育与体育等专业大类 36 个专业。特色鲜明，师范、高职专业协调发展的专业格局基本形成。本学年学校专业设置情况如表所示。

序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在学院	专业级别
1	大数据与会计	财务会计	200203	200207	经济管理学院	
2	市场营销	市场营销	199803	199807	经济管理学院	兴辽卓越专业群
3	旅游管理	旅游	201009	201207	经济管理学院	
4	小学道德与法治教育	教育	200503	200507	经济管理学院	
5	电子商务	电子商务	201610	201707	经济管理学院	现代学徒制示范专业
6	现代文秘	文秘	200003	200007	文学院	
7	中文	语言	200103	200107	文学院	
8	小学语文教育	教育	200503	200507	文学院	
9	融媒体技术与运营	广播影视	202212	202309	文学院	
10	旅游英语	语言	201309	201507	外国语学院	
11	应用英语	语言	200103	200107	外国语学院	
12	小学英语教育	教育	200503	200507	外国语学院	



序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在学院	专业级别
13	小学数学教育	教育	200503	200507	计算机科学学院	
14	计算机应用技术	计算机	199803	199807	计算机科学学院	省对接地方产业集群 示范专业
15	物联网应用技术	电子信息	201512	201609	计算机科学学院	
16	虚拟现实应用技术	计算机	201810	201907	计算机科学学院	
17	大数据技术	计算机	202212	202309	计算机科学学院	
18	智能制造装备技术	机电设备	200403	200507	机电工程学院	现代学徒制示范 专业
19	电气自动化技术	自动化	200103	200107	机电工程学院	
20	环境工程技术	环境保护	200103	200107	环境与健康学院	中央财政支持建设创 新型实训基地
21	小学科学教育	教育	200503	200507	环境与健康学院	
22	食品营养与健康	食品	202212	202309	环境与健康学院	
23	护理	护理	202212	202309	环境与健康学院	
24	体育教育	教育	198103	198107	体育教育学院	
25	健身指导与管理	体育	202212	202309	体育教育学院	
26	学前教育	教育	199805	199807	学前与音乐教育 学院	省高水平学前教育特 色专业、教育部高等 职业教育创新发展行 动计划（2015-2018 年）骨干专业
27	早期教育	教育	201803	202007	学前与音乐教育 学院	
28	音乐教育	教育	200303	200307	学前与音乐教育 学院	省高水平学前教育特 色专业群专业
29	视觉传达设计	艺术设计	200103	200107	美术学院	
30	美术教育	教育	200503	200507	美术学院	
31	动漫设计	艺术设计	201810	201907	美术学院	
32	数字媒体技术	计算机	201810	201907	美术学院	
33	小学教育 （全科、文综、理综）	教育	199407	199407	小学教育学院	兴辽卓越专业群
34	艺术教育	教育	201512	201609	小学教育学院	兴辽卓越专业群
35	社区管理与服务	公共事业	202212	202309	马克思主义学院	
36	党务工作	公共事业	202212	202309	马克思主义学院	

表 1-1 本学年学校专业设置情况
数据来源：2022-2023 学年学校专业设置数据



全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

典型案例 1-1：【说小学英语教育专业案例获评全国优秀案例】

2023 年 5 月 12 日，第二十八届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会在湖北武汉举办，小学英语教育专业获评全国“说专业”优秀案例。本届研讨会以“英语教育：新理念、新逻辑、新标准”为主题，来自全国职业教育领域的专家、学者，以及来自全国中高职院校的院系负责人、外语骨干教师共计 2.2 万人线上线下同时参会。外国语学院院长李伟参加会议并在会上做了题为“校企共育、赛教融合、德技并修——高职小学英语教育专业应用技能型人才培养模式的研究与实践”说专业优秀案例展示发言。



图 1-1 “说小学英语教育专业”典型案例证书



图 1-2 说专业研讨会案例展示



1.2.2 高水平专业（群）建设

学前教育专业是省高水平特色专业、省“订单、定制、定向”培养改革示范专业、高等职业教育创新发展行动计划骨干专业，是辽宁省首批教育部“1+X”证书“幼儿照护”试点考核站点之一，辽宁省幼儿园园长研修培训基地。2023 年 3 月，学前教育专业（三年制）与学校小学科学教育专业被教育部认定为教师资格免试认定试点专业。小学教育专业群、艺术教育专业群、市场营销专业群自 2021 年 11 月获批省“兴辽卓越”专业群以来，积极发挥专业群核心辐射作用，带动群内各专业高质量发展。

2022 年，受辽宁省教育厅指派，学校小学教育学院牵头制订《辽宁省高等职业教育小学教育专业教学标准》；2023 年，受辽宁省教育厅指派，牵头进行小学教育专业技术技能人才能力图谱建设；小学教育专业实践教学体系改革成果荣获 2022 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果一等奖。2022 年，电子商务专业和智能制造装备技术专业获评辽宁省现代学徒制示范专业。2023 年经济管理学院与企业合作创办了数字文旅产业学院。艺术教育专业群内书法专业以培养师范生的实践能力为重点，与锦州市书法协会、锦州市博物馆、有书法特色的小学建立了合作关系，通过书法家进校园、参观书法展、指导小学生习练书法等活动，开拓学生视野，提高其书法技能，逐步形成了示范性、实践性、艺术性的特色定位。艺术教育专业群内音乐教育专业学生参加“唱支赞歌给党听”辽宁省教育系统献礼建党百年文艺晚会演出、锦州市委宣传部主办的“校地融合践初心、筑梦锦绣谱华章”专题文艺演出等大型活动，有效检验了专业人才培养成果。

1.2.3 组建马克思主义学院和环境与健康学院

本学年，学校新申报了护理、食品营养与健康、社区管理与服务、党务工作等专业并成功获批。为推动高素质应用型人才培养，助力教育强国策略，进一步形成合理的人才培养结构，加强专业群建设，学校在原环境科学学院的基础上组建环境与健康学院，在原思想政治理论课教学与研究部的基础上组建了马克思主义学院。马克思主义学院的成立也是学校加强“大思政”顶层设计，构建“大思政”育人格局的重要举措。



图 1-3 马克思主义学院成立



1.2.4 师范专业认证

依据《教育部关于印发〈教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案〉的通知》（教师函〔2020〕5号）、《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕1号）、《辽宁省教育厅办公室关于做好师范生免试认定中小学教师资格改革工作的通知》（辽教办〔2023〕2号）等文件要求，按照教育部和辽宁省教育厅的工作部署，今年将专科师范生首次纳入免试认定范围。学校2023届学前教育专业、小学科学教育专业的学生首次参加免试认定改革，涵盖小学、幼儿园2个任教学段。

学校共计505名学生报名参加本次免试认证考核，其中学前教育专业459人，小学科学教育专业46人。463名学生通过教育教学能力考核，总通过率91.7%。其中，学前教育专业422人通过教育教学能力考核，通过率91.9%；小学科学教育专业41人通过考核，通过率89.1%。

1.2.5 课程建设质量

1.2.5.1 课程体系建设

学校各专业根据人才培养目标定位，适应人才培养模式改革需要，设置具有专业特色的课程体系。持续优化“面向专业的通用课程框架下+专业核心课程模块+综合能力实训课程模块+面向岗位或岗位群能力要求的专业方向课程模块”的课程体系框架。课程设置以能力本位为原则，以职业活动为导向，以素质能力为目标，以项目训练为载体，依托校企合作、产教融合平台，大力推进项目化、情境化、工作过程和课证融通等课程改革，加大实践课比重；全面推进现代信息技术与职业教育教学深度融合。

1.2.5.2 课程改革成果

遵循学生成长成才规律，根据不同专业（群）人才培养特点和专业能力素质要求，从课程内容体系、教学目标、教学实施、教学评价等四方面进行“课堂革命”、“课程思政”、“信息化教学改革”等系统设计，推进公共基础课、专业基础课、专业课和实践技能课全面开展教学改革。2022年12月，建设校级“课堂革命”典型案例5项，其中1项获评辽宁省“课堂革命”典型案例。2023年5月，建设校级“课程思政”典型案例26项。2023年7月，开展校级信息化作品交流活动，评选出课件组获奖作品8项，微课组获奖作品18项，信息化教学课程案例获奖作品4项。推荐参加2023年省级评选的作品中，有5项获一等奖，2项获二等奖。如表所示：



序号	作品名称	作品类别	作者姓名	获奖等级
1	理解中国文化之春节	微课	张旭、李伟、朱晓博	创新作品
2	深秋远塞若为情——纳兰词《蝶恋花·出塞》	微课	王梅、於泽明、胡莺	典型作品
3	如何正确地用英语介绍自己	微课	于环、李伟、朱晓博	典型作品
4	旅行社责任保险	微课	王贺婵	研讨作品

表 1-2 第二十六届全国信息化作品交流活动获奖名单

数据来源：2022-2023 学年 第二十六届全国信息化作品交流活动获奖数据

序号	作品名称	作品类别	作者姓名	获奖等级
1	zigbee 按键控制多彩 LED 灯虚拟仿真系统	课件	阎月、阎双、唐光艳	一等奖
2	计算机网络综合布线虚拟仿真系统	课件	于占虎、阎双、邓国记	一等奖
3	探索无人机的奥秘——四旋翼无人机如何飞行	微课	张莹莹、于昕、郭洋	一等奖
4	曲线凹凸性的判定	微课	殷月、郭丽伟、苏新富	一等奖
5	化作啼鹃带血归——文天祥《金陵驿》	微课	韩彩虹、张宝利、廖琳	一等奖
6	一主双伴数智能能打造职场“英”	信息化教学 课程案例	李伟、于环、张旭	二等奖
7	新时期工匠精神引领下课程信息化教学的多元化 管理与实践	融合创新管 理案例	赵金轶、姚绍岩、丁玉、 柳意、秦剑	二等奖

表 1-3 第二十七届辽宁省信息化作品交流活动获奖名单

数据来源：2022-2023 学年 第二十七届辽宁省信息化作品交流活动获奖数据

1.2.6 教学资源库建设

依托数字化校园建设，以创建精品在线课程为核心，组织建设教学课件、课程微课视频、题库、教学案例、电子教案，建立依托超星学习平台的信息共享、可供自主学习的立体化教学资源库。2022-2023 学年，学校建有校级精品在线课程 7 门，分别是：《网店运营》《英汉翻译实践》《现代教育技术》《小学英语课程与教学》《中国古典文学》《仪器分析技术》《虚拟现实引擎开发》，省级精品在线开放课程 1 门。2023 年 12 月，获批省级精品在线课程 6 门。

1.2.7 教材建设

学校持续贯彻落实《职业院校教材管理办法》，结合学校教材管理工作实际，建立党组织统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的职业教育教材工作协调机制。成立锦州师专教材工作委员会，制定《锦州师范高等专科学校教材管理办法》，建立常态化教材风险防范机制，教材选用坚持集体决策和凡选必审原则。学院公共基础课教材和专业核心课程教材绝大部分选用国家规划教材。学校定期对选用教材开展审查，确保教材内容的正确导向。学校加大自编教材建设力度，“十四五”期间，6 部教材获评辽宁省“十四五”规划教材。

1.2.8 校内外实习基地建设情况

本学年，校企共建实习实训基地 115 个。学校实习工作稳步推进，学校各专业坚持



按培养高素质、高技能人才的专业定位要求，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，共同努力为社会经济服务。学校采用各种方式深入了解企业资质、岗位设置及用人需求情况，合理确定校外实习基地。学校会同实习单位制定各专业实习计划，形成《锦州师范高等专科学校 2020 级学生实习方案》，对实习时间、实习目的、实习内容、考核内容与方式等作出明确要求。2022 年 9 月-2023 年 8 月，在校企双元保障下，2020 级学生实习工作有序开展。

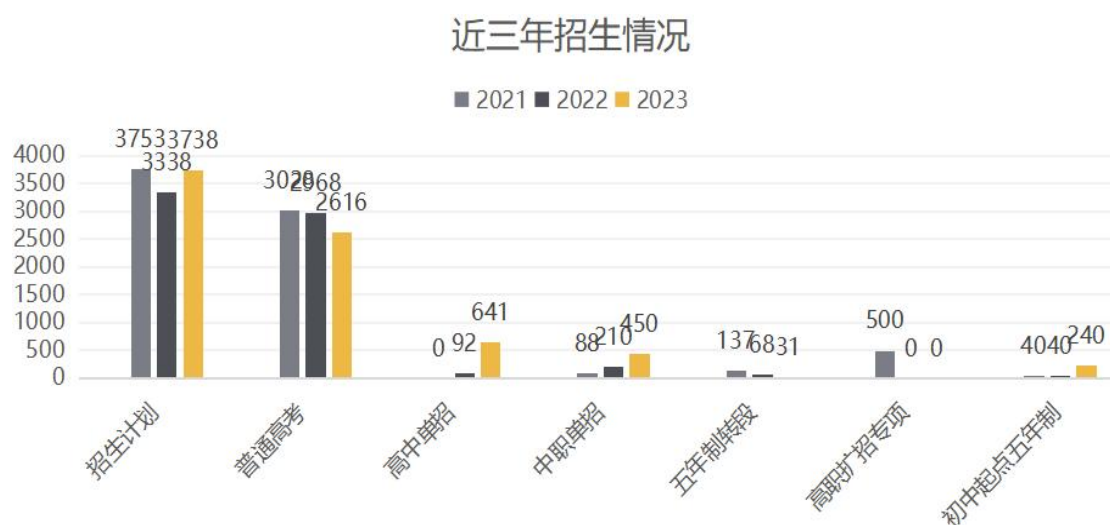
1.3 学生情况

1.3.1 招生工作

招生计划：2023 年高中起点招生计划 3738 人，其中普通高中 2616 人，高中单招 641 人，单独考试中职生 450 人，五年制转段 31 人。初中起点五年制 240 人。近三年招生情况如图表所示：

年份	招生计划	普通高考	高中单招	中职单招	五年制转段	高职扩招专项	初中起点五年制
2021	3753	3028	0	88	137	500	40
2022	3338	2968	92	210	68	0	40
2023	3738	2616	641	450	31	0	240

表 1-4 近三年招生情况
数据来源：普通高校录取系统



图表 1-1 近三年招生情况
数据来源：普通高校录取系统

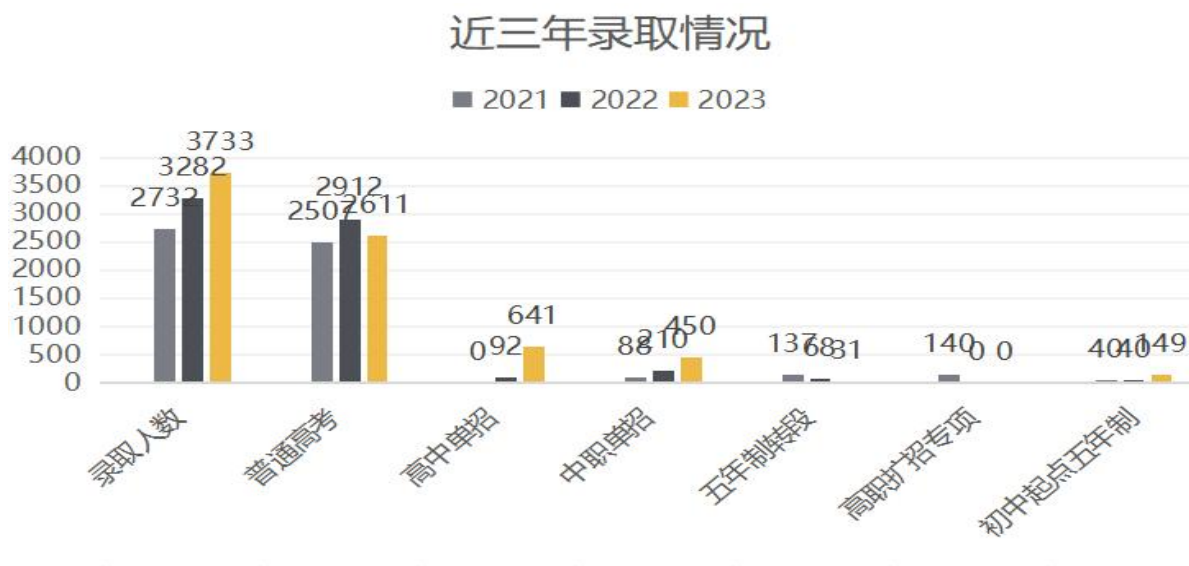


录取情况：2023 年高中起点录取 3733 人，其中普通高中 2611 人，高中单招 641 人，中职单招 450 人，五年制转段 31 人。初中起点五年制 149 人。近三年录取情况如图表所示：

年份	录取人数	普通高考	高中单招	中职单招	五年制转段	高职扩招专项	初中起点五年制
2021	2732	2507	0	88	137	140	40
2022	3282	2912	92	210	68	0	40
2023	3733	2611	641	450	31	0	149

表 1-5 近三年录取情况

数据来源：普通高校录取系统



图表 1-2 近三年录取情况

数据来源：普通高校录取系统

辽宁省 2023 年普通历史类、物理类建档线为均 150 分，学校普通历史学科类最低录取线 164 分，普通物理学科类最低录取线 268 分。近三年辽宁省录取分数如图表所示：

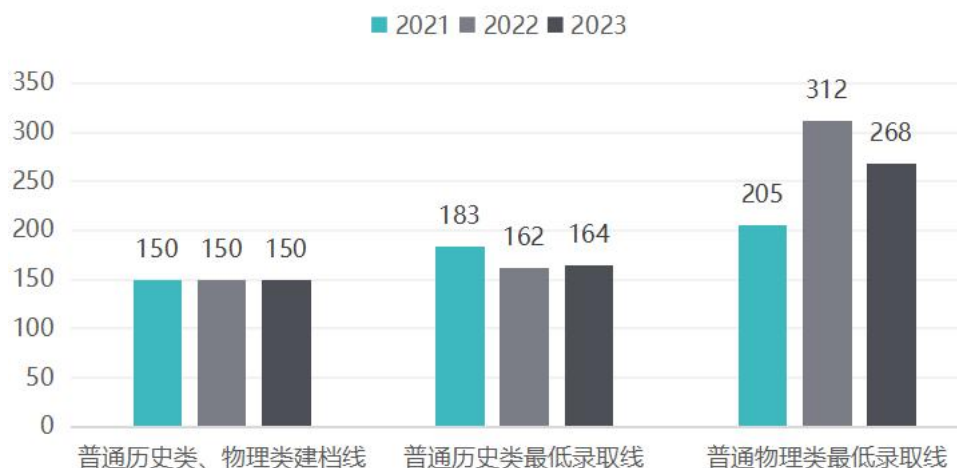
年份	普通历史类、物理类建档线	历史学科类最低录取线	物理学科类最低录取线
2021	150	183	205
2022	150	162	312
2023	150	164	268

表 1-6 近三年辽宁省录取分数线

数据来源：来源于普通高校录取系统



近三年录取分数线



图表 1-3 近三年录取分数线

数据来源：来源于普通高校录取系统

1.3.2 就业工作

学校 2023 届毕业生就业基本情况：2023 届毕业生共 2972 人，其中师范专业毕业 2157 人，高职专业毕业 815 人。目前共 2582 人已落实就业，其中协议合同就业 1718 人，其他录用方式就业 15 人，参军 46 人，创业 4 人，专升本 845 人，在辽就业 2296 人，贫困生就业 230 人，初次就业率 86.88%，在辽就业率 88.92%。近三年就业基本情况如图表所示：

名称 年份	2021 年	2022 年	2023 年
毕业生人数	2286	3339	2972
师范专业毕业人数	1720	2479	2157
高职专业毕业人数	566	860	815
目前已落实就业人数	2241	3129	2582
协议合同就业人数	322	582	1718
其他录用方式就业人数	1540	1864	15
参军人数	47	51	46
创业人数	7	15	4



专升本人数	357	638	845
在辽就业人数	1869	2846	2296
贫困生就业人数	54	240	230
初次就业率人数	94.93%	88.89%	86.88%
在辽就业率人数	83.40%	89.44%	88.92%

表 1-7 学校近三年就业基本情况
数据来源：辽宁省大学生就业云平台

学校 2023 届毕业生毕业去向：毕业生就业主要集中在公办小学、公办幼儿园，民办学校、民办教育集团、民办托服机构和民营企业、中小微企业从事一线教学岗位及教辅岗位和企业管理及一线操作岗位等。师范类毕业生主要就业在各县农村小学和幼儿园，如黑山县第一幼儿园、黑山县八道壕县幼儿园等。高职类毕业生主要就业在中小微型企业，如大连海尔集团、深圳比亚迪股份有限公司等。

1.3.3 学生工作

大力加强学生思想政治教育和心理健康教育，保障学生安全稳定。继续深入实施“四级管理，院为主体，班为重心，寝室为格”的管理体制，进一步加强对各学院日常各项管理工作检查和指导，着力掌控关键环节和重要时间节点。注重加强大学生思想政治教育、文明修身教育、恋爱观教育、安全教育，确保学生思想稳定，构建和谐校园。

1.3.3.1 大学生心理健康教育

积极开展各类心理健康教育活动，在育人过程中强化对心理问题学生关注，形成早发现、早干预、早治疗的工作前瞻性。3 月 21 日王宏岩副校长带队学生处相关工作人员到辽宁工业大学学习调研大学生心理健康中心工作经验。结合辽宁工业大学调研学习经验，对大学生心理健康中心人员架构进行初步确定，制定并完善大学生心理健康中心各项制度。3 月 24 日组织全体学生工作人员参加省教育厅组织的关于高校学生心理危机干预网络会议。3 月末按照省教育厅工作要求，学生处组织各学院开展线下 2023 年春季学生心理健康隐患和问题排查和报送工作，心理问题学生建立一人一档。5 月末积极开展 5.25 大学生心理健康活动月系列活动，大力开展宣传教育，开展 5.25 大学生心理健康活动月主题系列活动（心理情景剧、心理微电影、心理阅读分享活动、最美微笑摄影比赛）让各学院学生充分参与。同时开展了面向全体学工队伍及心理委员的心理健康教育专题讲座。积极开展各类心理健康教育活动，在育人过程中强化对心理问题学生关注，形成早发现、早干预、早治疗的工作前瞻性。



图 1-4 锦州师专“5.25”大学生心理健康月活动启动仪式

学校素质教育部定期开展学生团体心理辅导活动，每月积极撰写心理健康教育活动总结材料并按时报送心理健康教育开展活动情况，根据要求上传教育厅网站周琦老师精品微课视频《心灵治愈的软陶制作》、心理健康教育小贴士、择业心理健康调试贴士等多个，汇报了锦州师专心理健康教育的扎实工作措施，展示了校领导和广大师生学习、生活风采。

典型案例 1-2：【《缘聚你我》素质教育部组织开展团体心理辅导活动】

2023 年 4 月，素质教育部组织开展团体心理辅导活动，主题为《缘聚你我》。“缘聚你我”的团体活动适用于新学期开学初期，能够帮助大家破冰，相互认识，为同学们的和谐交流、有效沟通提供一个舒适的环境氛围。通过本次互动，学生更加珍惜自己的学习机会，结交到更多新朋友，拓宽了自己的人际圈。



图 1-5 “缘聚你我”之师生互动



1.3.3.2 学生安全教育

为加强学生防诈骗能力,4月20日学生处与保卫处联合邀请公安部门专家在图书馆报告厅为学生作“防范电信网络诈骗安全知识讲座”。5月29日下午,在图书馆报告厅,学生处组织开展预防大学生犯罪法治教育专题讲座。暑期放假前,学生处组织各学院面向全体学生发布了《安全告知书》,并在学校微信公众号开展暑期安全教育宣传。



图 1-6 锦州师专防范电信网络诈骗宣传教育专题讲座

1.3.3.3 新生入学教育

为确保迎新工作的顺利进行,学校领导班子深入迎新现场,统筹部署详细了解 2022 级新生报到情况,亲切慰问现场志愿者与工作人员,殷殷关怀、情暖心田。



图 1-7 学校领导慰问新生



图 1-8 迎新生活活动

1.3.3.4 毕业生教育

1.3.3.4.1 毕业典礼

为了让毕业生回忆充满欢笑、烂漫的大学时光，让他们将母校的美好记忆深深铭刻在心灵深处，学校在校园内营造毕业季氛围，让毕业生感受学校的人文关怀，在润物无声中传递感恩教育，让毕业生感恩母校，快乐毕业。7月7日，2023届学生毕业典礼在学校操场隆重举行。学校领导、各学院和职能部门的主要负责同志、全体辅导员、2023届毕业生现场参加典礼。毕业典礼让2023届广大毕业生感受到师专毕业季的温暖和快乐，让毕业生留下美好的毕业印记，永久珍藏毕业典礼的难忘时刻。



图 1-9 学校 2023 年毕业典礼



1.3.3.4.2 毕业祝福蛋糕及伴手礼

往年，毕业典礼结束后，毕业生拿着毕业证书和行李启程回家。今年，总务人连续工作几个晚上，首次为毕业生送上精心设计和制作的毕业祝福蛋糕和刻有校训的点心伴手礼盒。3 米长的蛋糕象征着三年的大学生活顺利与美满，刻有校训的小点心代表着学校对毕业生的希望与期许，红色康乃馨代表着学校对毕业生的思念与祝福，还配有教师的寄语卡片。看到孩子们手提的礼袋、脸上的笑容、嘴上的糕点、身上的奶油，听到一句句“好吃”、一句句“谢谢”，学校总务人的心里是暖的，想想付出再多辛苦，在那一刻都值得！师专毕业生，母校永远爱你们！



图 1-10 学校为毕业生送上毕业祝福蛋糕及伴手礼

1.3.3.5 家访

根据《中共辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅关于深入开展“千名辅导员万家行”活动的意见》，进一步强化“家校协作”育人机制，加强对学生家庭情况、生活状态、思想动态、心理健康、学业等各方面深入了解，充分做好大学生思想政治教育工作，2023 年 2 月寒假期间，学生处制定《锦州师专家访工作安排》，制定家访时间、家访人员、家访方式及内容、工作要求。针对不同类别学生采取不同家访形式，制定详尽工作方案，坚持分类分层次地开展家访工作。重点关心和帮助建档立卡、低保、孤儿等家庭经济特殊困难学生，同时还关注学业困难、心理困扰、身体健康、就业困难以及优秀励志学生等各学生群体，用真心、真情织出一张充满关爱的亲情网，拉近了师生的距离，促进了学生、家庭对学校教育管理工作的理解，推动形成强大的育人合力。

1.3.3.6 资助育人



1.3.3.6.1 国家和学校各类奖助学金评定

为了激励学生勤奋学习、自强不息、奋发向上，全面提高学生综合素质，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，努力提升资助育人实效，大力促进学风建设，重点表彰学习成绩优异学生和帮扶品学兼优的经济困难学生。2022 年 10 月和 11 月份组织各学院对国家奖助学金、学校奖助学金进行了评定、审核、公示，对符合条件学生进行学费减免和入伍学费补偿。

在国家奖学金、省政府奖学金、励志奖学金、国家助学金、中职减免学费、中职助学金、校级奖助学金等各项评审工作中公正、公平、公开，严格按照学生申请、班级评议、院内考核、学校审核、全校公示的工作程序评定，并及时将各项奖助学金通过财务处指定银行打到学生的学费卡。学校的奖、助、勤、贷、减、免、缓政策的实施，即形成了完整的资助体系，又达到了激励学生，帮扶贫困的目的，学生资助工作的顺利开展，积极促进了学风建设，达到了资助育人实效。

1.3.3.6.2 先进典型示范引领

充分发挥先进典型育人的优势和优秀大学生的示范引领作用，重视挖掘和培树身边模范，用优秀学生代表先进事迹教育、感染、带动学生，努力促进学生在学习、工作中全面发展，积极促进学风建设，在全校范围内形成良好的学习氛围。组织获得国家（省政府）奖学金、校长奖学金的优秀学生代表，讲述自己学习和成长经历，并利用学校微信公众号进行推送宣传。通过优秀学生代表讲述成长故事，总结专业学习、校园生活、技能训练、社会实践等方面的收获和感悟，传达优秀学子筑梦青春道路上的坚定决心，传递优秀学子志存高远、勤奋好学、追求卓越的青春正能量，促进良好学风的形成。

1.3.3.7 大学生征兵

高校征兵宣传动员是大学生国防教育的重要内容，是做好大学生征兵工作的重要前提和保障，学校积极营造爱国强军的大学文化和社会氛围。激发了同学们当兵报国之情，增强了使命担当，引导了同学们把个人理想与富国强军结合起来，把个人成长融入中国梦、强军梦的伟大实践之中。

在各级征兵工作部门具体指导下，学校紧紧围绕“确保高校大学生新兵质量”工作核心，与上级主管部门紧密合作，精心策划，妥善安排，全面发动，创新思路，务求实效，圆满并超额完成征兵工作任务。积极开展“雷锋兵”预征班工作。

1.3.4 消防安全

学校保卫处狠抓消防安全工作，杜绝火灾隐患。学校与每个部门、学院签订消防责



任状，责任到人，提高消防安全工作的有效性。进行消防隐患排查，完善消防设施。加强对校园消防设施的维护和检查，确保消防设施完全，确保消防无死角。保卫处定期组织人员认真排查校园消防设施，逐条落实消防工作规范，更换灭火器、水带、枪头、应急灯、指示牌等消防设备，确保险情发生学校能够进行有效的自救。5 月份组织学生在校内举办消防安全知识讲座。11 月份组织消防安全培训，灭火器基本操作演练，现场疏散逃生演练活动，制作消防安全手册。对校内灭火器、消火栓进行全面安全检查，维修、更换，对校内各部门、图书馆和学生食堂等重点部位进行安全检查。

1.4 教师队伍

学校在长期的办学实践中，始终坚持以学科建设为龙头，以全面提高师资队伍素质为中心，以培养中青年学科带头人与学术骨干为重点，遵循开放、创新、精干、高效的原则，努力建设一支爱岗敬业、素质优良、结构合理、相对稳定、充满活力的高水平师资队伍。学校职代会通过改革职称评价制度。

师资引进：2022 年 9 月 1 日—2023 年 8 月 31 日学校人才引进 34 人。

现有师资队伍数量及结构：全校现有专任教师 441 人，其中高级职称 170 人，占比例 38.55%，中级职称 218 人，占 49.4%，初级及以下职称 52 人，占 11.8%。硕士研究生学历（位）人数 223 人，占比例 25.4%，大学本科学历人数 329 人，占比例 74.6%。

近年来，学校更加注重教师的培养工作，强化师资队伍建设，使得一大批杰出人才脱颖而出。学校现有辽宁省教学名师 2 人，辽宁省专业带头人 3 人，辽宁省优秀教师 3 人，辽宁省优秀教学团队 2 个，辽宁省优秀青年骨干教师 5 人，锦州市优秀教师 3 人，锦州市学术和技术带头人 7 人，锦州市基础学术和技术带头人 1 人，锦州市学科带头人 4 人，锦州市骨干教师 6 人，锦州市学术和技术后备带头人 5 人，校学科带头人 5 人，校骨干教师 21 人。如图表所示：

典型案例 1-3：【学校召开 2022 年新入职教师座谈会】

青年教师是学校发展的生力军，是学校的未来和希望。为加强青年教师队伍建设，帮助新入职教师尽快适应工作岗位，倾听他们心声，提高归属感和责任感，10 月 17 日，学校召开 2022 年新入职教师座谈会。通过此次座谈会，新教师们既收获温情与感动，更收获经验和帮助，同时也展现出了新时代教育力量的蓬勃生机。以梦为马，不负韶华，心之所向，未来可期。相信新教师们定会在自己的岗位上以努力和担当开启美好新篇章，以党的二十大精神为指引，踔厉奋发、勇毅前行，为学校事业的高质量发展贡献新力量。



图 1-11 学校召开 2022 年新入职教师座谈会

1.5 社会服务

锦州师专始终秉承家乡学校服务家乡的理念，以助推地方经济社会发展为己任，着力将人才资源转化成人才兴锦战略的不竭动力。通过扎实做好就业创业、校地校企融合等工作推动人才留锦，持续为锦州及周边地区输送高素质人才，助力“一枢纽、两中心、两高地”发展框架。以创新创业带动就业，提高学生留锦就业率。开展启发式创业教育，激发学生创业热情；成立创业服务社团，注重创新创业实践培养；以赛代训，孵化创业项目落地；校企、校政共建共育创业基地；在锦访企拓岗，增加留锦就业率。深化政企校企合作，助推地方经济发展建设。校政合作，共同育人；校地共建，推进专业+文旅深度融合。发挥科教资源优势，服务地方基础教育高质量发展。锦州师专将继续坚持“为地方基础教育服务，为区域经济和社会发展服务，为学生成长成才服务”的办学宗旨，以锦州市职业教育大发展为平台，充分发挥传统优势，积极打造育人特色，全面融入地方发展。

典型案例 1-4：【“健”证力量之美 学校入选锦州市职工创新工作室】

体育教育学院汪正宇健身工作室在锦州师范高等专科学校成立，致力于为社会建设培养高素质技术技能型健身健美人才，加强供需对接，深化校企合作，更充分发挥教育服务经济社会的功能，打造特色健身品牌，拓宽学生就业渠道，提升学生就业质量，推动经济社会发展，如今，被评为锦州市职工创新工作室，成为本年度锦州市唯一一所教育系统创新工作室。



图 1-12 在中国大学生健身健美锦标赛暨世界青年健美健身锦标赛中获奖

2022 年新命名锦州市职工创新工作室名单

(10 个)

郭建双职工创新工作室（国网锦州供电公司）
王志刚职工创新工作室（天龙新材料股份有限公司）
杨明磊职工创新工作室（辽宁大唐锦州热电有限责任公司）
康德智职工创新工作室（辽宁芦田肥业有限公司）
张立军职工创新工作室（锦州永兴实业有限公司）
宋飞职工创新工作室（锦州港股份有限公司）
刘文职工创新工作室（锦州市妇婴医院）
赵锦职工创新工作室（锦州市中心医院）
张大开职工创新工作室（锦州市中医医院）
汪正宇工作室（锦州师范高等专科学校）

表 1-8 2022 年新命名锦州市职工创新工作室名单
数据来源：2022 年新命名锦州市职工创新工作室名单数据

1.5.1 锦州师专组织毕业生参加锦州市民企高校携手促就业活动

6 月 2 日，招生就业指导处工作人员、毕业班辅导员和 100 名毕业生共同参加了锦州市千名高校毕业生民营企业行活动，走进锦州辽晶电子科技有限公司、锦州奥鸿药业等民营企业。



图 1-13 锦州师专组织毕业生参加锦州市民企高校携手促就业活动

1.5.2 学生参加锦州市 2023 年高校毕业生招聘会暨青创资源对接服务系列招聘活动

9 月 24 日，由锦州市委组织部、市人力资源和社会保障局主办的锦州市 2023 年高校毕业生招聘会暨青创资源对接服务系列招聘活动在渤海大学举行。锦州市 100 家用人单位提供就业岗位 2000 余个，学校十个学院共 100 名学生参加。



图 1-14 锦州市 2023 年高校毕业生招聘会暨青创资源对接服务系列招聘活动



典型案例 1-5：【文学院助力行业企业员工培训】

2022-2023 学年，学校文学院联合锦州茶业协会举办茶艺师职业资格培训；积极参与锦州市“提升市民人文素养，弘扬传统文化”行业从业人员专业培训；为锦州南风文化传播有限公司、锦州园林集团、辽沈战役纪念馆等单位进行员工培训。这一系列培训活动充分发挥了学校作为高职院校服务区域经济发展的作用，而且也为加强企业员工综合素质提升提供了有力支撑，积极开拓了高质量赋能地方经济、社会发展的新路径，为锦州的发展和振兴贡献出了自己的力量。



图 1-15 文学院助力行业企业员工培训

典型案例 1-6：【文学院参加“锦州市社科普及志愿服务专家基层行”活动】

2022 年 9 月 14 日下午，“锦州市社科普及志愿服务专家基层行”活动在辽宁道光廿五集团满族酿酒有限责任公司开展。锦州师专文学院院长张翠教授做了题为《读诗中家园 植爱国情怀》的专题讲座，道光廿五集团员工百余人在现场共同聆听了本场讲座。本次讲座对厚植爱国情怀，推动新时代人文社科知识的普及起到了积极的助力作用。

2023 年 4 月 6 日，文学院院长张翠教授以《赓续红色血脉，助力振兴突破》为题，对辽沈馆新入职的 16 名讲解员进行了锦州历史文化、红色演讲稿写作及演讲方面的培训，促进了新入职讲解员对锦州的了解和专业素质提升。



图 1-16 文学院参加“锦州市社科普及志愿服务专家基层行”活动

受常兴文化旅游有限公司邀请，经济管理学院专业教师团队由郭庆利副院长、王贺婵老师和李萍老师共同组成，于9月29日、30日对青岩寺风景区200余名从业人员开展为期两日的综合性培训。这是一次课堂教学与企业实践的紧密结合，有助于提升双师型教师能力，提高人才培养的质量。



图 1-17 经济管理学院专业教师团队社会培训



2. 人才培养

2.1 立德树人

习近平总书记指出：培养担当民族复兴大任的时代新人，是宣传思想工作的重要职责。高校宣传思想工作要自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。锦州师专深入贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述，坚持把培育时代新人作为社会主义核心价值观建设的着眼点和立足点，以文化人，立德树人，用丰富的校园文化建设内容涵养师生精神品格。

2.1.1 加强示范引领

在党的建设中思想理论建设是党的根本建设，为此，校党委在组织各层面政治理论学习的在工作中，主动思考、积极作为，着力在学习内容、学习形式、学习检查等的安排上做到及时、丰富、富有实效。

党委理论学习中心组（含扩大学习）采用集中学习、自学、主题研讨、撰写体会等方式开展学习。召开党委理论学习中心组（扩大）会议，组织学习习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上重要讲话精神、坚定不移全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程——习近平总书记在党的二十大报告中的相关重要论述等专题内容，并在全校上下迅速掀起学习热潮，构建横向有宽度、纵向有深度的学习体系，形成领导身体力行带头学、党员干部走在前面示范学、广大教职工立足岗位深入学的学习局面。

2.1.2 强化实践育人

明确构建实践教学工作体系、落实实践教学学时学分，组织开展多样化的实践教学。

通过“新时代学社”五个小组开展系列实践活动。毛泽东诗词小组重温峥嵘岁月，传承红色基因，让伟人的精神气魄激励人们迸发前行的力量；传统文化小组让文化从历史中走出来、活起来，将中华优秀传统文化传播到五湖四海，浸润着人们的心田；志愿者小组组织特色爱心公益活动，将思政课堂延伸到社会大课堂，学生先后参与超过 500 人次；法律小组多样化多领域进行普法宣传工作，提高了群众的法律意识，为社区营造了浓厚的法治氛围；理论宣讲小组用声音传达所悟所思，接地气有温度，激活了人们的“思想味蕾”，让党的好声音“声入人心”。

2.1.3 突出主渠道建设

建强思政课课程群、优化思政课教材体系、拓展课堂教学内容、创新课堂教学方法、



优化教学评价体系。整合多方资源，共同推动“大思政课”建设。扎实开展日常思政教育活动，推动校党委书记、校长利用开学毕业典礼、军训等讲好“思政大课”，提高育人效能。

2023 年 9 月 4 日，学校党委书记孙志海，党委副书记、校长陈建军分别登上讲台，为学生们讲授了一堂意义深刻、催人奋进的“开学第一课”。校领导主讲开学第一课，主题鲜明，内容丰富，紧扣实际，同学们深受启发，纷纷表示要在书本中增长知识、锤炼品格，在实践中增长才干、练就本领，新的起点，新的征程，新的希望，同学们纷纷表示一定不负青春韶华，以满腔的热情投入到新学期的学习之中，努力做一名有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。



图 2-1 学校党委书记孙志海为学生讲授“开学第一课”



图 2-2 学校校长陈建军为学生讲授“开学第一课”



2.1.4 加强队伍建设

通过对思政教师集中培训、学术交流、实践研修、调查研究传帮带结对子等方式，搭建教师素质能力提升平台，建强思政教师队伍。

2023 年 4 月 6 日上午，马克思主义学院召开青年教师集体备课会，带领大家学习了锦州市教育局关于加强师德师风建设的文件，解读了《锦州师专教师师德失范行为处理办法》，进行了思政教师意识形态提醒，告知与引导新教师应以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。此次备课会为新教师明确了目标与方向，他们表示今后将坚持集体备课制度，努力学习，互帮互助，学会总结，共同提高，早日成为一名优秀的思政课教师。

2.2 技能成长

以“校赛重普及，省赛重提高，国赛重品牌”为技能培养理念，以常态化大赛机制助推内涵式发展，形成校-省-国三级赛事平台，加大探索开放性、普适性的校级竞赛机制，技能竞赛专业覆盖率逐步提升，在培养技术技能人才方面取得良好成效。摒弃为赛而赛，服务真实教学。持续修订人才培养方案，积极落实岗课赛证一体化课程体系建设。以技能大赛引领教学标准、课程标准，检验教育教学质量。将技能竞赛与日常教学有机融合，对标国赛标准，把反映行业先进水平的新工艺、新技术、新规范渗透到教学改革中，优化课程教学内容，开展项目化教学，探索竞赛和课程的有效融通。

2.2.1 技能大赛

2023 年，在辽宁省职业院校技能大赛中，学生赛累计获奖 24 项，其中国家级三等奖 3 项；省级一等奖 4 项；二等奖 7 项；三等奖 10 项。教师赛累计获奖 8 项，其中“中银杯”辽宁省教师实践技能比赛省二等奖 1 项，三等奖 2 项；教师教学能力比赛省一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项。如表所示：

序号	赛项名称	获奖等级	参赛选手	指导教师
1	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛社体指导赛项	一等奖	李久侯、刘丰源、郭婉婷、王凤琦	汪正宇、王思勉
2	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛英语口语（英语写作）赛项	一等奖	单一桐	李伟
3	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛英语口语（非专业组）赛项	一等奖	吕闻多	杜会
4	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛艺术专业技能赛项	一等奖	孙鹏博	张玉财
5	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛体育教育赛项	二等奖	李文博、李超然、潘永博	贾锦山、刘日良



6	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛体育教育赛项	二等奖	韩喆、关辉、马媛	黄祖文、岳立新
7	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛化学实验技术赛项	二等奖	张睿	姜海静
8	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛化学实验技术赛项	二等奖	张浩宾	刘鑫
9	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛英语口语赛项	二等奖	刘芷晗	孙晓梅
10	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛艺术专业技能赛项	二等奖	王鹤洋	姚菲
11	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛学前教育专业教育技能赛项	二等奖	石秀子、肖晴	丛劲涛、王宁宁
12	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛社体指导赛项	三等奖	宝锐、金宗源、佟欣雨、张轩源	贾锦山、王秀清
13	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛水处理技术赛项	三等奖	苑博、王瑞琦	孙萍、秦剑
14	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛水处理技术赛项	三等奖	钟邵杰、张兆悦	秦剑、孙萍
15	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛工业设计技术赛项	三等奖	张艳玲	高思远
16	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛电子商务技能赛项	三等奖	任苗苗、毕凡、刘芳悦、李相宜	耿星、王颖
17	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛市场营销技能赛项	三等奖	张心蕊、宋依来、李炜昊、张晋霞	郭庆利、谷晓婷
18	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛英语口语（英语演讲）赛项	三等奖	于红影	吴杨
19	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛学前教育专业教育技能赛项	三等奖	孙秀蕊、孙千茹	王晓利、孟祥玲
20	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛物联网技术应用赛项	三等奖	杨博然、刘志鹏	赵磊、马芳
21	辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项	三等奖	陈薛峰、张世豪、张汶智	侯玉英、陈宇

表 2-1 2023 年辽宁省职业技能大赛学生赛获奖情况统计

数据来源：2022-2023 学年辽宁省职业技能大赛学校学生赛项获奖数据

序号	赛项名称	获奖等级	参赛选手
1	辽宁省职业院校教师教学能力比赛《职场精“英”》	一等奖	张旭、李伟、于环
2	辽宁省职业院校教师教学能力比赛《习茶》	二等奖	李金颖、张翠、曹月、韩爽
3	辽宁省职业院校教师教学能力比赛《为幼儿的健康成长保驾护航——〈幼儿园保育技能训练〉》	二等奖	丁玉、孟祥玲、裴莹、郭笑莹
4	辽宁省职业院校教师教学能力比赛《乡村地表水环境质量监测》	二等奖	王雪莹、柳意、赵久妹、刘鑫
5	辽宁省职业院校教师教学能力比赛《从教技能》——小学英语课堂教学技能》	三等奖	孙晓梅、肖越、王宏宇
6	辽宁省第二十届职业院校技能大赛教师实践技能类比赛《化学实验分析》赛项	二等奖	姜海静
7	辽宁省第二十届职业院校技能大赛教师实践技能类比赛《化学实验技术》赛项	三等奖	刘鑫
8	辽宁省第二十届职业院校技能大赛教师实践技能类比赛《物联网技术应用》赛项	三等奖	魏刚、阎月

表 2-2 2023 年辽宁省职业技能大赛教师赛获奖情况统计

数据来源：2022-2023 学年辽宁省职业技能大赛学校教师赛项获奖数据

2023 年 7 月 13 日至 15 日，由教育部、国家发展和改革委员会、科学技术部等 36 个部委单位主办的 2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项在江西外语外贸



职业学院举行，来自全国 31 个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团的 60 支参赛队伍同台竞技、尽显风采。大赛通过教育部中国大学生在线官方微博、“高教社外语”视频号、高教云平台进行了同步直播，150 余万人次在线观摩，经过 3 天四个环节的激烈角逐，外国语学院院长李伟和环境与健康学院学生吕闻多组成的师生参赛团队喜获全国三等奖。



图 2-3 全国职业院校技能大赛获奖证书

小学教育学院代表队获全国职业院校技能大赛三等奖。2023 年 7 月 9 日-11 日，“中银杯”全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”学生赛项在济南职业学院举行。经过为期 2 天的激烈角逐，学校选派的小学教育专业代表队喜获三等奖。小学教育学院全力备赛，组建了由殷月、苏新富老师指导、小学教育专业王映捷和程爱婷同学参赛的师生团队。两位指导教师带领参赛选手研磨赛项规程和赛题，将最新的教育教学理念融入备赛方案，不断完善设计方案。两位选手展示了师范生从教的综合素养和百年师专的深厚底蕴，最终荣获国赛三等奖。



图 2-4 指导教师和参赛选手在比赛现场



2.2.2 技能培养

学校注重技能培养，开展“作家进校园”、“书法家进校园”“戏曲进校园”等活动，举办粉笔字书写技能现场交流会，对学生技能培养起到积极作用。

2.2.2.1 作家进校园活动

为喜迎党的二十大胜利召开，推进“兴辽卓越”艺术教育专业群建设，提升大学生文学艺术素养，由锦州市文学艺术界联合会与学校联合主办、文学院与锦州市作家协会、锦州市文艺评论家协会联合承办的“著名作家进校园”系列讲座活动在学校中文楼举办。锦州文化名家、国家一级作家、著名小说家安勇先生进行了第一讲，主题是“读书有什么用”。安勇的讲座深入浅出，示例生动，引发了同学们对阅读与写作的深入思考，受到在场同学的热烈欢迎。讲座活动由文学学院院长张翠主持，40 名热爱文学的同学参加了活动。



图 2-5 作家安勇带你感悟读书的力量

锦州文化名家、国家一级作家、著名诗人李见心作为主讲老师，以“诗，从一个比喻开始”为题，为同学们带来一场饱含诗意之美的盛宴。李见心老师的讲座内容丰盈，真情实感，引起了同学们对文学的共鸣、对诗歌的喜爱，受到在场同学的热烈欢迎。讲座活动由文学学院院长张翠主持，50 名热爱诗歌写作的同学参加了活动。



图 2-6 作家李见心带你感悟诗意芬芳

以书润心，与文同行。为开展好 2023 年职业教育活动周活动，培养学生阅读兴趣和写作能力，传承红色基因，锤炼职业技能。文学院于 5 月 15 日举办了“阅读经典，赓续红色文化精神”的专题讲座。讲座邀请到了中国儿童文学研究会阅读写作委员会专家委员，辽宁省作家全委会委员，沈阳市作协常务副秘书长程云海老师，著名作家李见心、杨越、李飞及北湖小学副校长杨华陪同参加活动。文学院院长张翠教授主持讲座。



图 2-7 文学院开展作家进校园活动

文学院打造“名家进校园”一系列讲座活动，旨在提高学生自身修养，开阔视野。让学生们深刻理解“技能让生活更美好”的道理，让学子们在书香文墨里，在不断实践中认识世界，成就自己。通过一系列讲座活动的熏陶浸润，学院学生对阅读兴趣显著增加，写作技能显著提升，打造“书香校园”成果显著。



2.2.2.2 开展书法家进校园活动

“书法名家进校园”是小学教育学院“名家进校园”系列活动之一。“名家进校园”活动旨在为小学教育学院师生搭建一个接触艺术、亲近艺术、提升艺术素养、感受艺术魅力的平台，引领青年学生提高审美修养，提升精神境界；建设“向真、向善、向美、向上”的校园文化，优化艺术教育环境；为弘扬民族文化、建设中华民族共有精神家园奠定基础。

典型案例 2-1：【锦州师专隆重举办“书法家进校园”活动】

2022 年 10 月 19 日，锦州师范高等专科学校小学教育学院在西区隆重举行了“书法家进校园”活动，书法家魏金国、刘远武、杨永滨、常春华、李玉坤、王继雷、唐玉娥，校长陈建军，党委副书记张宝利，副校长崔宝秋，教务副处长朱晓博，书法教师赵庚华、庞英华、刘沫以及学院负责人与部分教师出席了活动，艺术教育 2021 级、2022 级 40 多名在校学生参加了本次活动。此次活动是一场庆祝党的二十大召开的文化献礼活动，有利于认真学习贯彻党的二十大精神，继承和弘扬中华优秀传统文化，推进文化自信自强。汉字书法艺术是中华民族的文化瑰宝，独具魅力，一点一横书正气，一撇一捺写人生，希望同学们写好方方正正中国字，做个堂堂正正中国人。



图 2-8 书法家及校领导、教师合照



图 2-9 书法家为学校留下珍贵墨宝

2.2.2.3 戏曲进校园

2023 年 5 月 8 活动日，学校与锦州市京剧团、锦州市评剧团等单位联合承办了“传承经典文化 戏曲浸润校园”2023 年锦州市“戏曲进校园”文艺演出。该演出在学校体育馆隆重举行，吸引了全校各学院的大学生前来观看，伴随着主持人对中国戏曲的介绍，大家追根寻梦，欣赏文化盛宴。本次活动由中共锦州市委宣传部、锦州市公共文化服务中心主办，旨在为守护、传承、发展戏曲艺术，引导广大青年学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感。

为进一步弘扬国粹艺术，为更好地推进艺术教育专业群建设，学校与锦州市公共文化服务中心校地合作，在文学院设立了国粹京剧教学实训基地，并成立了学生京剧社团，名家李玉棠老师的工作室进驻校园，定期为社团学生上课、指导，给予学生面对面、手把手的指导，让学生切实掌握一些典型的戏曲技巧。后续社团活动中的“戏曲讲解”和“戏曲体验”让师生切实感受到戏曲带来的新奇瑰丽，点燃了大家对传统戏曲的火热激情，提升了学生的戏曲艺术鉴赏水平和审美素养；也播撒下薪火相传的种子，让学生感受到中华优秀传统文化的博大精深与无穷魅力，增强了文化自信。



图 2-10 文学院京剧社团

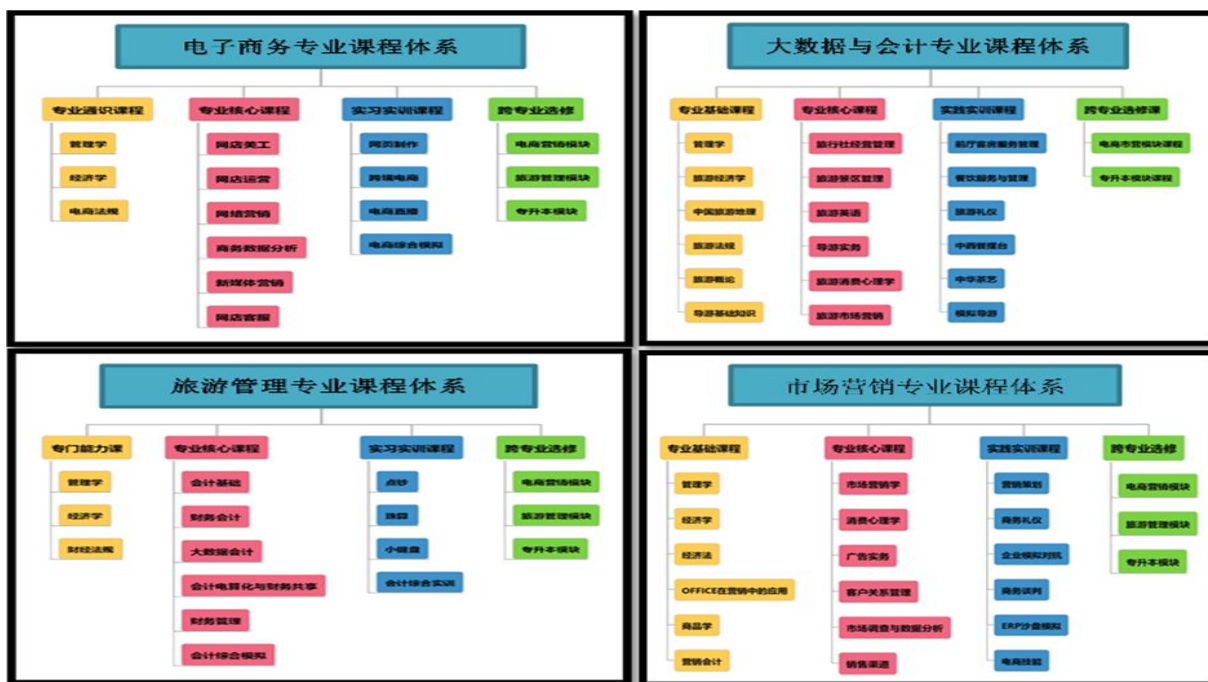
小学教育学院在培养全程中，将教师职业能力培养分为专业取向与乐教、技能模仿与懂教、技能内化与会教、技能创新与善教四个阶段。在职业技能训练中，探索“体验-训练-反思”的新模式。通过全程化的实践训练，促进了学生对专业情意、专业知识、专业技能的认识和运用。如图表所示：



图表 2-1 全学程职业技能培养体系

数据来源：小学教育学院全学程职业技能培养体系

经济管理学院专业现开设市场营销、电子商务、大数据与会计、旅游管理 4 个专业。其中市场营销专业是辽宁省级教学改革试点专业，大数据与会计专业获批辽宁省书证融通试点专业，电子商务是省现代学徒制示范专业。经济管理学院专业课程体系如图表所示：



图表 2-2 经济管理学院专业课程体系

数据来源：经济管理学院专业课程体系数据

学前与音乐教育学院学生入学后，一年级为公共基础课程和专业基础课程学习；二年级为专业核心课程与综合实践课程的学习，主要依托岗位特点训练学生的专业核心能力，在第三学期到第五学期分别设置了模块化课程，涵盖了岗位特色化课程、职业能力课程、综合技能课程（大赛）、升本课程；三年级上学期设计了跟岗实习课程、下学期为顶岗实习，以学前教育企业行业工作岗位为导向，确定具体学习领域实施教学，让学生掌握学前教育专业的前沿技能并了解社会需求。专业课程体系设置具体见图表所示。

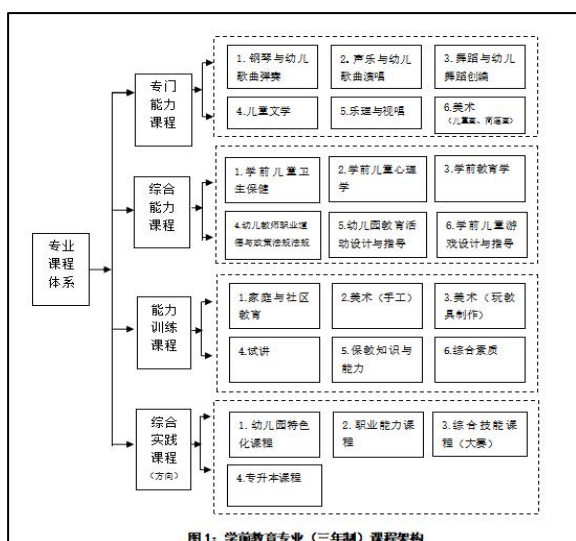


图1：学前教育专业（三年制）课程架构

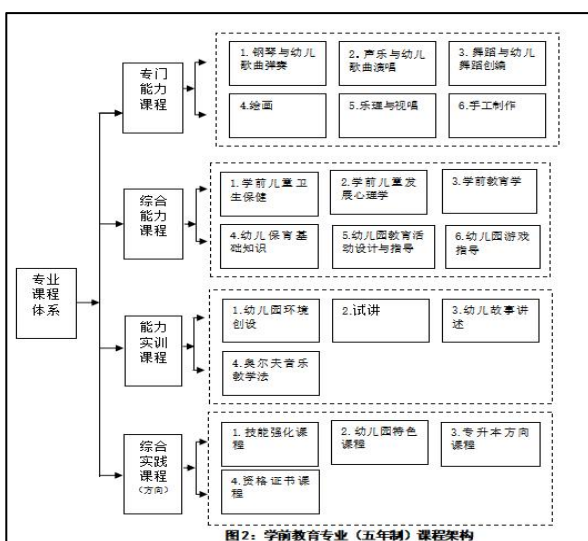
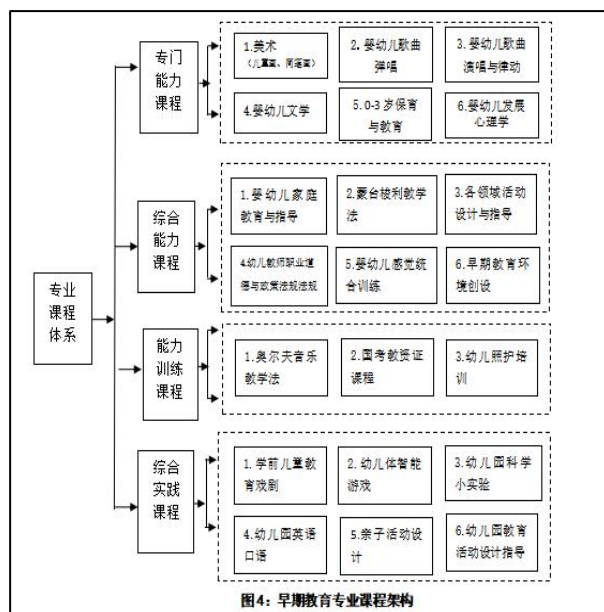
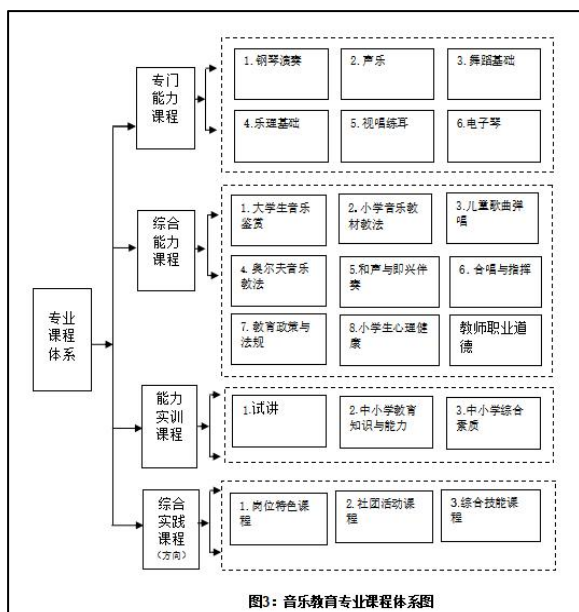


图2：学前教育专业（五年制）课程架构

图表 2-3 学前教育专业课程体系

数据来源：学校学前教育专业课程体系数据



图表 2-4 音乐教育专业与早期教育专业课程体系

数据来源：学校音乐教育专业与早期教育专业课程体系数据

典型案例 2-2：【“长大后我就成了你”小学教育学院师范生职业技能展演】

为发挥学校小学教育兴辽卓越专业群的引领和带动作用，充分展示师范生职业技能培养成果与良好的精神风貌，以展促训，以展促教，小学教育学院于4月27日在校西区举办以“长大后我就成了你”为主题的师范生职业技能展演活动。此次职业技能展演活动，小学教育学院大一大二学生全员参与，632人次参加现场展演，是师范生从师技能培养的一次集中展示。



图 2-11 小学教育学院师范生职业技能展演

写好粉笔字是师范生必备的职业技能之一，教师规范书写粉笔字，对学生审美能力和书写能力的提高，起着潜移默化的影响。为使师范生重视粉笔字的训练，小学教育学院实施的教师指导与书法“小先生”带训相结合的训练模式贯穿师范生在校学习的两年：人手一块小黑板，每天一首古诗词，每班一名书法小先生，每个楼层一名指导教师。通



过持续性的督导，同学们每天刻苦训练，粉笔字的书写水平有了显著的提高。



图 2-12 百名小教学子现场展示粉笔字书写

2.3 多样成才

学校通过中高职贯通、单独招生、职普融通等多样招生拓宽成长成才通道，通过社会实践促进学生多样化发展，按照“以赛带训”专业技能训练方案，抓好学生职业技能训练。开展职业技能培养成果汇报展示活动。2023 年 5 月，举办第九届职业教育活动周，联合中小学开展学生职业启蒙教育、职业体验，开展学生职业技能成果展示活动。组织小学教育活动设计与实施、师范生从事技能校级比赛。学生参加社团及文艺展演、参与志愿服务促进学生多样化发展。

2.3.1 中高职一体化贯通式座谈对接会

学校促进中高职衔接，开展锦州职业教育一体化贯通式发展座谈对接会，共谋合作发展。中高职一体化贯通培养是构建现代职业教育的立交桥，是促进招生就业和学生可持续发展的重要举措。开展锦州职业教育一体化贯通式发展座谈，促进中高职学校之间的交流与合作，进一步深化了中高职教育有序衔接，为学校和中职学校共同开展深度合作，促进双方共同发展起到积极推动作用。

2.3.2 中小学生加强职业启蒙教育

2023 年文学院提出《关于中小学生加强职业启蒙教育规划建设的建议》，从标准化构建职业启蒙教育基地、递进化构建职业启蒙教育课程、合作化构建职业启蒙师资队伍、多维化构建职业启蒙保障措施、深入化校地融合等五个方面，既注重对接地方支柱产业、特色产业，一体化融合产业文化、职业文化、传统文化等，又注重突出工学结合、知行



合一的职业教育特点，围绕中小学生职业启蒙教育的需要提出建设性意见。

2023 年 5 月职业教育活动周，计算机科学学院为锦州市敬三小学四年级 32 名学生进行职业启蒙教育。学院对小朋友们做了物联网应用技术和虚拟现实技术应用产品知识科普。小朋友们积极和老师互动，认真思考，对未来信息技术专业充满向往。通过本次职教周校园开放日活动，增进了学校同地方小学的联系，起到了高校人才和资源服务地方的作用。



图 2-13 计算机科学学院为敬三小学学生进行职业启蒙教育

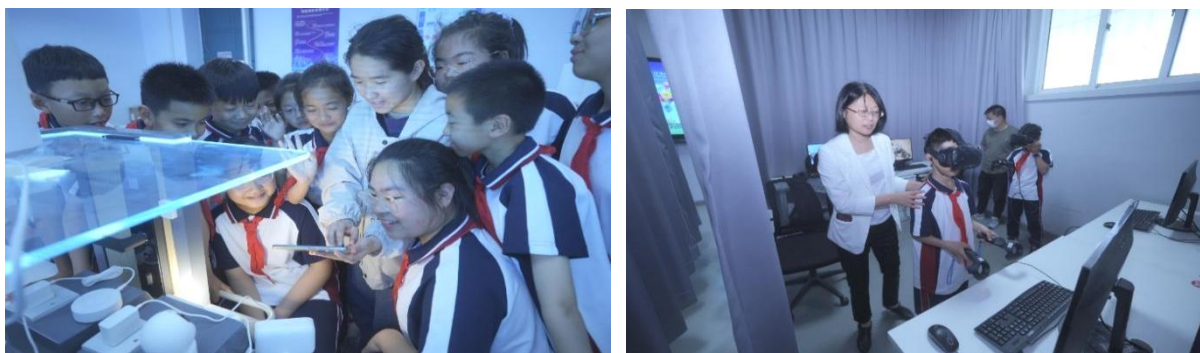


图 2-14 物联网智能家居应用产品体验及虚拟现实技术应用产品体验

2.3.3 社会实践促进学生多样化发展

学校进一步加强社团建设，围绕社团自身特点开展丰富多彩、内涵高雅的社团活动，着力打造一批特色鲜明的品牌社团和社团活动。鼓励学生参加各类文艺展演、参与志愿服务促进学生多样化发展。

素质教育部目前有三个社团，分别为绿洲心乐园（心理健康）社团、逸雅书法社团和青春书社。社团成立以来，开展了大量工作。其中绿洲心乐园开展了心理健康测试培训、团体心理辅导培训、手语舞培训和教学普及工作，书法社团开展了线上线下大型



书法类展出和竞赛，周琦老师带领逸雅书法社团被学校团委评为活力社团。



图 2-15 素质部心理社团手语舞

朗诵社是文学院精心打造的、极具学院特色与青春活力的学生社团。朗诵社自成立以来，一直坚持探索创新，不断开展多元化的活动与比赛，带动学生提升文化素养，将雅致博爱的人文情怀植根于学生心中，进一步丰富同学们的第二课堂生活，活跃校园文化气氛，打造书香校园，培养德智体美劳全面发展的新时代师专学子。朗诵社注重学生在实践活动中培养主动探究、团结协作、勇于创新的精神。在社团日常活动中，坚持把朗诵与文学鉴赏结合起来，提高社员们的审美情趣。通过定期开展比赛、交流、研讨等活动，促进社团成员的全面发展。2023 年为迎接第十一届辽宁省全民读书节，推广全民阅读理念，培养学生阅读习惯，学校开展第六届校园读书节。其中，朗诵社多位同学参与了“读多彩锦州，爱锦绣家乡”诗歌朗诵大赛，在朗诵中感受诗词之美与锦州之韵。通过参加比赛不仅提高了社团成员的朗诵水平，更增加了对锦州的认识与了解，对这座城市的感情也愈加浓厚。



图 2-16 文学院朗诵社



文学院依托兴辽卓越“艺术教育专业群”建设，聘请国家级非物质文化遗产代表性传承人、国家一级演员、锦州市木偶剧团团长，从事木偶艺术 50 余年的王娜老师为社团指导老师。在社团活动中，王娜老师介绍了辽西木偶戏的起源、发展、造型艺术和结构装置以及独树一帜的艺术风格。市木偶剧团的演员们将满载着非遗精神的创新剧目带给师专艺术教育专业群的同学们，令学子们耳目一新，为冬日的校园带来一抹靓丽的文化气息。



图 2-17 文学院木偶社团

典型案例 2-3：【赓续百年荣光，科技创新未来】

技能赋能创新，科教引领未来。为了全方位展示学校教育教学改革成果，进一步深化教科研创新，锦州师范高等专科学校于 2023 年 6 月 16 日圆满完成首届办学成果汇报展示活动。计算机科学学院作为学校的品牌学院之一，在学院全体老师的大力支持和准备下围绕活动主题精心准备展示作品和改革创新成果、教学改革效果。教学成果展示按照“主题突出、特色鲜明、规模适当、简约节约”的原则，遴选项目，设计布展。参展作品采用实物、演示、影像等多种展示手段，并配合精炼精彩的讲解。活动以学院教学发展、教研教改成果、学生作业作品三大板块形式进行。此次办学成果展示，计算机科学学院充分发挥专业特色，共展出 4 个专业 10 余项教学成果，其中虚拟现实技术应用、物联网应用技术、计算机应用技术、小学数学教育的展示项目吸引了市教育局领导、全市各级院校领导、学校师生的驻足参观、体验感受。



图 2-18 锦州市教育局领导参观体验计算机科学学院展示项目



图 2-19 VR 游戏成果现场展演



典型案例 2-4：【青春筑梦新时代 扬帆一起向未来】

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，进一步发挥文化育人功能，搭建具有时代特征、校园特色、青年特点的大学生校园文化艺术活动平台，营造学校高雅健康的校园文化氛围，展现新时代大学生积极向上、自信乐观的精神风貌。6月6日下午，学校在锦州市工人文化宫隆重举行第三十届校园文化艺术节文艺演出。经校内精心选拔、各学院推荐，200余名演职人员刻苦排练并倾情演出，千余名学生代表共同观看了演出。此次校园文化艺术节不仅为全校师生全力打造了一场形式新颖、内涵丰富、紧扣新时代主题的青春盛会，更彰显出学校全体师生的朝气蓬勃、奋发有为的精神面貌。



图 2-20 举办锦州师专第三十届校园文化艺术节文艺演出

典型案例 2-5：【开展“推普助力乡村振兴”大学生暑期志愿服务社会实践活动】

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加大国家通用语言文字推广力度，发挥青年大学生的社会实践志愿服务作用，学校国家语言文字推广基地联合学校团委共同组建锦州师专志愿服务队，于7月16日至21日赴辽宁省北镇市开展为期六天的“推普助力乡村振兴”大学生暑期志愿服务社会实践活动。

志愿服务队本次活动的主题是“同心同语润乡土 共话乡村振兴路”，团队成员紧紧围绕志愿服务“三大理念”“四大精神”开展了以社会调查、送教上门、文旅宣传、志愿服务为主题的一系列活动，发扬青春色彩，助力乡村振兴。



图 2-21 同心同语润乡土 共话乡村振兴路

“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动安排

活动地点：辽宁省锦州市北镇市

活动时间：2023 年 7 月 16 日-----7 月 21 日

推普组：推普宣传。调研、推普、宣讲

支教组：支教宣传。经典诵读、歌曲、配乐、文艺演出

宣传组：宣传报道。撰稿、发稿、摄影、录像、宣传条幅

后勤组：后勤保障。住宿、吃饭、安排车辆

日期	事项	内容	人员安排	地点	备注
7.16 上午	出征仪式 入住北镇满族乡	出征仪式：学校 整顿安排住宿、膳食相关问题	全体成员 后勤组	住宿地点： 北镇大厦 用餐地点：	各位成员要相互熟悉、明确分工。
7.16 下午	推普实情 问卷调查	了解当地国家通用语言文字普及程度和质量情况，重点人群国家通用语言文字使用状况、学习状况和学习需求等。 教授村民生活中使用规范普通话。	全体成员 推普组	问卷调查地点： 正安镇四方村 调查村民数量： 20—30 人	
7.16 晚上	例会	对一天工作进行总结，对今后工作进行部署，强化安全纪律。撰稿、发稿、制作宣传视频。宣传报道。	全体成员	例会地点： 北镇大厦	

表 2-3 “推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动安排部分截图

数据来源：“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动安排表

2.4 职业发展

2.4.1 拓岗访企促就业，稳固就业市场建设

书记、校长亲自带队多次到企业访企拓岗，以就业为目标甄别好的企业，切实做到真访企、真拓岗，确保毕业生择优就业、全面就业。学校采取校政、校企双渠道，一是引入太和区、凌河区政府到校就校地合作引企拓岗开展交流，积极促进校政、校地合作，引导毕业生到所属区管辖内的企业就业。二是进企业、进教室、进车间现场拓岗，举行就业基地授牌仪式并签订校企合作战略就业协议，为毕业生寻求优质就业岗位。

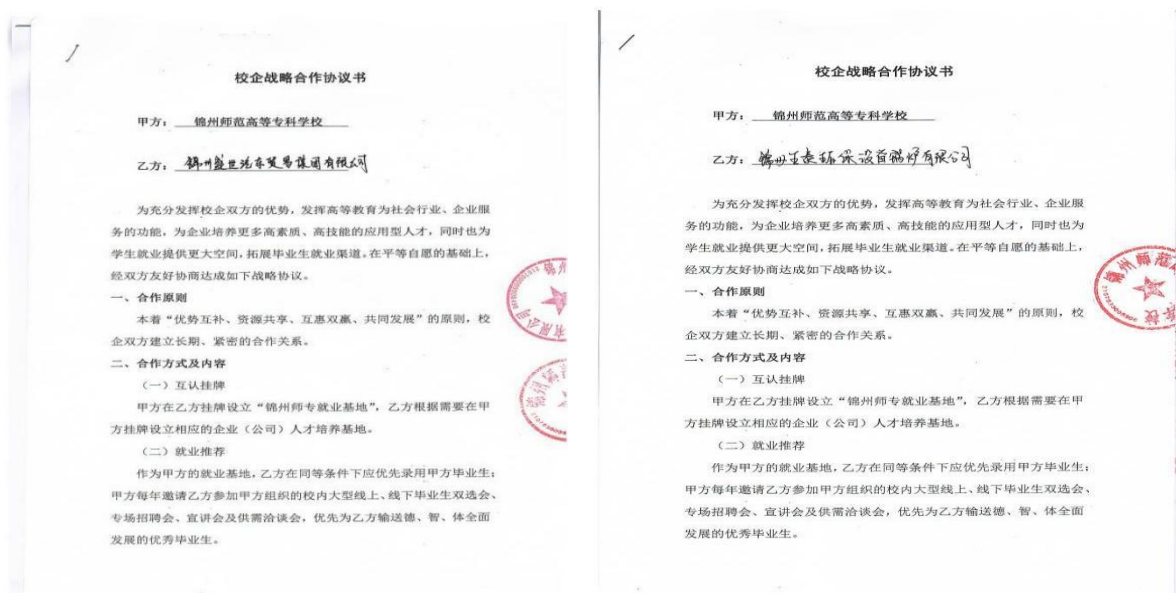


图 2-22 学校与企业签订校企合作协议书

典型案例 2-6：【赴京东宿迁总部进行访企拓岗调研】

7 月 11 日—13 日锦州市教育局副局长任宝国、师专校长陈建军、副校长崔宝秋一行赴京东宿迁总部京彩（江苏）科技有限公司进行访企拓岗调研。在京东产业园先后参观了京东客户服务中心、京东物流园、宿迁学院校园馆和京彩（江苏）科技有限公司京彩唛语（宿迁实习就业基地），并与京东校园产教融合团队进行交流座谈。



图 2-23 锦州师专赴京东产业园开展访企拓岗工作

典型案例 2-7：【与百威（锦州）啤酒有限公司举行实习就业基地授牌仪式】

4月4日学校与百威（锦州）啤酒有限公司举行实习就业基地授牌仪式。校企双方充分发挥优势，更好地为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习实训和顶岗就业提供更多空间，校领导、相关部门和学院与百威（锦州）啤酒有限公司主要负责同志就学生就业问题进行了深层次交流研讨与座谈。



图 2-24 学校与百威（锦州）啤酒有限公司举行实习就业基地授牌仪式

典型案例 2-8：【赴太和区营盘乡开展“访企拓岗促就业”专项行动】

3月24日，校长陈建军、副校长王宏岩带领招生就业指导处同志、相关学院领导及学生代表，前往太和区营盘乡三家民营企业开展“访企拓岗促就业”专项行动。此项行动得到了太和区委书记张雪冬，副区长安锐、副区长夏熙及相关企业领导的大力支持。

行动中，陈建军一行人与各位区领导共同参观了企业环境，了解企业现状及发展规划，重点对政、校、企三方加强合作与交流进行多方面的探讨，特别是针对企业人才需求、学校专业设置及特需人才、搭建毕业生就业平台等方面进行了充分交流。



图 2-25 学校赴太和区营盘乡开展“访企拓岗促就业”专项行动

典型案例 2-9：【学校与辽宁春光制药装备股份有限公司进行对接座谈】

11 月 16 日辽宁春光制药装备股份有限公司党委书记刘凤民、人事部长杨旭莅临学校，就学生就业合作进行对接座谈。校长陈建军，副校长王宏岩，相关职能部门和部分二级学院院长、书记参加此次会议。陈建军代表学校向企业介绍了办学历史和办学优势。刘凤民介绍了企业概况、发展历史及未来发展方向。人事部长杨旭从企业用人标准、用人需求和薪资待遇等方面作了详细介绍。双方表示可以借助校企合作模式，开设企业订单订制班，建立实习实训就业基地等方式来加强优质教育资源和企业资源的共享，进而促进企业高质量发展。此次对接会初步与用人单位达成了用人需求，加深了学校与企业之间的联系，全面了解了企业对人才的需求，双方将深度合作。学校将持续推进“访企拓岗促就业”、“企业家进校园”专项行动，抓住就业黄金期，助力毕业生高质量就业。



图 2-26 辽宁春光制药装备股份有限公司进校园洽谈



典型案例 2-10：【落实“1+X”证书试点工作，助力学生职业发展】

“1+X”证书制度是职教 20 条的一项重要创新，党中央、国务院高度重视 1+X 证书制度的试点工作。为加快培养国家发展急需的各类技术技能人才，“1+X”证书制度试点工作，鼓励广大学生获得学历证书的同时，能够取得多种职业技能等级证书，拓展就业创业本领。在学校领导的大力支持下，计算机科学学院于 2022 年申报了“1+X”3D 引擎技术应用（中级）和 JavaWeb 应用开发职业技能等级证书试点，并及时贯彻落实该制度，2022 申报了 3D 引擎技术应用（中级）证书的考点，2023 年申报了 JavaWeb 应用开发职业技能等级证书考点。学院非常重视该项工作，组建团队研究“1+X”证书制度与专业建设、课程体系建设，师资队伍建设等方面的关系，同时修改调整人才培养方案，颇有成效地推进“1+X”证书试点工作。

2022 年 12 月 23 日，计算机科学学院圆满完成了首批“1+X”3D 引擎技术应用职业技能等级认证考试工作。经过一系列精心准备、周密组织，2021 级虚拟现实技术应用专业 18 名学生参加了考试。本次考试共分两个阶段，分别是理论考核和实训考评，其中理论考核 2 小时，实训考评总计四个项目。2023 年 6 月 26 日 14:00—17:00 时完成了 2023 年 1+X JavaWeb 应用开发职业技能等级证书考评工作。两个科目的考评员教师全部参与了考务、监考及信息管理工作，保证了考试的顺利进行。



图 2-27 “1+X”证书 JAVAWEB 考试监考和巡考工作



3. 服务贡献

3.1 服务产业

学校发挥专业优势、人才优势，开展科技研发和应用服务，推进科研成果的转化与应用，服务行业企业进步、推动科教融汇，促进科技成果转化。

2023 年，锦州师专省级科研成果共 66 项，其中 2023 年立项课题 26 项，审批经费共 6 万元；结题课题 18 项；在研课题 20 项。如表所示：

2023 年立项课题（社科类）					
序号	项目编号	负责人	课题名称	审批时间及来源	审批经费（万元）
1	LCYJGZXZD22016	於泽明	辽宁省地方普通高校成人高等教育特色化发展研究	2022 年省成教学会	
2	LCYJGZXYB22016	谷驰	新时代提升继续教育思政课针对性研究	2022 年省成教学会	
3	LCYJGZXYB22109	朱晓博	基于精准继续教育培训的高职教师专业成长路径研究	2022 年省成教学会	
4	LCYJGZXYB22074	王君	新时代社区音乐教育的基本现状与对策研究	2022 年省成教学会	
5	LCYJGZXYB22035	梁健	基于 OBE 的继续教育课程改革与实践研究	2022 年省成教学会	
6	LCYJGZXYB22078	王忠鹏	成人高等教育学生 MOOC 使用意愿影响因素研究	2022 年省成教学会	
7	LCYJGZXYB22077	王志强	转化学习在成人高等教育教学中的应用研究	2022 年省成教学会	
8	LZYJGZXLFC2252	王志强	辽宁省职业教育产教融合政策执行存在的问题及对策研究	2022 年省产教融合教学改革专项	
9	LZYJGZXLFC2204	丁玉	基于校企合作的高职学前教育专业核心课程建设与创新实践研究——以《幼儿园主题教育活动设计与指导》课程为例	2022 年省产教融合教学改革专项	
10	JG21EB081	张佳妹	中华优秀传统文化融入高职院校艺术设计专业建设实施路径	2022 年省“十四五”规划	
11	JG21EB082	李金颖	“三全育人”格局下职业院校“课程思政”探究	2022 年省“十四五”规划	



12	JG21EB083	肖越	信息化背景下的高职英语混合式金课建设研究	2022 年省“十四五”规划	
13	JG21EB084	丁玉	基于“校企团”三方联动模式下的高职学前教育专业“岗证赛”实践课程体系	2022 年省“十四五”规划	
14	JG21EB085	胡俊岩	“双减”视域下专科师范生就业能力培养研究	2022 年省“十四五”规划	
15	JG21EB086	王宏宇	工匠精神视角下高职院校学生职业素养培育的实践研究	2022 年省“十四五”规划	
16	JG21EB087	赵金轶	大数据背景下的高职院校课程内涵优化与教学内容设计改革研究	2022 年省“十四五”规划	
17	JG21EB089	侯博	课程思政建设中发挥大学生主体性作用研究	2022 年省“十四五”规划	
18	JG21EB090	于昕	基于辽宁地方特色的职业教育人才培养改革研究	2022 年省“十四五”规划	
19	JG21EB092	苏新富	师范类专业认证背景下小学教育专业职业技能培养研究	2022 年省“十四五”规划	
20	LJKMR20222219	梅晓柏	大数据背景下宜居养老型新辽宁服务建设窥探	2022 年省教育厅科技处	1.5
21	LJKMR20222220	安悦	高职院校公共音乐教育现状调查与对策研究	2022 年省教育厅科技处	1.5
22	LJKQR20222550	张旭	数智时代高职青年教师专业发展路径研究	2022 年省教育厅科技处	1.5
2023 年立项课题（理工类）					
1	LCYJGZXYB22006	邓国记	新媒体视域下老年教育质量提升路径研究	2022 年省成教学会	
2	JG21EB088	唐光艳	基于“OBE”的书证融通人才培养体系的构建研究	2022 年省“十四五”规划	
3	JG21EB091	阎月	后疫情时代计算机技能双线融合教学模式研究	2022 年省“十四五”规划	
4	LJKMR20222218	陈宇	思政教育视域下高校网络舆情应对策略研究	2022 年教育厅科技处	1.5
2023 年在研课题（社科类）					
1	JYTJSZ202002	张健	高职院校校园文化建设研究	2020 年省教育厅科技处	1.5
2	LZY20418	王宏宇	高职英语写作诊断式教学模式的研究	2020 年省职教学会	
3	LZY20217	李璐璐	教学质量保障视角下我国高等职业院校学生评教研究	2020 年省职教学会	
4	LZY20558	张芮萌	高职院校职业发展与专业教育协同育人模式研究	2020 年省职教学会	
5	LZY20374	宋宁	高校财务管理一体化平台构建研究	2020 年省职教学会	



6	JG20EB051	陈建军	专创融合视域下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	2020 年省规划办	
7	JG20EB052	焦丽梅	辽宁省农村地区留守儿童心理健康问题研究	2020 年省规划办	
8	JG20EB053	李强	高职学前教育专业“双师型”教师队伍建设研究	2020 年省规划办	
9	JG20EB054	李素媛	基于工作过程导向的高职美术项目化教学研究	2020 年省规划办	
10	JG20EB055	孟祥玲	基于课岗证一体化的高职学前教育专业游戏指导课程实践探索研究	2020 年省规划办	
11	JG20EB056	王晓利	1+X 模式下高职学前人才培养策略研究	2020 年省规划办	
12	JG20EB057	於泽明	地方政府推进职业教育校企合作策略研究	2020 年省规划办	
13	JG20EB058	张晶	基于知识跨界流动的区域性职教集团发展方式的理想愿景、现实困境与突破路径研究	2020 年省规划办	
14	LJKZ1209	于昕	后疫情时代技能型人才产学研一体化模式探究	2021 年省科技处	3
15	LJKR0590	常莎	人文精神对大学生思想政治教育影响的研究	2021 年省科技处	1.5
16	LJKR0591	周莹	新时代高校劳动教育视角下习近平劳动观的价值意蕴研究	2021 年省科技处	1.5
17	LJKR0592	杜会	“一带一路”背景下辽宁满族民间文学的外宣翻译研究	2021 年省科技处	1.5
18	LJKR0593	徐倩	职业能力构建-学前教育专业音乐素养培养实践与研究	2021 年省科技处	1.5
19	LJKR0594	仝铃	基于深化产教融合背景下的校企合作双推构建模式的探索与研究	2021 年省科技处	1.5
2022 年在研课题（理工类）					
1	LZY20457	魏钢	高职物联网 1+X 书证融通人才培养模式探究	2020 年省职教学会	

表 3-1 2022-2023 学年锦州师范高等专科学校省级在研科研成果
数据来源：2022-2023 学年学校科研成果统计数据

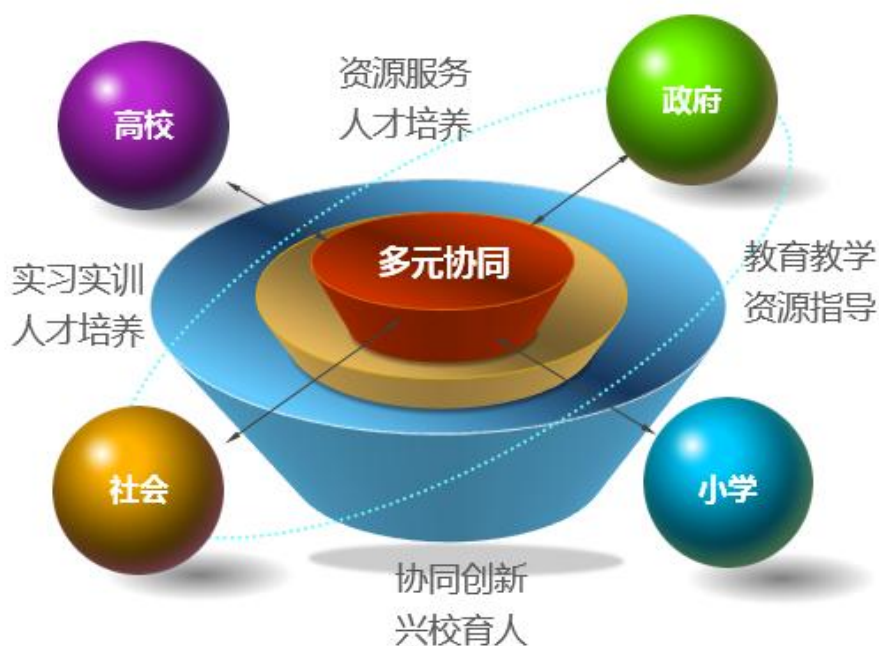


序号	主持人	课题编号	课题名称	来源
1	于宏宇	LZY20514	AI 时代高职院校科学教育专业智能化教学模式研究	省职教学会
2	王宏岩	LZY20418	辽宁省职业教育名师工作室建设研究	省职教学会
3	陈建军	LZY20034	新时代高职院校产教融合的课程建设研究	省职教学会
4	仝玲	LZY20400	游戏化教学模式在高职院校音乐教学中的应用研究	省职教学会
5	王梅	LZY20432	高职师范专业写作教学“课证融通”策略研究	省职教学会
6	王雅新	LZY20446	高职学前专业弹唱教学模式改革的研究	省职教学会
7	张健	LZY20545	高职院校思想政治教育队伍建设存在的问题与对策研究	省职教学会
8	张彤	LZY20563	高职院校“1+x”证书制度下双师型师资队伍建设研究	省职教学会
9	朱晓博	LZY20629	基于“三教”改革的英语口语能力提升策略研究	省职教学会
10	张彤	JYTJSZ001	职业院校师资队伍建设研究 ——以锦州师范高等专科学校为例	省教育厅科技处
11	赵金秩	JYTJSZ002	高职院校现代治理体系建设研究	省教育厅科技处
12	钟宇	JYTJSZ003	高职院校创新创业教育体系的建设——以锦州师范高等专科学校为例	省教育厅科技处
13	陈建军	JYTJSZ004	高职院校产学研校企合作机制建设研究	省教育厅科技处
14	於泽明	JYTJSZ005	高职院校专业群建设与地方产业结构的适应性研究——以锦州师范高等专科学校为例	省教育厅科技处
15	李强	JG20EB053	高职学前教育专业“双师型”教师培养研究	省规划办
16	李素媛	JG20EB054	基于工作过程导向的高职美术项目化教学研究	省规划办
17	於泽明	JG20EB057	地方政府推进职业教育校企合作策略研究	省规划办
18	王宏岩	2020B004	锦州市新的社会阶层政治参与复杂性及路径研究	中共省委教育委员会

表 3-2 2022-2023 学年结题名单

数据来源：2022-2023 学年学校结题科研成果统计

小学教育学院以协同育人为手段，面向并服务基础教育，建立产学研合作育人基地，突出实践取向，实施实践教学改革，提升终身学习能力、教育教学实践能力和教育教学研究能力，培育高素质专业化的新型师资。以“产教融合”为引领，校校、校地、校企充分合作，建立“G—U—S—S（政府—高校—小学—社会）”多元协同的实践教学体系。



图表 3-1 多元协同实践教学体系

数据来源：小学教育学院多元协同实践教学体系

计算机科学学院积极投身于对行业、企业的技术服务和职业培训服务，结合自身教育专业优势，与企业岗位要求精准对接，提供定向技术服务，做好学生岗前培训工作。为了更好的对接行业，服务产业，计算机科学学院唐光艳老师加入了中国计算机协会，并成为 VR 工作组成员。



图 3-1 计算机科学学院唐光艳老师加入中国计算机协会



外国语学院积极投身于对行业、企业的技术服务和职业培训服务，结合自身教育专业优势，探索职业教育开放办学新格局，与企业岗位要求精准对接，提供定向技术服务，做好学生岗前培训工作；积极发挥专业任课教师人才优势，全力配合政府职能部门工作，专职教师每年都会担任锦州市及周边地区包括黑山、北镇和义县的高考英语口语加试考官。教师们公平、公开、公正地开展高考英语口语加试工作，态度严谨，对每一位考生负责，深受锦州市教育局和各高中师生的好评，为锦州教育行业提供强有力的技术服务。

外国语学院李伟院长综合校企合作经验，撰写了题为“以人才培养为主线，校企双元促就业”参加全国校企合作促就业典型案例遴选，入选全国 5 例优秀案例第 3 名，获评全国改革先锋优秀案例，刊载在 2023 年 4-6 月期《外研之声（职教版）》。



图 3-2 外国语学院校企合作主题刊登在《外研之声（职教版）》

典型案例 3-1：【宋春芳受邀作“关于传统手工艺植物染在设计中的应用”报告】

锦州师专美术学院加入大连轻工职业技术学院牵头的“艺术设计专业协作体”，每学期开展相关教学活动。2022 年 9 月 18 日，美术学院副教授、中国工艺美术协会纤维艺术委员会理事、辽宁省非遗项目“满族荷包”第四代传承人宋春芳老师受大连市服装职业教育集团和辽宁轻工职业学院邀请参加“匠心匠艺大讲堂”活动，由宋春芳老师主讲“关于传统手工艺植物染在设计中的应用”这一专题。宋春芳老师从植物染在当今社会的生存状态谈起，并带领师生畅游古法植物染的手工艺设计，让同学们了解到传统手工艺与现代设计能碰撞出非常多有价值的艺术品、文创品，同时也给学生上了一堂生动的思政教育课，让学生做设计的同时根植与传统工艺的传承，着眼于现代生活的创新设



计，不断延续中华民族传统文化。大连市服装职业教育集团和辽宁轻工职业学院师生反响非常好。



图 3-3 宋春芳受邀作“关于传统手工艺植物染在设计中的应用”报告

3.2 服务就业

3.2.1 多措并举，提升服务质量

校园招聘促就业：3 月份举办“抢抓春招关键期 全力攻坚促就业”大型线上双选会，用工行业分布领域多，岗位需求与专业契合度高。102 家企业参会，提供 308 个岗位，3400 余个职位供毕业生选择。4 月份举办 10 场“专场”线上双选会。通过线上宣传和线下宣讲的方式，分方向、分群体量身定制毕业生就业双选会。126 家企业参会，提供 426 个岗位供毕业生选择。

锦州师专“就业促进月” 2023 届毕业生 4 月份线上双选会邀请函

锦州师范高等专科学校 2023-04-24 17:39 发表于辽宁

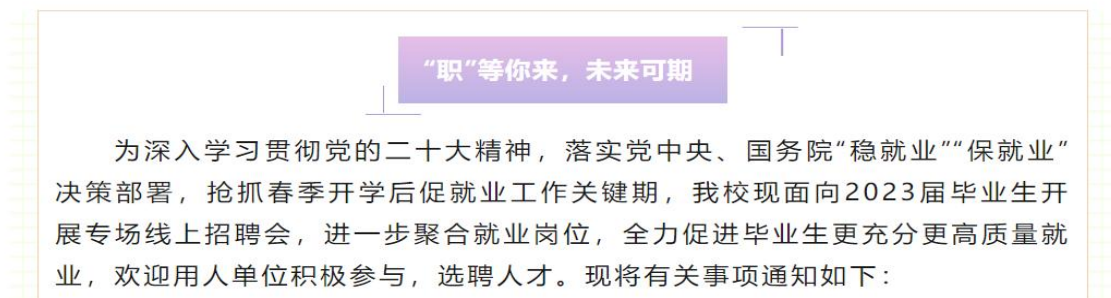


图 3-4 锦州师专 2023 届毕业生线上双选会



5 月 12 日举办 2023 届毕业生大型线下双选会，入驻招聘企业 128 家，招聘数量 2935 余人，签约 500 余人，锦州日报、晚报、电台、电视台、锦州发布等全媒体进行了全市范围内报道，宣传学校毕业生留辽留锦就业。



图 3-5 锦州晚报、锦州日报毕业生双选会新闻报道

6 月 23 日经黑山县人民政府批准，黑山县教育局所属学校 2023 年赴高校采取“校园直招”的方式招聘锦州师范高等专科学校等同类师范类学校 2023 届专科师范类毕业生，共 43 人被录用。

黑山县教育局所属学校2023年赴高校校园招聘事业单位工作人员（教师）公告

锦州师范高等专科学校 2023-06-23 22:18

发表于辽宁



图 3-6 黑山县教育局赴学校校园招聘

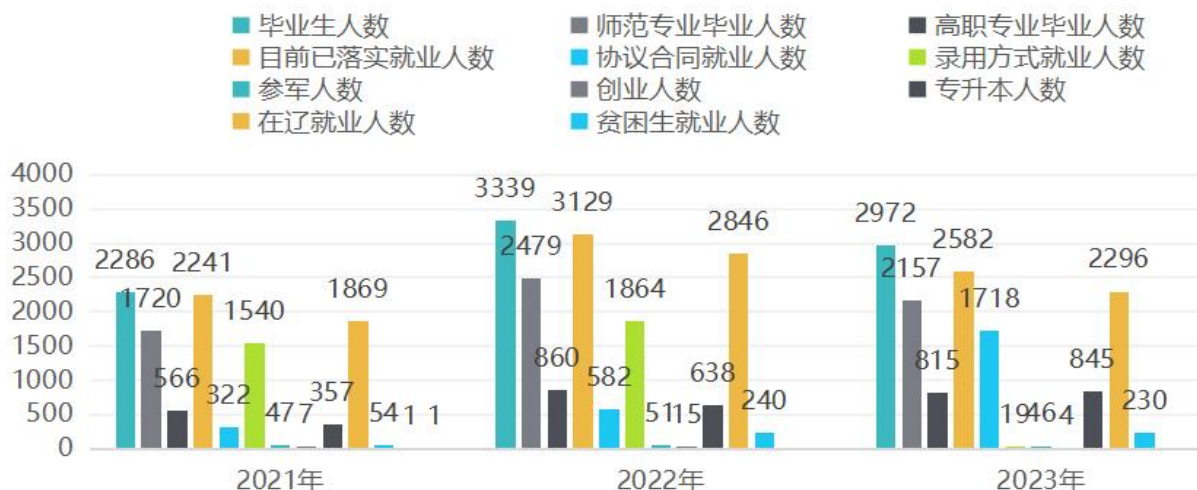
用好平台稳就业：用好、用活教育部 24365 平台和省云就业平台，引导学生主动注册并参与各类招聘活动，观看 24365 在线直播课帮助学生规划就业目标。

政策项目优就业：鼓励参加县区的公招、农村特岗教师、三支一扶、专升本、参军



政策性就业，科学合理规划备考与就业，引导学生边复习、边就业、边考试的三新就业模式，分层次指导，确保毕业后有业可就且优质量就业。

近三年就业基本情况

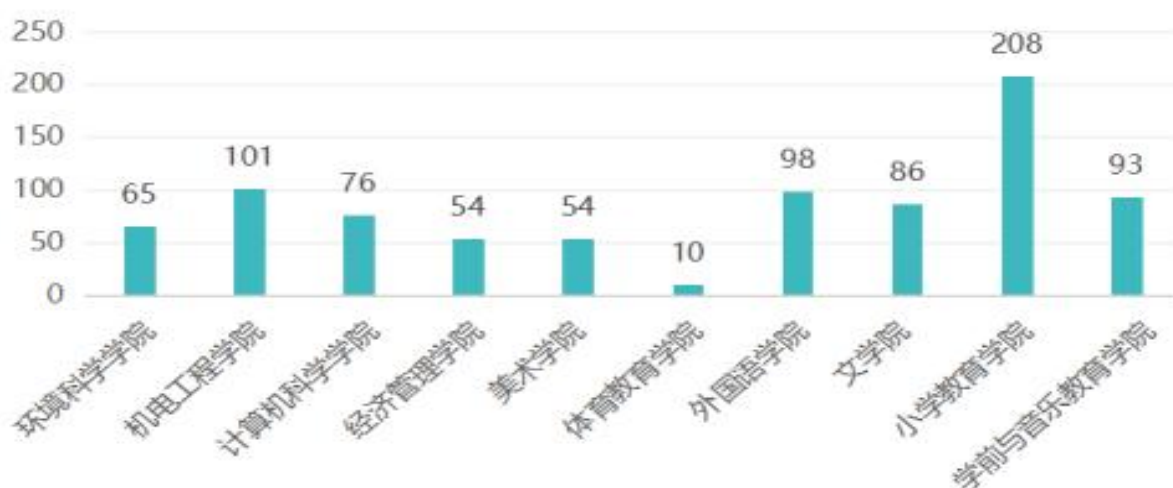


图表 3-2 学校近三年就业基本情况

数据来源：辽宁省大学生就业云平台

学校 2023 届毕业生共 1507 人参加专升本报名考试，截止目前共 845 人升入本科院校。学生分别升入辽宁师范大学、大连交通大学、沈阳师范大学、辽宁工程技术大学、渤海大学、鞍山师范学院、辽东学院、辽宁工业大学、辽宁科技大学等知名院校，成绩斐然。如图表所示：

2023届各学院专升本录取人数



图表 3-3 专升本报名及录取人数

数据来源：辽宁招生考试之窗



贫困暖心热就业：关注重点群体，“一人一策”精准帮扶，建档立卡、分类帮扶、动态管理。与贫困生谈心谈话，用暖心、爱心、热心给予指导服务供给，积极向企业推荐帮扶对象，提供每人至少 5 个可供岗选择，实现百分百就业。



图 3-7 锦州师专 2023 年夏季招聘会

3.2.2 创新创业

以创业带动就业，加大服务地方经济建设力度。启发式创业教育，激发学生创业热情建立健全创新创业教育工作体系，加强创新创业教育，构建“面向全体、结合专业、梯次递进”的创新创业教育体系，开设创新创业指导课程，培养学生创新创业基本素质。宣传创业培训补贴、一次性创业补贴、创业担保贷款贴息等创业政策。召开创新创业讲座，分享创新创业经历，邀请锦州市人力资源和社会保障局就业促进科科长、就业指导专家谢成江、辽宁青年封面人物王欢老师到校做创业经历分享，强化创新引领，鼓励学生将个人创新创业方向与我市重点重大战略需求相对接。



图 3-8 就业指导专家谢成江创新创业讲座



图 3-9 辽宁青年封面人物王欢老师创新创业讲座

3.2.3 成立创业服务社团，注重创新创业实践培养

引导有创业意愿的毕业生参加创客培训班，每年均 30 余人参加创客培训班学习。成立就业创业部与创业社团，组织创业社团售卖活动，让学生亲自参与到创业实践中去，注重创业实战能力、企业管理能力、市场营销能力的培养，以此让更多学生参与创业，形成创业带动我市经济发展的新格局。

3.2.4 以赛代训，孵化创业项目落地

积极鼓励学生们参与创新创业比赛，掀起校内创新创业热潮。培养创新创业主力军，搭建产教融合新平台，把教育融入经济社会发展，推动成果转化和产学研用融合，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创。学校立足发展阶段，深化双创教育改革取得的标志性成果。招就处组织学校第四届创新创业大赛，学生积极踊跃参加，收获颇丰，同时学校提供场地对创业项目进行实体孵化，经济管理学院《大学生产教融合国际旅行社》项目已入驻基地进行孵化。如表所示：



参赛选手赛道	获奖情况
红旅赛道	一等奖 《一件玩具两个童年——城乡儿童玩具互换公益助学》
	二等奖 《“乡村+助幼”文体育人移动课堂》、《亲子游乡一品舌尖之味、览红色之迹、扬乡土风情》
	三等奖 《康盈万家—智能养老陪护交流平台》、《纸上生花，匠心筑梦——满族非遗剪纸跨境电商销售》、《宠物课代表》
职教赛道	一等奖 《艺友新老年社区大学》
	二等奖 《双吉动感健身俱乐部》
	三等奖 《与 AI 交个朋友》、《元宇宙红色之旅》

表 3-3 锦州师专第四届创新创业大赛

数据来源：2022-2023 学年锦州师专第四届创新创业大赛数据

3.2.5 创新创业大赛

在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获佳绩，在经过省级网络评审、决赛分组赛及金奖排位赛等环节的激烈比拼，学校推荐的 5 个项目荣获职教赛道金奖 1 项、铜奖 1 项，红旅赛道银奖 1 项，铜奖 1 项，优秀奖 1 项，赛事成绩创历史新高，这也是学校立足新发展阶段、深化双创教育改革所取得的标志性成果。如表所示：

参赛项目	获奖情况	指导教师
辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	优秀指导教师	王宏岩
辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	优秀指导教师	胡俊岩
辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	优秀指导教师	王志强
作品《艺友新老年社区大学》，在“建行杯”辽宁省第九届“互联网+大学生创新创业大赛”	金奖	王宏岩、胡俊岩、王志强、董佳鑫、王晓利
作品《一件玩具两个童年-城乡儿童玩具互换公益助学》，在“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	王宏岩、王志强、董佳鑫、王晓利、胡俊岩、於秋宇
作品《双吉动感健身俱乐部》，在“建行杯”辽宁省第九届“互联网+大学生创新创业大赛”	铜奖	周成良、张雷、陈建军、王艳欣、胡俊岩、安玉英、常光、史兰青
作品《“乡村+助幼”文体育人移动课堂》，在“建行杯”辽宁省第九“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	张芮萌、胡俊岩、王艳欣、陈建军、安玉英、马丽宝、唐鑫颖、常光、王乐、漆默晨、陈箱南、王元泽、于环、吴宇桐

表 3-4 省级创新创业大赛成果奖

数据来源：辽宁省教育厅辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛数据



3.3 服务民生

学校对接国家发展战略，在乡村振兴、对口帮扶等方面取得显著成效；开展托育服务、养老服务、家政服务等职业技能培训，实施托育服务、养老服务等活动。本学年，学校继续开展体育美育浸润行动计划，选派 28 名学生，对绥中县 8 所中小学展开精准帮扶，为乡村体育美育教育振兴作出贡献。

典型案例 3-2：【开展乡村振兴帮扶托育服务、养老服务等活动】

学前与音乐教育学院开展乡村振兴帮扶托育服务、养老服务等活动。促使城乡幼儿的全面发展，使城乡幼儿的成长更加丰富多彩。依据国家政策，学院进行定期教授知识，便于乡村儿童了解现在科技发展的规划以及未来愿景，引导广大少年儿童树立远大理想，准备着为实现中国梦的美好未来接力奋斗。城乡融合活动可以帮助孩子们了解不同的生活环境、文化背景、生态环境等问题，促进孩子们不同群体之间的交流与合作，增强社区意识，增强爱国主义意识，形成共享文化价值观的积极氛围。促使城乡幼儿的全面发展，使城乡幼儿的成长更加丰富多彩。

通过学校组织大学生三下乡活动，向留守儿童展示先进电子科技的发展，为留守儿童撑起一片希望的蓝天，带动和引导大学生积极主动地参与帮助和关爱留守儿童，宣传学习的重要性，提高留守儿童学习的积极性。学院志愿服务队深入，各个养老院、养老机构、以及社区内去帮助老年人，了解不同老年人的生活习惯，还会为老年人组织活动，让他们在积极参与的同时还能加强身体锻炼，这样不仅积累了大量的实践经验，同时对老年人的了解更加透彻，从而有利于日后的项目推进。

典型案例 3-3：【学校联动绥中，助力乡村教育均衡】

2023 年 8 月 30 日，学校联合绥中县教育局举行“2023 年体育美育浸润行动计划”启动仪式。绥中县教育局、锦州师专教务处、体育教育学院、美术学院、学前与音乐教育学院相关领导及 28 名学生志愿者参加启动仪式。自 2020 年起，锦州师专积极响应辽宁省教育厅实施“体育美育浸润行动计划”的号召，学校领导高度重视，先后派出四届应届毕业生前往绥中县农村中小学，为当地体育美育教学提供精准帮扶和志愿服务，帮扶对象从最初的东戴河新区学校、宽邦中学拓展到现在的前卫中心小学、范家九年一贯制学校、高台小学等 8 所学校，为绥中县农村中小学的体育美育均衡发展提供了优质的教育资源，切实提升了体育美育教育质量。



图 3-9 学校与绥中县教育局共同启动 2023 年体育美育浸润行动计划



图 3-10 学校与绥中县教育局和受援学校开展“2023 年体育美育浸润行动计划”研讨活动

典型案例 3-4：【素质教育部在南山监狱做心理健康知识讲座】

6 月 21 日，锦州师专应锦州监狱邀请，学校党委副书记张宝利带队一行走进监狱开展社会帮教活动。帮教活动中，素质教育部主任焦丽梅教授为罪犯上了一堂题为《探秘情绪 ABC》的心理健康知识讲座，通过理论与应用相结合的方式，指导服刑人员科学合理地调整自己的情绪，为其安心改造树立自信心。



图 3-11 素质教育部在南山监狱做心理健康知识讲座

机电工程学院党总支与“石榴家园”开展共建活动：6月1日，机电工程学院党总支携手锦州市妇联来到“新疆汉族妈妈”芦志红的“石榴家园”，带领学院“石榴红”志愿辅导小组开展“课业辅导”共建活动。参加活动的师生代表带着礼物和书籍，看望和慰问了六名新疆小朋友，与可爱的孩子欢度第73个国际儿童节。



图 3-12 心连心共筑民族团结真情 手拉手同创美好“石榴家园”

外国语学院专职教师李伟、孙晓梅和高鹏担任 2023 年度“锦州市中小学青年教师教学竞赛”和“大中专院校青年教师教学竞赛”的评委工作，其认真负责的态度和严谨扎实的专业素养受到了锦州市总工会的好评。教师孙晓梅深入锦州市黑山县，担任黑山北关实验学校和南关校两所学校的英语教学指导教师，为振兴乡村教育提供技术服务。教师吴杨，任锦州市凌河区第十九届人大代表，2022 年参加凌河区人大常委会关于凌河区义务教育中小学“双减”政策落实情况的视察工作，为人民群众服务，建言献策，并作为特邀代表出席工作报告会并发言。



图 3-13 学校教师参加凌河区义务教育中小学“双减”政策落实情况的视察工作

小学教育学院被市妇联正式授予“锦州市家庭教育指导服务示范站”称号。小学教育学院充分发挥师范专业优势，创新校企合作和产教融合举措。学院与锦州市凌河区康宁街道松北与西劳保两家社区家长学校对接，提供家庭教育的咨询和辅导，为构建学校、家庭、社会协同育人指导服务体系和专家人才供给体系赋能添力，助推学校服务社会发展再上新台阶。



图 3-14 锦州市妇联授予小学教育学院“锦州市家庭教育指导服务示范站”称号



图 3-15 锦州市家庭教育指导服务示范站与社区家长学校服务对接卡

3.4 服务美丽中国

学校发挥办学优势，紧贴本地需求，拓宽服务维度、强化服务力度，积极提升社会服务水平，参与生态环境污染防治、资源节约和循环利用、城市绿色发展、新能源、能耗和污染物协同控制技术。全力提升服务地方经济社会发展水平，展现锦州师专作为。

学校环境与健康学院充分发挥学科专业优势，积极服务生态文明、美丽中国建设等国家重大战略需求。

典型案例 3-5：【生态主题歌曲《美丽鹭岭是我家》服务大美生态辽宁建设】

“城北一路，略识锦绣”，《美丽鹭岭是我家》是由锦州师专文学院院长张翠教授负责作词的一首生态主题歌曲，歌曲积极宣传推进了锦州城北旅游带建设，礼赞锦绣之州的生态之美，表达锦城人民的环境获得感和幸福感，传达绿水青山就是金山银山的理念，是“锦州不错”的又一生动诠释。



图 3-16 生态主题歌曲《美丽鹭岭是我家》服务大美生态辽宁建设

典型案例 3-6：【校地共建深度融合 专业赋能助力“三普”】

第三次全国土壤普查是党中央、国务院部署的一项重要国情国力调查，对推进生态文明建设，促进经济社会全面协调可持续发展具有重要意义。2022 年 12 月，环境与健康学院主动对接位于锦州大学科技园的辽宁华电环境检测有限公司，了解到企业承担“三普”检测工作，待测样品数量多，化验室工作任务繁重。学院领导带队，先后选派师生 30 余人，走进实验室，协助企业完成了多个指标的检测工作。此项活动不仅仅是师生利用所学专业知​​识服务家乡企业，更重要的是学生通过参与国家级重要项目对“三普”工作有了更具​​体、更深入、更全面的了解，教师也将行业的新技术及标准融入教学，实现岗位需求与技能培养无缝对接。



图 3-17 环境与健康学院师生参与“三普”检测



4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励学校莘莘学子争做新时代的奋斗者。培养劳模工匠爱岗敬业、脚踏实地、开拓创新的新时代工匠精神，努力成为社会需要的知识型、技能型、创新型人才，做一名光荣的新时代奋斗者。学校大力培养大国重器、工匠精神，为推动东北全面振兴，推进中国式现代化培养输送大批高素质技能应用型人才。在职业教育的宏伟蓝图下，锦州师专人继续弘扬工匠精神，以打造优秀、促进技能产教融合为核心，不断创新奋进、不断谋求新的发展。

“传承工匠精神，成才报效祖国”——锦州市就业指导进校园活动走进学校。为做好毕业生就业“百日冲刺”活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励学校莘莘学子争做新时代的奋斗者，6月2日，由锦州市人社局与锦州市妇联主办，锦州市人社中心、锦州师专共同承办的“传承工匠精神，成才报效祖国”就业指导讲座在学校成功举办。讲座中，首批锦州工匠、国家电网劳动模范、锦州市第六届科技工作者郭建双老师以“三十年表里如一”为题，与同学们分享其成长成才之路的初心与坚守，表达实业报国、技能报国的情怀。她希望同学们能明确职业规划和目标，坚定在磨砺奋斗中绽放光彩的决心和信念。通过此次活动，学生们第一次近距离感受到劳模的风采，学习劳模工匠爱岗敬业、脚踏实地、开拓创新的新时代工匠精神，学生表示要努力成为社会需要的知识型、技能型、创新型人才，做一名光荣的新时代奋斗者。



图 4-1 “传承工匠精神，成才报效祖国”——锦州市就业指导进校园活动走进学校



典型案例 4-1：【行业专家进校园，开展职业提升教育】

2023 年 3 月 7 日，经管学院邀请携程旅行金牌讲师、锦州市携程旅行门店经理李静进行以《旅游行业新特点及发展态势》为题首场专题讲座。她用详实的数据和生动的案例介绍了当前旅游行业的市场需求及发展前景，为旅游管理专业发展指明方向，坚定了同学们做一名优秀旅游人的信心。



图 4-2 行业专家作《旅游行业新特点及发展态势》报告

近年来，我国制造业发展势头强劲，中国制造已连续 13 年蝉联全球第一，如今“中国制造”正迈向“中国创造”。为展示学院教育教学成果，机电工程学院利用学校开展教学成果展契机，为大家展示机械加工的作品：数控车加工作品国际象棋套装、数控铣床加工作品八马俊图、数控加工中心加工作品炮车、辽宁省技能大赛作品复杂零件、综合实训作品小锤子、3D 打印作品东北野战军战斗遗址、101 高地、锦州师专北楼等。展示活动中，机电工程学院 2021 级学生代表以炮车为例给通过模型建、机械加工仿真和加工三个环节为大家整体介绍了炮车的制作过程。展示过程中，学生重点介绍了加工这一关键环节，从最开始的机床调试，对刀，再到后期的工件表面质量的提升，让在场师生真正感受到了劳动之美。



图 4-3 机电工程学院数控实训基地

4.2 传承红色基因

4.2.1 红色基地研学

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，切实加强新时代大学生爱国主义教育，引领学校学子成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，赓续红色血脉，传承红色基因，学校各学院纷纷组织学生走进辽沈战役纪念馆、配水池战斗遗址，开展红色研学实践活动。一寸山河一寸血，一抔热土一抔魂。研学中，师生们更加体会到今天太平盛世、河清海晏的景象来之不易。对今天的幸福生活倍加珍惜。



图 4-4 红色基地研学



典型案例 4-2：【参加“传承红色基因 宣讲辽沈故事”活动】

外国语学院 21 级 8 班孙正阳同学在由辽沈战役纪念馆和锦州市教育局共同举办“传承红色基因 宣讲辽沈故事”活动第三季活动中，光荣当选并被授予“锦州市优秀红色宣讲员”荣誉称号，其播放内容荣登锦州市教育局公众号——【宣讲辽沈故事展播第三季】（14）。



图 4-5 外国语学院孙正阳讲述：高举义旗 走向光明

4.2.2 红色教育专题讲座

2023 年 5 月 6 日，知名作家白雪生应邀以“红色故事力”为题作专题讲座。



图 4-6 红色教育专题讲座



红色是一种信仰，更是一种力量。讲座中，白雪生由如何讲好红色故事切入主题，从“红色故事学的定义、红色故事学历史沿革、红色故事学的成功范例、红色故事力的弱传播”四个方面对红色故事力学展开论述释义。他以史学、美学视角全面系统审视了红色故事的历史发展脉络、叙事特点和传播特征，结合经典红色故事的解读，深刻阐明了红色故事学在诠释伟大建党精神，积极探索推进新时代宣教方式创新发展方面的力量所在。整个授课过程，白老师引经据典、旁征博引，既有理论高度，又有实践深度，使学员们对红色故事所承载的中国革命历史文化有了更深刻的理解，对其正确理解红色历史、传承红色基因、厚植爱党爱国爱社会主义的情怀具有重要意义，是一场让人深受启迪的精神与文化飨宴。

4.2.3 编排红色情景剧

红色情景剧是学校文学院艺术教育的一次实践推动，也是学校红色铸魂工程的一项内容。《青春之我》通过今日青春学子与百年前革命先辈的跨时空对话，让台下师生感受到了今日盛世的来之不易，也更加坚定了同学们以青春之我，担时代之责的理想信念。



图 4-7 编排红色情景剧

典型案例 4-3：【小学教育学院“凯风”戏剧社用戏剧传承红色基因】

锦州师范高等专科学校小学教育学院“凯风”戏剧社成立于 2014 年，是一个包括课本剧、小品、话剧等艺术表演形式的学生艺术团队。戏剧社以“用戏剧感悟人生真谛”为宗旨，以提高学生的艺术修养为目标，注重培养学生兴趣，陶冶学生情操，在活跃校园文化生活、学生思想教育方面发挥了积极的作用，有力地推进了和谐校园的建设。



图 4-8 学生表演红色戏剧剧照

戏剧社自创立以来积极开展各种特色活动，创作演出了许多学生喜闻乐见、集思想性与艺术性于戏剧作品。先后排演了课本剧《孔雀东南飞》《金色的鱼钩》《侠骨丹心照汗青——秋瑾》、大学生心理情景剧《我们都是主角》等，在辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅主办的“读党史知初心”辽宁百所高校党史诵读活动中荣获三等奖，学校获优秀组织奖。

4.3 传承中华优秀传统文化

学校入选国家语言文字推广基地，在推普乡村振兴，传承优秀文化，服务国家战略方面发挥积极作用。

4.3.1 举办“名家进校园”之文化铸魂专题讲座

为深入学习贯彻习近平总书记文化传承发展座谈会的重要讲话精神，传承和弘扬中华优秀传统文化，坚定新时代大学生文化自信、担当使命、奋发有为，6 月 15 日，学校特邀请锦州市委宣传部二级巡视员罗冠华为师专学子作了“文化兴国运兴 文化强民族强”文化铸魂专题讲座。



图 4-9 举办“名家进校园”之文化铸魂专题讲座

聆听讲座的学生们纷纷表示，罗老师的讲座，诙谐幽默、通俗易懂，富有很强的感染力，能够激发情感共鸣，对中华优秀传统文化的讲解深入浅出，展现出国学的魅力，听后受益匪浅。今后要将优秀的中华优秀传统文化内化于心、外化于行，学以致用、用以促学、学用相长，使传统文化不再是远去的历史，静止的符号，努力做一名继承和弘扬中华优秀传统文化的先行者。

4.3.2 志愿服务助力文化传承

同心同语润乡土，乡土生香育童心——锦州师专“同心同语润乡土”志愿服务队经典诵读行

为深入宣传“推普助力乡村”社会实践主题，进一步提高语言文字规范意识和推普参与意识，构建规范生动的语言环境，推动经典诵读走进校园，形成共同说好普通话、传承经典诗词的氛围。7月17日，“同心同语润乡土”志愿服务队走进北镇市幼儿园和正安镇九年一贯制学校小学部进行典耀中华读书行送教下乡社会实践活动。志愿者们纷纷尽己所能，最大程度发挥专业知识为两位同学进行功课辅导。将语言文字融合经典传统文化以寓教于学的方式，加深孩子们对经典诵读的热爱，激发儿童的民族自豪感和历史责任感，掌握国家通用语言文字，赓续爱国精神，弘扬优秀传统文化。



图 4-10 锦州师专“同心同语润乡土”志愿服务队经典诵读行

建立大薛乡中心小学学校工作站。为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于推广普及国家通用语言文字工作的重要指示批示精神，落实国务院、教育部及辽宁省等文件要求，提升国家通用语言文字普及程度和质量，国家语言文字推广基地（锦州师范高等专科学校）联合锦州市语委办、大薛乡中心小学学校于 4 月 7 日上午共同开展大手拉小手“语”爱同行 筑梦未来——国家语言文字推广基地工作站揭牌仪式。此次基地推广工作站的建立，标志着基地将聚焦乡村中小学、幼儿园等重点人群，充分发挥国家语言文字推广基地的专业优势、人才优势及辐射带动、示范引领作用，广泛开展普通话推广服务等实践活动。在推普宣传、语言志愿服务、乡村语言扶贫、中华经典诵读、红色教育等实践活动中，不断加强语言文字和中华经典文化的传承、创新与传播。

建立锦州市太和区第四幼儿园工作站。5 月 15 日，国家语言文字推广基地（锦州师范高等专科学校）、锦州市太和区第四幼儿园联合开展“语”润童心 “语”暖同行——国家语言文字推广基地工作站揭牌仪式。此次活动师生参与人数百余人，充分发挥国家语言文字推广基地的专业优势、人才优势，广泛开展普通话推广服务等实践活动，更好发挥学校基地传承推广的辐射带动和示范引领作用。



图 4-11 国家语言文字推广基地（锦州师范高等专科学校）建立推广工作站

学校教师齐心获评“国家通用语言文字推广普及先进个人”。这是《中华人民共和



《国家通用语言文字法》施行 22 年来首次表彰，是贯彻落实党的二十大“加大国家通用语言文字推广力度”战略部署的重要举措。此次表彰旨在树立典型，鼓励先进，引领社会各界形成国家通用语言文字推广普及强大合力，推动新时代语言文字事业高质量发展。



图 4-12 教育部、国家语委召开“国家通用语言文字推广普及工作表彰大会”



图 4-13 齐心获评“国家通用语言文字推广普及先进个人”



4.3.5 国家语言文字推广基地（锦州师范高等专科学校）国家乡村振兴对口帮扶贵州省罗甸县教师国家通用语言文字能力提升培训班开班仪式举行

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，落实全国语言文字会议精神，加大国家通用语言文字推广力度，推动实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划，发挥国家语言文字推广基地示范带动辐射作用，提高民族地区、农村地区教师国家通用语言文字应用能力和教学水平，根据教育部语用司工作安排，国家语言文字推广基地（锦州师范高等专科学校）对口国家乡村振兴重点帮扶县贵州省罗甸县开展教师国家通用语言文字能力提升在线示范培训。7月13日，国家语言文字推广基地（锦州师范高等专科学校）国家乡村振兴对口帮扶贵州省罗甸县教师国家通用语言文字提升培训班开班仪式在文学院举行。学校作为国家语言文字推广基地，曾对接陕西省岚皋县开展语培帮扶工作。本次罗甸县语培项目是基地组织开展的第二次国家级乡村帮扶语言培训。基地将不断提升地方高校的社会服务能力，为提升民族地区乡村教师国家通用语言文字能力，助力乡村振兴做出积极贡献。



图 4-14 国家语言文字推广基地（锦州师范高等专科学校）国家乡村振兴对口帮扶贵州省罗甸县教师国家通用语言文字能力提升培训班开班仪式



4.3.6 “书香中文”不断推进地方公共文化建设

诠释阅读的意义，传承优良传统、推进全民阅读，为书香社会建设助力。文学院以文化阵地为依托，在“书香锦州”全民读书节、市科普周等文化活动中贡献自身的文化智慧与力量，“书香中文”文化品牌连年获锦州市全民读书节最佳组织奖，辽宁省阅读提升品牌。2023 年读书节开幕式上文学院院长张翠的诗歌《如此锦绣如此城》作为主题诗演出，4 月 26 日，由锦州师范高等专科学校承办的“阅读新时代 助力新突破”读书节文艺演出暨“读多彩锦州爱锦绣家乡”诗文朗诵大赛颁奖典礼在市工人文化宫隆重举行。市领导黄翠竹、王秀锦参加。被中国教育电视台报道。

颁奖典礼紧扣“阅读新时代 助力新突破”主题，以为“读多彩锦州 爱锦绣家乡”诗文朗诵大赛中获奖选手和优秀组织奖代表颁奖为主线，在书香浓郁的节目汇演氛围里，回顾和展望全市教育系统充分挖掘锦州英雄城市红色教育资源的铸魂育人功能，发挥锦州师专“国家语言文字推广基地”的示范带动作用，落实落细“五育并举”，引导广大师生深入了解体悟锦州的历史文化、红色印记、城市精神，凝心聚力推动锦州教育高质量发展所做出的努力和收获，号召激励师生品质读书，厚植家国情怀，赓续英雄城市红色血脉，为锦州全面振兴新突破贡献书香力量。



图 4-15 “阅读新时代 助力新突破”读书节文艺演出暨“读多彩锦州爱锦绣家乡”诗文朗诵大赛颁奖典礼



图 4-16 学校师生表演诗朗诵

4.3.7 参加辽宁省第十届少数民族传统体育运动会

2023 年 5 月 10 日，锦州市参加辽宁省第十届少数民族传统体育运动会总结大会在锦州师专召开，市民族和宗教局党组书记、局长才铭出席会议并讲话，市文化旅游和广播电视局副局长卢立鹏、市民族和宗教科科长龙凯出席会议。锦州师专参加少数民族运动会的运动员、教练员及所在学院领导和学生代表 200 余人参加会议，会议由锦州师专崔宝秋副校长主持。此次锦州师专代表锦州市参加本届运动会，共选派了 20 名教练员、88 名运动员，参与了 13 个项目的竞技（表演），最终获得 4 个一等奖，19 个二等奖，19 个三等奖，参与人数和参加项目数都是历届之最，实现历史性突破。以铸牢中华民族共同体意识贯穿所有民族工作，为我省实施全面振兴新突破三年行动，为我市加快实现全面振兴、全方位振兴，坚决打赢新时代的“辽沈战役”作出积极贡献！



图 4-17 参加辽宁省第十届少数民族传统体育运动会



4.3.8 剪纸文化传承

为更好地传承、创新与发展非物质文化遗产，让更多的学生通过非物质文化遗产了解中华文化，小学教育学院开设了剪纸专业选修课，邀请医巫闾山满族剪纸传承人封冬云老师为同学们传授剪纸技法。

剪纸是中国传统文化之一，作为一种镂空艺术，它能给人以视觉上透空的感觉和艺术享受。手巧则心灵，剪纸被称为指尖上的智慧，不仅可以锻炼手、眼、脑的协调能力，也可以让人学会分享与合作。剪纸艺术进校园，将非遗文化传承与高校美育教育有机结合，有助于提升广大青年学子的艺术修养、审美情趣，强化大学生民族文化认同感，赋予传统技艺新的时代内涵，让非遗文化历久弥新、源远流长。开设剪纸选修课程更为重大意义是：同学们零距离地感受了非遗传承人的人格魅力。正是由于一代代手艺人始终不渝的坚守与执着，中华传统文化才得以保护传承与发展创新。让非遗走进校园，让非遗传承在校园；坚定文化自信，传承非遗文化。



图 4-18 非遗传承人向学生传授剪纸技法



图 4-19 剪纸选修课教学成果展示

4.4 传承师专精神

锦州师专拥有 109 年的办学历史，百余年筚路蓝缕，形成了独具特色的师专传统。匠心燃烛火，异彩展芳华。为凝练和呈现学校长期办学成果，传承和弘扬百年师专精神，2023 年 6 月 16 日，锦州师范高等专科学校首届办学成果汇报展演隆重举行。

锦州市教育局、锦州市工商联、锦州市文联、锦州市公共文化服务中心、锦州市公安局巡警支队、锦州市妇联、锦州市职工服务中心、锦州市北普陀山景区等主要领导，锦州市教育系统基础教育和中职教育的校领导，部分优秀校友、知名企业的企业家朋友、家长代表，学校校级领导、中层干部，以及五千余名师生齐聚一堂，共襄盛会。

典型案例 4-4：【锦州师范高等专科学校成功举办首届办学成果展】

匠心燃烛火，异彩展芳华。为凝练和呈现学校长期办学成果，传承和弘扬百年师专精神，6 月 16 日，锦州师范高等专科学校首届办学成果汇报展演隆重举行。通过展演和现场观摩，彰显了各专业办学特色，体现了师专学子对学业的热情、对生活的践行与感悟，形成了一场视觉盛宴，吸引大家纷纷驻足观看，并引发热烈讨论。



图 4-20 锦州师范高等专科学校成功举办首届办学成果展



图 4-21 办学成果展校长陈建军致辞

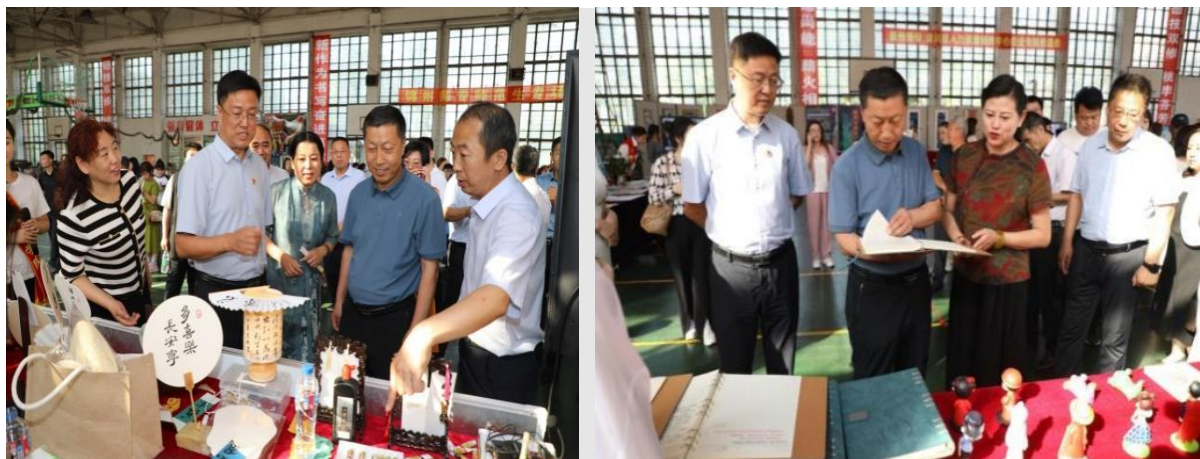


图 4-22 学校首届办学成果展 领导现场观摩展出作品



5. 国际合作

学校在继续推进与韩国又松大学合作办学的基础上，积极响应国家“一带一路”倡议，探索与周边其他国家优秀高校的交流与合作，开发中外合作办学新项目。

5.1 留学情况

典型案例 5-1：【学校学生在韩国又松大学学习交流】

多年来，学校学生在韩国又松大学学习交流，合计有 27 人。学生在韩国又松大学学习本科及研究生课程，获得毕业证书及学位证书的同时获得韩国语能力等级考试 3 级、4 级、5 级证书。



图 5-1 学生在韩国又松大学学习交流

5.2 合作办学

加强中外合作办学，目前对外合作交流中心积极推进与泰国格勒大学、中俄国际教育学院两个项目。

全面加强校地合作。立足地方、融入地方、服务地方，主动开拓与地方社会各界的合作领域，采用多种形式与企事业单位开展合作，助力地方经济社会发展。

积极推进校校合作。加大开放办学力度，积极推进校际交流与合作，开展学生联合培养、教师互聘、平台开放、协同创新、对外交流等合作项目，实现优质教育资源共建共享。开辟对外交流渠道。

5.3 交流互鉴

学校拟召开高职院校国际合作办学联合培养项目交流会。计划与国家发改委国际合作中心、中俄产能合作课题组、工信部中小企业发展促进中心，中俄国际教育学院、中国事务中心，锦州高新区招商局，辽宁中寰文化传媒有限公司开展国际合作办学联合培



养项目，拟从中俄合作办学的项目来源、合作背景、合作形式及正在合作的国内院校情况等方面进行深入交流。学校教师参加国家汉办海外公派教师交流。

典型案例 5-2：【学校教师在突尼斯高等语言学院交流工作】

外国语学院教师刘健在位于突尼斯共和国（The Republic of Tunisia）首都突尼斯市（Tunis）的突尼斯高等语言学院（Institute of Languages of Tunis）东方语言学系汉语专业教授汉语，学生是学习汉语专业的突尼斯大学本科生。



图 5-2 学校教师在突尼斯高等语言学院授课的场景照片



图 5-3 学校教师在突尼斯高等语言学院工作的场景照片



6. 产教融合

6.1 机制共筑

依据锦州师专校企合作实行校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施的合作机制。坚持育人为本，贯彻国家教育方针，致力培养高素质劳动者和技术技能人才，搭建高职教育协同育人机制，探索校企合作的长效机制。为促进产教深度融合，培养现代产业所需的高素质应用型、复合型、创新型人才，学校积极探索产业学院建设和产教融合共同体建设。与东软教育科技集团、华为技术有限公司、辽宁省丽蓝传媒有限公司签订战略合作协议，双方就联合人才培养、实习实践基地建设、师资培养、教学资源建设等领域深入开展合作。



图 6-1 学校与东软教育科技集团签订战略合作协议



图 6-2 学校与华为技术有限公司签订战略合作协议



图 6-3 学校与丽蓝传媒签订战略合作协议

序号	产教融合共同体名称	牵头单位	参与角色
1	全国心理健康产教融合共同体	——	常务副理事长单位
2	全国智能语言服务业行业产教融合共同体	依托国家语言服务出口基地，由传神语联、武汉理工大学、武汉城市职业学院共同牵头发起。	副理事长单位
3	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	东软集团股份有限公司、天津大学、常州信息职业技术学院	理事单位
4	国家工业软件行业产教融合共同体	广州中望龙腾软件股份有限公司	理事单位
5	全国跨境供应链行业产教融合共同体	深圳市怡亚通供应链股份有限公司、西北师范大学、甘肃财贸职业学院	成员单位
6	全国环保行业产教融合共同体	北控水务集团、南京大学、长沙环境保护职业技术学院	成员单位

表 6-1 锦州师专 2023 年产教融合共同体项目建设情况

数据来源：2022-2023 学年学校产教融合共同体项目建设情况统计数据

6.1.1 通过产业学院建设有效开展产教融合校企合作

学校发挥专业优势，通过产业学院建设，建立各级政府、行业企业合作共建共享机制，产教融合，服务社会。在融媒体电商平台建设、锦州数字城市建设等领域开展校政合作。积极开展访企拓岗促就业专项行动，有序推进与京东、华为、东软等知名公司深化校企产学研合作的框架协议，推进产教融合向纵深发展。学校组织部分学院到相关院校学习经验和做法。

为深化校企合作，学习借鉴国家示范性高职院校办学经验，学校组织环境健康学院、学前与音乐教育学院、经济管理学院、美术学院等学院先后到长春医学高等专科学校、



江苏经贸职业技术学院、盘锦职业技术学院、沈阳化工大学等省内外高校学习，为提质培优、增值赋能，提升学校职业教育办学实力并学习专业建设、学校管理等先进经验做法。

建设 1-3 个产业学院，带动学校产教融合校企合作深入进行。产教深度融合、校企紧密合作，加大产业学院建设力度。学校经济管理学院与沈阳华瑞国际旅行社、锦州满绣传承基地、锦州辽沈战役纪念馆、锦州笔架山风景区、东北亚数字科技（辽宁）集团有限公司共建数字文旅产业学院；文学院与锦州滨海电子商务产业基地股份有限公司、辽宁省丽蓝传媒文化有限公司、辽西郡文化创意产业有限公司共建文化传媒产业学院。

产业学院以产业为纽带，“政、行、企、校”多方主体参与，具有人才培养、技术创新、企业培训、文化传承等功能。未来，拟发挥教育界与产业端的资源，着力打造产教融合研究中心和产教融合实训基地两个平台，推动“双师”团队建设，推动专业人才高质量就业，实现复合型人才培养生态链闭环。

典型案例 6-1：【经济管理学院组织丰富多彩的实践教学】

为了锻炼学生的实践能力，推动教学模式创新，发挥实践教学在高职人才培养及服务地方发展中的作用，提升学生的专业认知和职业自信，2023 年 5 月 18 日，经管学院组织旅游管理专业 50 名师生到锦州市笔架山风景区和锦州市博物馆开展研学实践活动，让同学们更真实地了解了导游的工作环境、工作内容和工作方法，体验到了导游职场工作的真实氛围，为今后导游证考试和顶岗实习工作打下了良好的基础的同时，也增强了从事导游工作的信心和决心，推进了锦州区域文化和地方旅游深度融合发展。



图 6-4 经济管理学院学生笔架山实践教学



6.1.1.1 推进政、行、企、校合作

2023 年 4 月，与北镇市政府签订框架协议，在政校合作背景下，锦州师专文学院 56 名同学前往北镇，在秀美的医巫闾山脚下进行汉服礼仪表演和中华经典诵读，助力北镇醉美梨花季。王桂兰干部学校的讲解员中也有文学院同学的身影。2023 年 6 月，文学院协办了北普陀山采桑文化节，带去 8 个赞美北普陀山优美风景及歌颂锦绣之州的朗诵节目，受到驻足观看的游客们热烈欢迎，取得良好社会效益。2023 年参加由市委宣传部、市文旅局主办的《英雄城市 锦州不错》大型东湖文化广场演出，文学院带来节目《英雄城市最美的底色》受到现场领导和观众的好评。



图 6-5 文学院汉服礼仪表演和中华经典诵读



图 6-6 文学院助力北普陀山采桑文化节



图 6-7 《英雄城市 锦州不错》大型东湖文化广场演出

6.2 资源共建

以教材、精品课程建设为纽带，与企业合作共建课程资源。学前与音乐教育学院与锦州市云飞幼儿园共同开发《幼儿园主题教育活动设计与指导》教材，幼儿园提供大量的实践案例，丰富教材资源，目前教材已经应用到学前教育专业（五年制）的《幼儿园主题教育活动设计》课程之中。学院教师参与编写由湖南金职伟业母婴护理有限公司、长沙民政职业技术学院合作的校企合作活页式、婴幼儿托育服务相关专业 1+X “书证融通”教材《婴幼儿伤害预防与处理》，并参与在线课程建设工作，目前课程已经被推广应用。

小学教育学院立足教师职业理念和技能培养，系统概括教师职业技能的基本结构框架，编辑出版的《教师职业技能训练教程》被评为辽宁省职业教育“十四五”规划教材。系列教材《小学语文课程与教学》、《小学数学课程与教学》、《小学英语课程与教学》以课证融合为指导思想，与教师资格国考紧密结合，有效提高师范生教师资格国考的通过率。

文学院发挥专业和人才优势，出版服务文旅产业领域的数字化教材《云揽锦绣》。《云揽锦绣》是一本校地融合的文创图书，将诗韵诗情的抒发与“云”端视听揽胜相融合，从山海风光到历史文化，从红色基因到绿色生态，从城市精神到美食精髓，以文学的形式、以数字化赋能，立体诠释了锦州多姿多彩的人文与情韵。该教材被收入高校院所科技成果汇编，入展辽宁省首届“校企协同科技创新伙伴行动”高校成果转化对接活动。



序号	课程名称	课程负责人	开课单位	级别
1	虚拟现实引擎开发	阎双	计算机科学学院	省级
2	虚拟现实引擎开发	阎双	计算机科学学院	校级
3	仪器分析技术	王雪莹	环境与健康学院	校级
4	小学英语课程与教学	王宏宇	小学教育学院	校级
5	现代教育技术与应用	曾繁勇	小学教育学院	校级
6	网店运营	耿星	经济管理学院	校级
7	中国古代文学	曹月	文学院	校级
8	英汉翻译实践	朱晓博	外国语学院	校级

表 6-2 校企共建精品课程资源

数据来源：2022-2023 学年学校校企共建精品课程资源数据

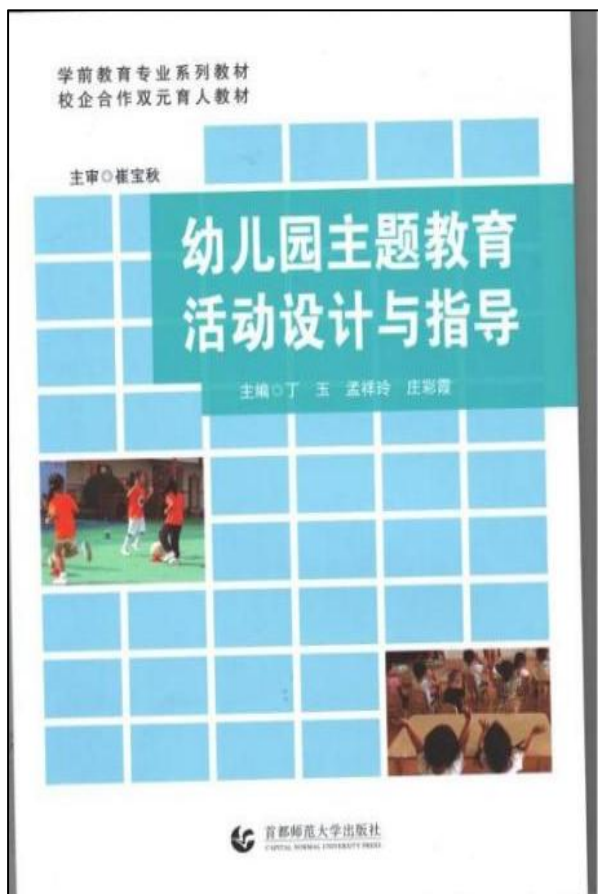


图 6-8 校企共建教材



图 6-9 校企共建精品课程资源

计算机科学学院注重线上开放课程和虚拟仿真实训项目建设。本学年阎双老师主持和向日葵公司联合开发的《虚拟现实引擎开发（UNITY3D）》获得辽宁省精品在线开放课程，于占虎老师主持的和上海曼恒联合开发的计算机网络综合布线虚拟仿真实训获批辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目。环境与健康学院饮用水源地苯系物泄漏应急处理虚拟仿真软件 1.0 项目也获批辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目。2022 年辽宁省精品在线开放课程如表 5-1 所示。2022 年辽宁省虚拟仿真项目如表所示。

序号	课程名称	负责人	申报单位
2	虚拟现实引擎开发 (Unity3D)	阎双	锦州师范高等专科学校

表 6-3 2022 年辽宁省精品在线开放课程表

数据来源：关于 2022 年度职业教育省级精品在线开放课程拟确定名单的公示

序号	申报单位	申报项目名称	项目负责人姓名	项目教学服务团队成员姓名
1	锦州师范高等专科学校	计算机网络综合布线虚拟仿真实训	于占虎	唐光艳、魏刚、阎双、蒲宏伟、赵磊、刘旭峰、刘林林、陈云
2	锦州师范高等专科学校	饮用水源地苯系物泄漏应急处理虚拟仿真软件 1.0	王雪莹	柳意 刘鑫 赵久妹 姚绍岩 姜海静 秦剑 刘宇 李波

表 6-4 2022 年辽宁省虚拟仿真项目表

数据来源：辽宁省教育厅关于辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目拟确定名单的公示



典型案例 6-2：【经济管理学院创办大学生创业创新实训基地】

2023 年 6 月 22 日，在学校领导、沈阳华瑞国际旅行社、辽宁省数字新零售协会、中亿科技发展（辽宁）有限公司的大力支持下，经管学院大学生创业实训基地成功开业。该基地依托沈阳华瑞国际旅行社优质旅游产品和沈抚示范区创新创业孵化基地项目创建，将结合锦州区位特征，联合笔架山、岩井寺、非遗满绣基地、锦州博物馆等景区，开发锦州及周边地区研学旅游产品，并推出锦州特色美食电商数字人直播项目，为学生提供实践平台，为经济管理学院旅游、电商、会计专业学生提供了广阔的实训实践平台和创新创业机会，对经济管理学院专业建设、学生就业和技能培养起到极大的助推作用，也将促进各专业指导教师产学研相结合教学模式的探索。



图 6-10 学校校长和华瑞国旅总经理为基地揭牌

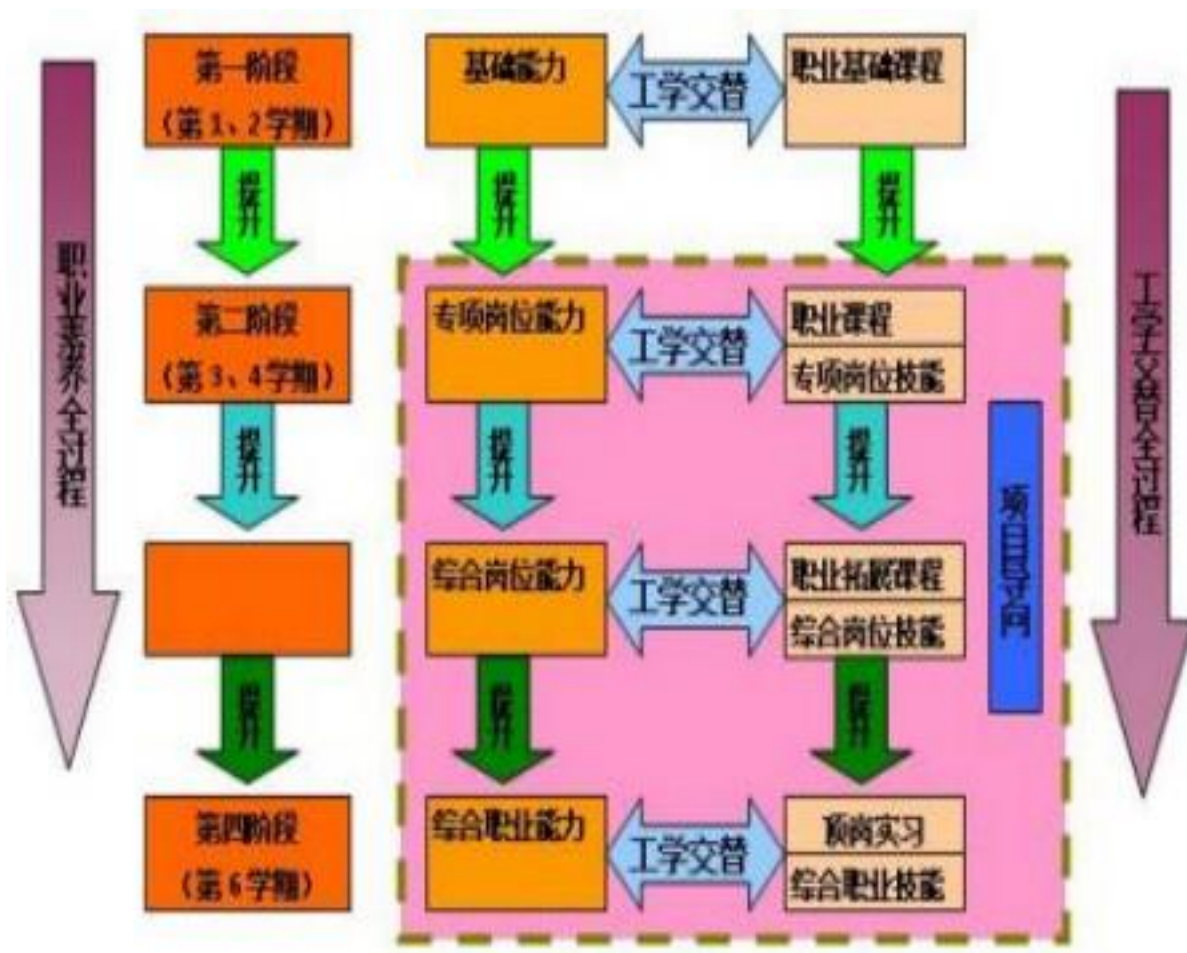
6.3 人才共育

本学年，学校加强校企协同，校企双方充分发挥各自优势，互相支持，实现资源共享、合作共赢，共同培育更具社会适应性和竞争力的人才。

2022-2023 年度，文学院对接产业进行“艺术教育”兴辽卓越专业群建设，完成了“多彩非遗，薪火相传”锦州市非物质文化遗产研学基地挂牌工作；成功承办锦州市教

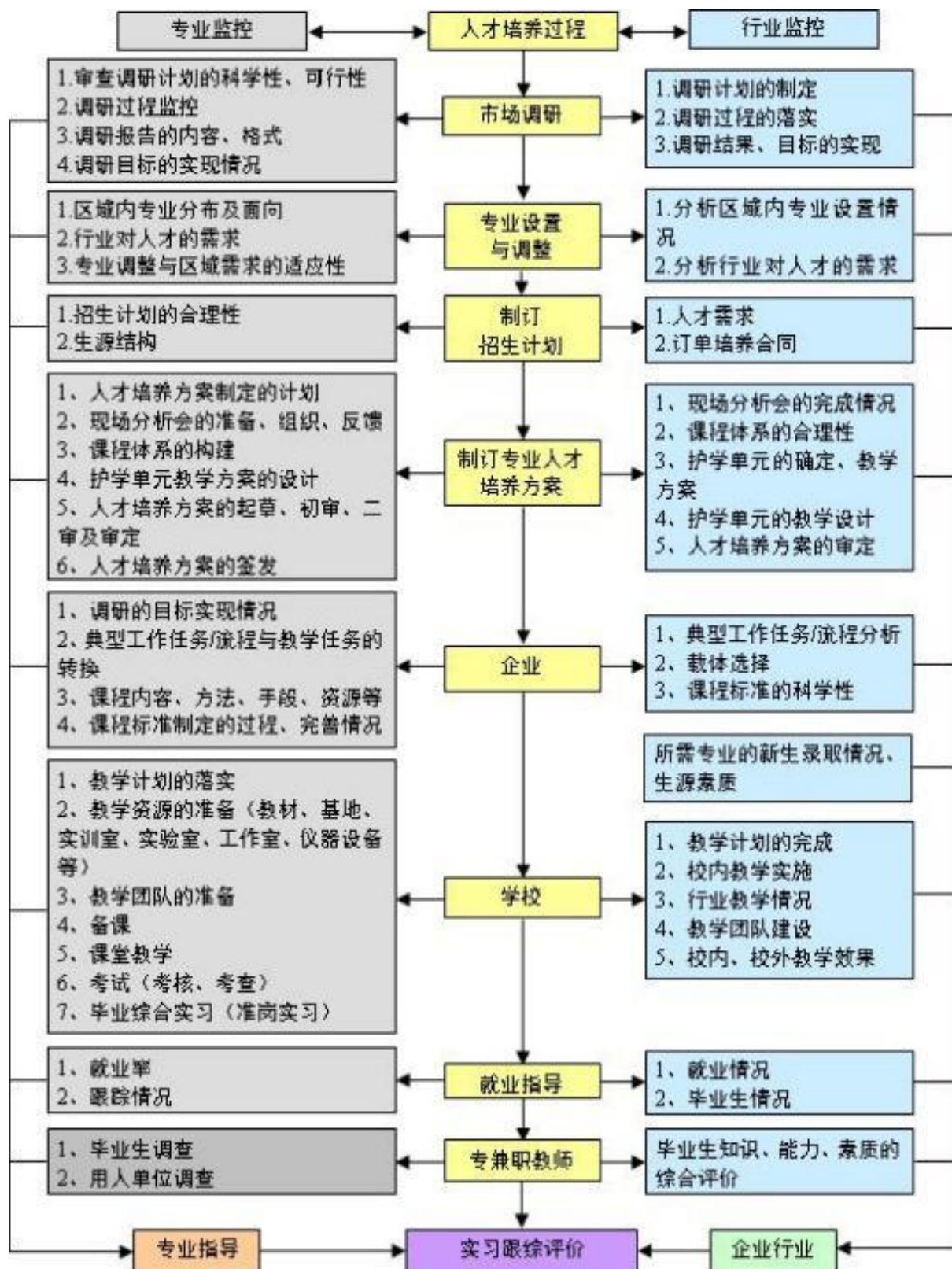
育局“阅读新时代 助力新突破”读书节文艺演出暨颁奖典礼；开展了系列作家进校园系列活动；挂牌“国粹京剧教学实训基地（京剧名家李玉棠工作室）”；开展京剧名家李玉棠团队进校园系列活动；完成了校企合作教材《锦州文化解码》书稿、招投标合同签订工作；与锦州市文联、锦州市妇联、辽沈战役纪念馆、非物质文化遗产传承基地等单位合作，开展研学活动；校企合作升级《中国古代文学》精品在线开放课，积极准备省级教学成果、艺术教育教师教学创新团队申报，课堂革命案例及课程思政案例等申报工作，获批辽宁省精品在线课程 1 门；完成与辽宁民族师范高等专科学校校际合作精品课程《创意写作》微课及访谈实训课录制工作。

机电工程学院在专业设置方面坚持五个“对接”。专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。坚持企业参与人才培养全过程。



图表 6-1 机电工程学院现代学徒制人才培养模式

数据来源：机电工程学院现代学徒制人才培养模式数据



图表 6-2 机电工程学院专业设置“五对接”

数据来源：机电工程学院专业设置“五对接”数据

为深化产教融合背景下校企双向赋能、协同育人的创新举措，外国语学院联合上海



亚湾酒店管理有限公司和天津蓟州区金盖伦培训学校共同举办“金盖伦杯”从师技能大赛和“亚湾杯”英语演讲大赛。



图 6-11 “逐梦起航·筑梦未来”企业冠名赛决赛企业代表致辞

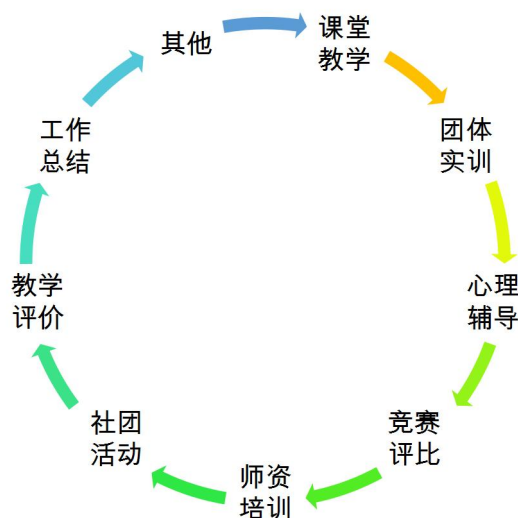
学前与音乐教育学院为进一步贯彻落实师范类专业认证，遵循“学生中心、产出导向、持续改进”基本理念，帮助青年的大学生合理进行职业生涯规划，提高学生专业素养，推动师范类专业人才培养质量的持续提升，学院与古塔区第二幼儿园、古塔区中心幼儿园、凌河区云飞幼儿园等继续开展深度合作，积极构建协同培养机制，开展“名师讲堂”系列专题讲座活动。2022 年 11 月 9 日，古塔区第二幼儿园刘冬梅园长为学院全体学生作了题为“幼儿教师专业素养之——如何做一名专业的幼儿教师”专题讲座。



图 6-12 幼儿教师专业素养专题讲座



2022 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 31 日，素质教育部负责全校大学生通识教育公共课的心理健康教育，师范专业学生的教育学原理、心理学教育教学，全校学生书法艺术教育教学，负责学校大学生通识教育选修课课程规划、课程资源的开发与建设，年度计划的制定与实施、小学科学教育专业教师资格证考试相关考评工作、全校大学生心理健康教育教育教学与咨询、大学生心理实训活动、书法教育教学以及各级各类竞赛评比和展示、心理和书法社团活动指导，还积极开展科研工作和全校素质教育方面的宣传、交流与合作等等。



图表 6-3 素质教育部工作内容展示

数据来源：素质教育部工作内容展示

6.4 双师共培

学校持续加大技能大师、名师工作室平台建设，坚持骨干引领、整体提高，书法、手工扎染、国画、健身健美等一批工作室辐射作用明显。对标《辽宁省高等职业学校“双师型”教师认定标准》开展师资队伍建设，规划建立教师企业实践基地，出台《锦州师范高等专科学校教职工进修培训管理办法（试行）》，修订《锦州师范高等专科学校专业技术职务任职资格评审办法（试行）》，进一步鼓励教师参加“双师型”教师培训。

典型案例 6-3：【“宋春芳工作室”被评为辽宁省职工创新工作室】

美术学院“宋春芳工作室”致力于弘扬扎染文化和传统技艺技能，被评为辽宁省职工创新工作室。宋春芳老师作为“手工植染工作坊”团队负责人，带领团队为了适应

新时代新形势新需要，积极探索产教融合的教学之路，在传授传统技艺时大胆采取现代学徒制教学模式。教学中，老师又如工厂的师傅，教授理论知识的同时，把更多实用技艺传授给学生，让他们在步入社会时多一项生存的技能 and 成长竞争的优势。并且在激发学生创作热情的同时，走出去，做公益体验活动，扩大了工作坊影响、也为学校“双高建设”、产教融合发展提供了有益尝试。



图 6-13 宋春芳手工植染课程



图 6-14 “手工植物染”作品展示



典型案例 6-4：【名师工作室 | 与墨无极—赵庚华书法工作室】

锦州师专名师工作室充分发挥名师的示范、引导作用，为学生搭建学习知识和提高实习、实践能力的平台，实现从课堂教学到全方位立体培养实践能力的系统教学体系。工作室培养了学生学习优秀传统文化的兴趣，引导学生树立文化自信，激发爱国情感。

2019 年，学校建立了赵庚华书法工作室，将课堂教学与实践基地学习相结合，为课堂系统教学提供了有力的补充，力求将学生的知识转变为能力。赵庚华墨海泛舟三十余载，细心书法教学研究，培育大批书坛新人。开办名师工作室，为师专学生开辟了书法学习的新天地，为学校文学艺术发展作出了积极的贡献。他为人谦和雅静，团结友善，备受广大学生尊敬与喜爱。



图 6-15 赵庚华教授指导学生书法创作

6.4.1 依托行业，深化校校、校地合作，多元协同育人

学校与辽宁师范大学、沈阳师范大学同属于辽宁省教育事业发展联盟理事单位，在师范生培养、师范专业认证、语言文字推广方面多有交流合作，辽宁师范大学和沈阳师范大学经常毫无保留地为学校提供可资借鉴的资源 and 经验。

以行业需求为导向，以学生职业实践能力培养为基础，以创新创业能力培养为核心，学校与锦州市教师进修学院、锦州市古塔区教育局，锦州市国和小学、北湖小学、福伦小学、榴花小学、宝地小学等基础教育单位搭建校地、校校合作平台，建立定期交流机



制，为高校师范教育专业调整人才培养方案、实施双导师教学实践活动提供智库支撑。此外，地方教育行政部门还发挥管理、协调、指导作用，为学校开展学生教育实践活动牵线搭桥，促进校校之间的合作。

6.4.2 引培结合，构建符合自身专业特点的“双师型”教师团队

通过不同水平和不同实践经历的教师之间保持合理的比例，在团队成员间形成协同互补，分工协作，逐步提高团队的“双师”能力。建成了校本专职教师、小学一线教师、兄弟高校小学教育专业专家学者三支队伍共同组成的教学团队。以专业教师为本，发挥教育教学的基础性作用；以优秀小学教师、校长为专业兼职教师，构建富于实践特色的师资队伍，共同参与小学教育专业的实践教学；知名专家教授协助引领学科建设，指导科学实践研究，提高专职教师的学科建设实践水平。



7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 学习宣传党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

全校上下通过党委理论学习中心组，总支、支部教职工政治理论学习，青马工程，“三会一课”等途径，采取中心发言、专题讲座、实践研学、班团会、演讲比赛、诗文朗诵大赛等多种形式，深入学习党的二十大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以党的创新理论学习提高思想认识，汇聚精神力量。2022 年 9 月至 2023 年 8 月党委理论学习中心组学习 13 次，教职工政治理论学习 10 次。

7.1.2 坚持党委领导下的校长负责制

坚持执行党委领导下的校长负责制实施办法，健全党委会、校长办公会和“三重一大”等议事决策规则，2022 年 9 月至 2023 年 8 月共召开校长办公会 22 次，党委会 31 次。

7.1.3 加强基层党组织建设

推进党支部标准化规范化建设。学习贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，结合实际，制定《关于进一步加强党支部规范化建设的实施意见》。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。开展“双带头人”党支部书记配备不到位专项整治，指导各党总支做好“双带头人”选任工作。配齐建强专兼结合的组织员队伍。将中层干部聘任因年龄等因素退出原岗位素质过硬的正职干部充实到专职组织员队伍，同时，积极开展组织员人才招聘工作。加强党员教育管理，深化党建示范创建和质量创优。推进“星级堡垒”评定工作，各基层党组织对标“星级堡垒”评定标准，积极开展对标联创活动，向锦州市教育局推荐创评“五星级党组织”2 个，“四星级党组织”5 个。特色开展“党员先锋 魅力教师”党员教职工演讲活动，通过对“身边人身边事”的真情讲述，展现师专人“学高身正、敬业创新”的砥砺担当和热血师魂，进一步强化党建引领，夯实党组织堡垒，激发党员教职工争当先锋模范的积极性。做好党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，印发《锦州师专 2023 年度党组织书记抓基层党建述职评议考核工作实施方案》，部署各党总支、支部按要求做好相关工作。

7.1.4 推动党史学习教育常态化长效化，推动主题教育走深走实，落实“我为群众办实事”情况

建立党史学习教育常态化长效化制度机制，把党史学习教育融入日常、抓在经常。



一是扎实学好习近平新时代中国特色社会主义思想这一必修课，严格落实党委理论学习中心组学习制度和党委“第一议题”制度，落实学习计划，以上率下、高质高效推动党史学习教育常态化长效化。二是常抓常新推动入脑入心。强化两课教学，通过马列教研室集体备课、校级领导深入思政课堂听课等手段，积极推进党史学习教育进教材、进课堂、进头脑工作。开展党史宣传教育实践活动，依托业余党校学员培训、红色教育基地实践研学、党日活动等平台，创新党史宣传教育形式，通过红色家书诵读、红色观影、红色故事讲述等，推动党史学习教育入情入境、有声有色。

推动主题教育走深走实，落实“我为群众办实事”。抓顶层设计。构建主题教育领导小组统筹协调、四个工作组同步推进的工作格局。召开动员部署会 1 次、阶段工作推进会 3 次，举办读书班 3 期，深学悟透党的创新理论，夯实主题教育思想基础。抓动态调度。坚持“每月一调度、逢会必研究、班子随机督导”的调度机制，推动责任领导、责任部门向检视整改聚力。针对校园安全、师生诉求、审计监督、新校区建设等重点整改任务召开专项调度会 4 次，推动难点问题有效突破。抓调研指导。校班子成员把调查研究作为“第一课题”，用好“深、实、细、准、效”五字诀，结合工作实际和设计课题，深入联系点开展调研指导，集体研究确定重点和专项课题各 1 项、2 个正反面案例，3 次对调研中发现的问题集中研究解决，推动检视整改往深里走、往实里落。抓检视整改。开展基层建言献策活动征求意见建议 61 项；专题研究，党委牵头梳理班子问题 14 项，目前已销号 5 项；强化基层党组织的检视整改，查摆问题 201 个，已完成整改 117 个。同时做好建章立制工作，出台《学校新闻突发事件处置办法》《网络安全责任制实施细则》《网络与信息安全应急管理办法》等制度 10 余个，制定学校“网络清朗十个一”实施方案 1 个；制定主题教育工作方案、读书班方案、创建清风校园工作方案等方案 5 个；完善班子成员联系点制度、结对帮扶制度；改革职称评审办法解决教师多年关切，等等，切实为群众办实事、做好事。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实情况

学校深入学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等法规文件精神，将贯彻国家政策法规与实施学校“十四五”发展规划和年度工作计划相结合，有效推进学校高质量发展，在兴辽卓越专业群建设、师资队伍建设、产教融合等方面都取得了长足发展。根据《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案



（2023—2025 年）》规划，持续推动产教融合，与多个知名企业协同育人发展。按照《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》（教政法〔2020〕8 号）要求，构建系统完备的学校规章制度体系，建立校内规范性文件定期清理机制，按照法制统一的原则进行及时修订和清理，持续推进依法治校。以《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》（国办发〔2020〕30 号）为指导，持续做好学校语言文字工作。以国家语言文字推广基地建设为中心，开展语言文字推广活动，完成国家语言文字培训和推广任务，充分发挥了培训基地的培训职能，扩大了国家语言文字推广基地的辐射作用。

7.2.2 地方政策落实情况

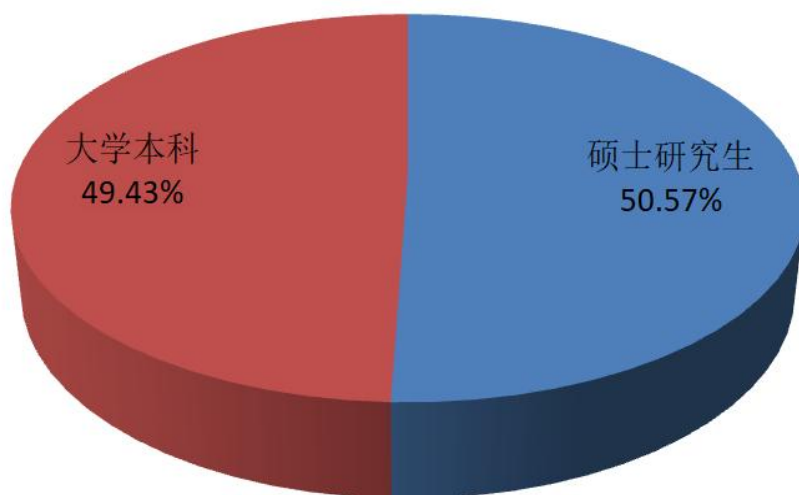
锦州市政府全面落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，把职业教育工作放在突出的位置上，列入全市发展的重要议事日程，着力构建适应锦州新发展格局的现代职业教育体系。提出以建设辽西区域教育中心为引领，优先打造辽西职业教育中心，通过三到五年时间，把锦州建成“全省第一、全国有名”的职业教育之城，实现年轻人口聚集化，推动锦州经济社会快速发展，三年实现扩大办学规模 2 万人，力争五年职业教育规模达到 10 万人。学校积极融入锦州职业教育发展进程，在市委、市政府的正确领导下，加速推进锦州师专滨海新校区建设，目前滨海新校区建设进展顺利，人防工程、信息化校园工程、正式电工程等工作陆续施工，预计将于 2024 年 9 月搬入新校区。以新校区建设为依托，学校积极推进智慧校园建设和实训基地建设，为学校进一步提升办学质量奠定坚实基础。

7.3 办学条件

学校近年来不断加强基础设施建设、优化师资队伍建设和改善教学条件、多渠道筹措办学经费，不断补齐短板，为办学条件全面达标，为学校高质量发展统筹规划。为全面学习贯彻落实党的二十大精神，落实全国职业教育大会精神和 2022 年《政府工作报告》要求，根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5 号）、《关于开展职业学校办学条件达标工作的通知》（辽教通〔2022〕279 号）文件的有关要求，为全面改善学校办学条件，对照职业学校办学条件重点监测指标，根据区域人口结构、经济发展基础和学校办学条件现状，学校制定锦州师范高等专科学校办学条件达标工作实施方案。

学校在具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、生均图书等方面已达标。

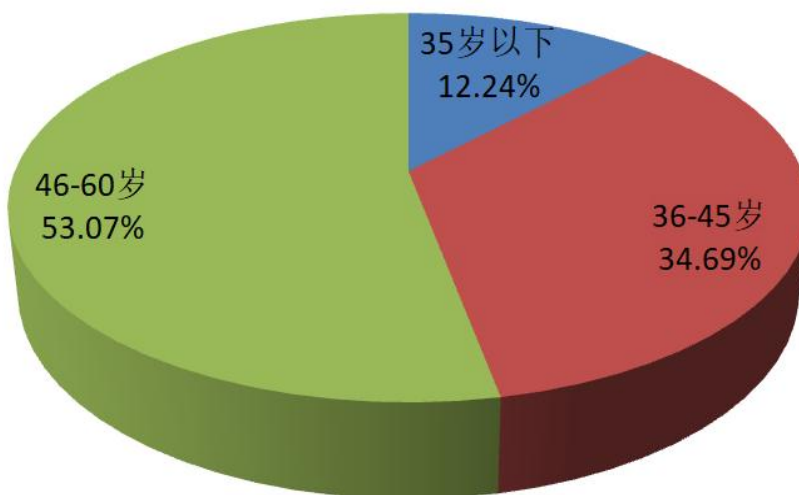
师资队伍学历（学位）结构



图表 7-1 师资队伍学历（位）结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

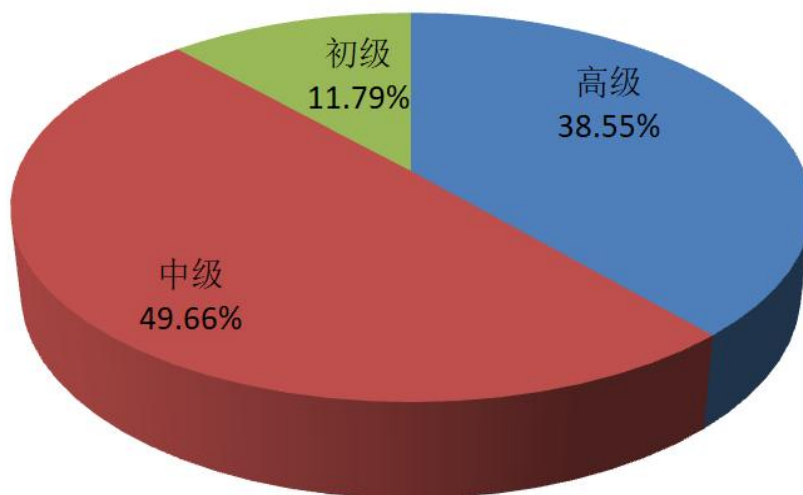
师资队伍的年龄结构



图表 7-2 师资队伍的年龄结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

师资队伍的专业技术职务结构



图表 7-3 师资队伍的专业技术职务结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

自锦州师专启动迁建工作以来在市委、市政府的指导下，市直各行政部门的大力支持下锦州师专滨海新校区取得突飞猛进的建设成果。



图 7-1 锦州师专滨海新校区建设

优化职业学校师资队伍建设。2023 年度人事处把师资引进工作作为重点工作之一。



在实际操作过程中，不但重视数量更加重视质量。根据市政府的工作安排，学校首次引进“双一流”高校毕业生 3 人，其中全日制硕士研究生学历 2 人，全日制本科学历 1 人，使学校人才引进工作迈上了一个更高的层次。上级相关部门，依据学校的发展规划和实际情况，同意学校设立办学条件达标专项招聘计划引进师资 36 人。人事处为此制定了详尽的招聘方案，最终通过校园招聘、面向社会公开招聘等多种形式、多种渠道圆满完成招聘工作。在招聘的 31 人中，全日制硕士研究生学历 25 人，全日制本科学历 6 人。在上级部门的大力支持下，在人事处的努力下，使学校的专任教师数由 408 人增长到 441 人；生师比达到现在的 18.63；具有硕士学位的教师数由 188 人增长到 223 人，占专任教师的比例由 46.1%增长到 50.57%。使学校师资队伍整体素质更上一个新台阶，也极大缓解了教学工作对师资的需求。

7.4 学校治理

学校实行中国共产党锦州师范高等专科学校委员会领导下的校长负责制。坚持依法治教、依法治校、依法执教。坚持教授治学，民主管理，实行校院两级管理体制。

学校设立学术委员会。学术委员会是学校最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。学校尊重并保障学术委员会独立行使学术权利，并为其正常开展工作提供必要的条件保障。

校工会依法建立教职工代表大会制度，在学校党委的领导下，推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，于 2023 年 7 月 14 日召开了第七届教职工代表大会第七次会议，审议并表决通过了《锦州师范高等专科学校专业技术职务任职资格评审办法（试行）》（讨论稿）、《锦州师范高等专科学校 2022 年财务决算及 2023 年财务预算报告》两项议题，加强教代会组织建设，依法履行工会职责，广泛开展教学竞赛、岗位练兵、“金牌师徒”、师德师风建设、健康的文化体育活动等各项工作，在 2022 年 12 月辽宁省总工会、辽宁省人力资源厅共同举办的辽宁省高校青年教师教学竞赛活动中，学校外国语学院的高鹏老师、化学与环境科学学院的刘鑫老师入围省级决赛，分别获得第八名的优异成绩；学校外国语学院的孙晓梅、肖越获评锦州市“金牌师徒”荣誉称号；体育教育学院的“汪正宇创新工作室”被评选为“锦州市创新工作室”。依法保障教职工参与学校民主管理与监督的权利，维护教职工合法权益，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。



图 7-2 第七届教职工代表大会第七次会议

学校深化产教融合，校企合作，创新人才培养模式，优化课程体系，建立与完善基于教学运行、管理、评价诊断与改进的内部质量保障体系，保障教育教学质量达到国家规定的标准。

典型案例 7-1：【锚定目标抓落实 踔厉奋发促发展——学校召开“十四五”发展规划中期建设分组调研推进会】

锦州师范高等专科学校召开“十四五”发展规划中期建设分组调研推进会。锦州师范高等专科学校“十四五”发展规划是学校改革与发展的宏伟蓝图和行动纲领，是学校全面提升自主办学能力、实现高质量内涵式发展的五年目标规划。2023 年，五年规划进入中期建设阶段，4 月 26 日下午，学校召开“十四五”发展规划中期建设分组调研推进会。

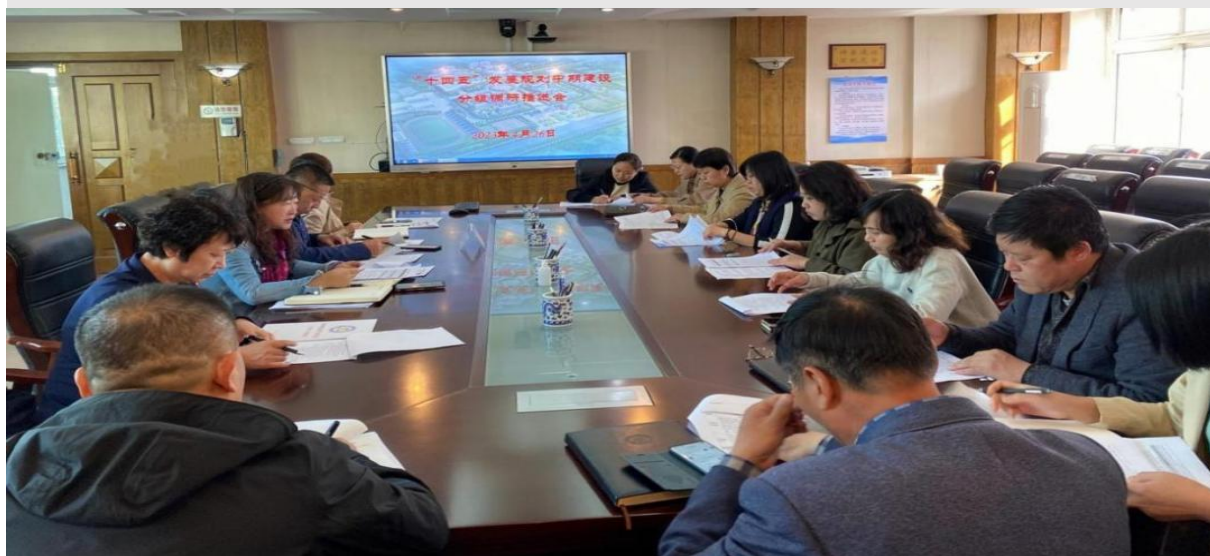


图 7-3 锦州师范高等专科学校召开“十四五”发展规划中期建设分组调研推进会



锦州师范高等专科学校“十四五”发展规划责任分工

规划任务	规划内容	责任部门
1.总体目标： (1) 突出“一个中心”。	突出“一个中心”。以立德树人为中心，大力推进“三全育人”，凝练师专精神，涵养家国情怀，全面提升学生德育水平。	宣传部 教务处 学生处
1.总体目标： (2) 推动“两个提升”。	推动“两个提升”。以锦州市建设辽西职业教育中心城市为依托，以力争建成辽宁省高水平职业院校及辽西区域名校为目标，全面提升学校基础建设水平和校企合作水平，基本达到本科办学条件。	职教中心 迁建办 教务处
1.总体目标： (3) 实现“两个突破”。	实现“两个突破”。集中优质资源，加强品牌专业和高水平专业群建设，在品牌专业和高水平专业群建设上实现新的突破。	教务处
1.总体目标： (4) 打造“三个一批”。	打造“三个一批”。加强师资队伍建设和深化教育教学改革，推进高技能人才培养，打造一批优质师资，形成一批优秀教育教学改革成果，培养一批优秀高技能人才。	人事处 教务处
在办学条件性下，学校全日制在校生规模约在 8000 人左右。新校区建		

表 7-1 锦州师范高等专科学校“十四五”发展规划责任分工部分截图
数据来源：锦州师范高等专科学校“十四五”发展规划责任分工表

典型案例 7-2：【凝聚奋进力量 谱写崭新篇章】

召开锦州师专第三次学生代表大会。为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于青年工作的重要思想，积极响应全国学生联合会关于学生会改革的号召，深入推进和落实学生会改革，团结带领广大师专学子踔厉奋发、勇毅前行。4 月 16 日，学校第三次学生代表大会在图书馆报告厅举行，来自全校的 125 名学生代表参加大会。学校各级学生会组织以此次大会的召开为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，秉承优良传统，充分发挥校级学生组织的桥梁、纽带作用，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，谱写学校学生工作新篇章。



图 7-4 召开锦州师专第三次学生代表大会



典型案例 7-3：【督导员总结、学习、培训】

为有效提升督导员的业务水平，使督导工作更加规范化，中心定期召开例会，对阶段工作进行总结，会议主要对上月已完成的工作加以总结，对下一阶段的工作进行具体安排部署，并就督导工作中发现的一些问题进行说明，提出相关要求。做到了工作有计划、有落实、有检查、有总结，确保了部门工作的实效性。同时，为不断提升督导员的理论水平，中心还进行了督导员学习材料的收集、编制工作，以供督导员学习、参考。

1	教师听课到底听什么？怎么听？
2	如何进行高质量课堂互动
3	上好一节课：三个维度、三个要素、两种途径
4	课程思政的构建
5	掌握教学反思日记撰写方法
6	如何写课程思政教学案例
7	案例——窦桂梅：听课、评课、写课的专业管理

表 7-2 学校教育督导中心督导员学习材料编纂
数据来源：学校教育督导中心数据

组别	负责范围	工作量
督导一组	素质部、体育教育学院、环境科学学院	40
督导二组	学前与音乐教育学院、思政部	42
督导三组	外国语学院、文学院、经管学院	40
督导四组	小学教育学院、计算机学院、机电工程学院、美术学院	44

表 7-3 2022-2023 学年度第二学期学校教育督导中心督导组听课情况一览表
数据来源：2022-2023 学年度第二学期学校教育督导中心督导组听课情况

7.5 经费投入

年度办学经费总收入及其构成

2022 年度，学校办学经费总收入为 51652.52 万元，比上一年增加了 39550.01 万元，增幅为 326.79%。其中财政拨款收入 51234.93 万元，所占比重为 99.19%，比上一年增加了 41267.94 万元，增幅为 414.05%，其中一般公共预算财政拨款收入 12034.93 万元，政府性基金预算财政拨款收入 39200 万元；事业收入 471.59 万元，所占比重为 0.91%，比上一年减少了 51.41 万元。

学校经费总支出 51652.52 万元。包含：设备采购（含教学、科研仪器设备采购）752.67 万元，图书购置费 18.76 万元，日常教学经费 238.49 万元，教学改革及科学研究经费 25.97 万元，师资队伍建设经费 122.55 万元，学生专项经费 916.07 万元，党务及思政工作队伍建设经费 5.98 万元，基本建设支出 39200 万元，其他支出 10372.03 万元。



8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

一是学校自身的社会认可度有待进一步提高。社会普遍认为专科毕业生就业形势严峻，社会接受专科教育的意愿不强，用人单位对专科教育毕业生满意度不高，学校纳新对优秀人才的吸引力不足，地方政府对学校建设的重要性认识不足，媒体对专科学校正面关注力度不够，导致各方面认可度下降。

二是学校面临办学条件不足的问题。对照《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》要求，近年来学校一直面临着校园占地面积、生均用地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积不足，生师比 18.63 超过国家 18 的标准要求，教师队伍结构不合理等问题，办学条件相对于同类院校滞后。

三是高层次师资队伍有待加强。学校重视青年教师、骨干教师的培养，开展择优遴选骨干教师、学科带头人活动，不断充实学校带头人队伍。就目前来看，学校共有 5 名教师获评省市骨干、优秀教师、带头人，专业技术应用领域高水平领军人才、带头人仍是凤毛麟角。进一步优化师资结构，促进教师成长是学校师资队伍始终要面临的挑战。

四是就业工作面临严峻形势。中小企业招聘人数锐减，公务员、事业编、国企成为新的就业“独木桥”。在这种严峻的就业形势下，加强职业生涯规划指导和教育，主动与企业开展订单培养合作，稳步推进产教融合成为学校进一步加强就业工作的当务之急。

五是高职院校提质升级要求为学校进一步发展带来严峻挑战。随着国家支持建立职业本科院校和师范本科院校力度的加大，专科院校面临的竞争压力日益增加。在市委、市政府的大力支持下，学校新校区建设加速推进，为学校全面提升硬件办学条件提供了坚强保障，但是学校在产教融合发展、创建品牌专业、科研成果等方面还面临着巨大的挑战，只有不断加快学校高质量发展的速度，才能尽快实现提质升级的目标，在同类院校的激烈竞争中立于不败之地。

8.2 未来展望

回首多成就，前行但信风。2024 年，是锦州师专喜迁新址之年，是建校 110 华诞之年，更是学校发展的关键之年。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，心系“国之大者”，激扬奋进精神，以改革创新为动力，以服务社会为担当，朝着建设“品牌师专”的目标阔步前行，为职业教育高质量发展增值赋能，为东北全面振兴再立新功。



锦州师范高等专科学校高等职业教育质量报告（2023 年度）附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2972
2	毕业去向落实人数	人	2848
	其中：毕业生升学人数	人	845
	升入本科人数	人	845
3	毕业生本省去向落实率	%	88.59
4	月收入	元	2213
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1783
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1783
6	自主创业率	%	0.13
7	毕业三年晋升比例	%	50.40



表 3 教学资源表

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.63
2	双师素质专任教师比例	%	41.95
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.55
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	723
		学时	94442.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	24
		学时	1728.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	676.00
	在线精品课程课均学生数	人	285.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7767.76



表 4 服务贡献表

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1737
	其中：A类：留在当地就业	人	367
	B类：到西部和东北地区就业	人	1570
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1688
	D类：到大型企业就业	人	45
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	6008.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	5.40



表 5 国际影响表

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	365
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8326.00
2	年生均财政拨款水平	元	11704.50
3	年财政专项拨款	万元	2410.32
4	教职员工额定编制数	人	662
	教职工总数	人	577
	其中：专任教师总数	人	441
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	39
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	46
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4471
	其中：学生体质测评合格率	%	58.42
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	451
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	884.00
	年支付行业导师课酬	万元	5
10	年实习专项经费	万元	20.68
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.34

